



ZAPRASZAMY





Środa
03.06.2020



Temat dnia :

Świat poznajemy różnymi
zmysłami



Wyzwanie na środę 😊

* **Gimnastyka:** Ćwiczenia poranne

* **Aktywność językowa:** Zabawa z wykorzystaniem rymowanki wg Wiesławy Żaby- Żabińskiej, zagadki, *W lesie* – zabawa ortofoniczna, Zabawa „Zaczarowany worek”- poznajemy świat różnymi zmysłami

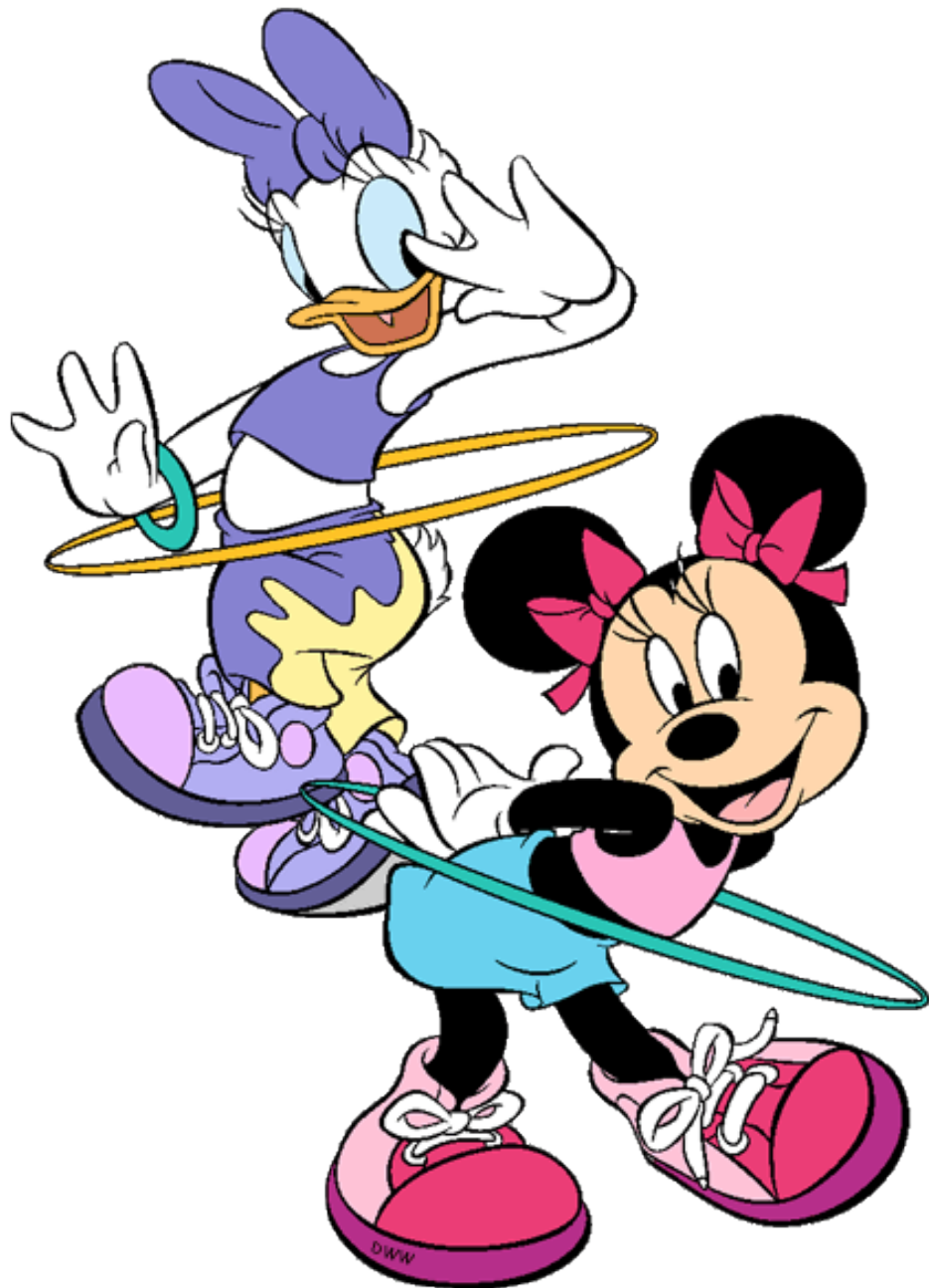
* **Aktywność matematyczna:** Utrwalenie liczenie do sześciu

* **Praca plastyczna:** Gniotek do ściskania

* **Aktywność muzyczna:** Śpiewające Brzdące - *Pięć Zmysłów*

* **Karty pracy:** Zmysły, grafomotoryka- *ucho*, biedronki





ĆWICZENIA PORANNE



WIERSZUK GIMNASTYCZNY

Ręce do góry, nóżki prościutkie,
tak ładnie ćwiczą dzieci malutkie.
Teraz ramiona w dół opuszczamy
i kilka razy tak powtarzamy.

Teraz się każdy robi malutki,
to proszę państwa są krasnoludki.
Następnie na jednej nodze stajemy,
bo jak bociany chodzić umiemy.

W górę wysoko piłeczki skaczą,
takie piłeczki – chyba coś znaczą?
Powoli powietrze noskiem wdychamy
i delikatnie ustami wypuszczamy.



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



Zabawa ruchowa „Zabawki”

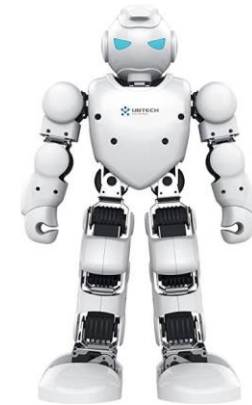
Skacz jak mała piłeczka.



Skacz jak duża piłka.



Poruszaj się jak robot.



Poruszaj się jak miś.



Skacz jak pajac.



Poruszaj się jak autko.



Zabawa ruchowa

„Sznurek parzy, sznurek to ścieżka”

Położ na podłodze sznurek. Wymyślaj różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

- * chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,
- * przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,
- * przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.





AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

Zabawa z wykorzystaniem rymowanki wg Wiesławy Żaby- Żabińskiej

Dziecko pokazuje części ciała

Oczy służą do patrzenia,

buzią smak badamy.

Uszy słyszą to i owo,

nosem świat wącha-my





Zagadki



Co to za narząd, który pozwala
widzieć nam z bliska, widzieć nam z dala? (**Oko**)

Dzięki niemu słyszysz wszystko,
nawet to – co nie jest blisko. (**Ucho**)

To dzięki niemu wyczuwasz zapach,
oddychasz oraz czasem masz katar. (**Nos**)

Jest to narząd taki,
który pozwala wyczuć Ci smaki. (**Usta**)

W lesie – zabawa ortofoniczna

W lesie dzieci zbierają grzyby. W pewnym momencie „zrywa się wiatr” – dziecko głosem naśladuje szum wiatru (*sz, sz, sz*) za chwilę zaczyna padać deszcz (*kap, kap*). „Patrzcie deszczyk przestał padać, wyjrzało słońeczko”.

Posłuchaj jak dzięcioł puka (*stuk – puk*). Zobaczcie panowie drwale piłują drzewo (*zzz, zzz*). A teraz słyszysz, gdzieś na drzewie ćwierka ptaszek (*ćwir, ćwir*). Dziecko powtarza wyżej wymienione dźwięki.



Poznaj swoje zmysły



Zapach



Wzrok



Słuch



Dotyk



Smak

ZABAWA
ZACZAROWANY
WOREK-
POZNAJEMY
ŚWIAT RÓŻNYMI
ZMYSŁAMI



Zmysł dotyku



Zabawa Worek niespodzianek – wkładamy do woreczka różne zabawki, przedmioty. Prosimy aby dziecko włożyło ręce do woreczka i bez zerkania spróbowało odgadnąć, co ukryło się w worku.



Zmysł słuchu



Różne dźwięki – rodzic porusza różnymi przedmiotami np:

folia, papier, klocki, łyżki, słoik, garnek itp. Dziecko

odwrócone tyłem odgaduje jaki przedmiot wydaje taki dźwięk.

Zmysł wzroku

Szukanie różnic.



Zmysł smaku



Co to za smakołyk? – przygotuj na talerzyku kawałki warzyw i owoców. Dziecko nazywa produkty, następnie zamyka oczy, próbuje i określa z czym kojarzy się ten smak.



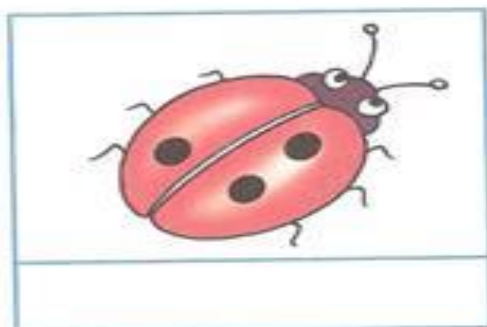
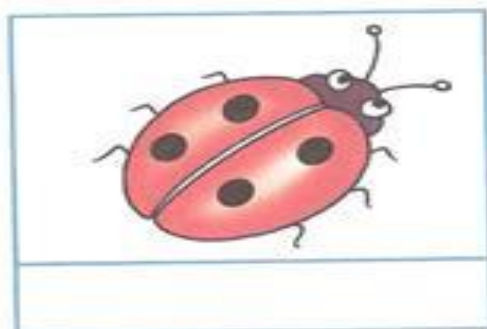
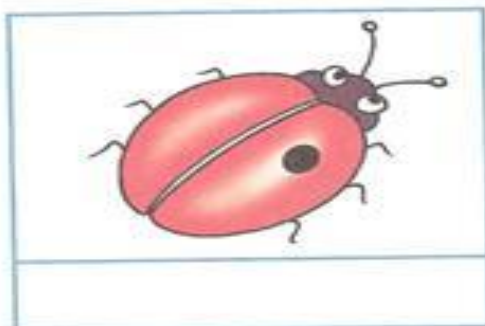
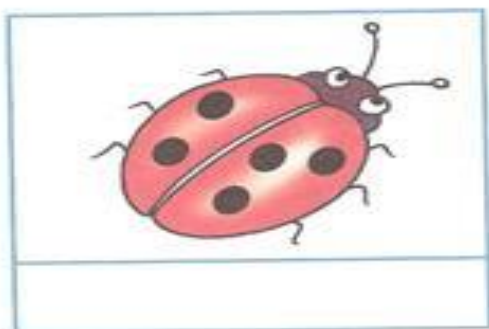
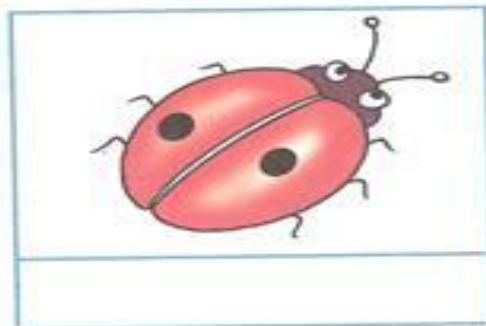
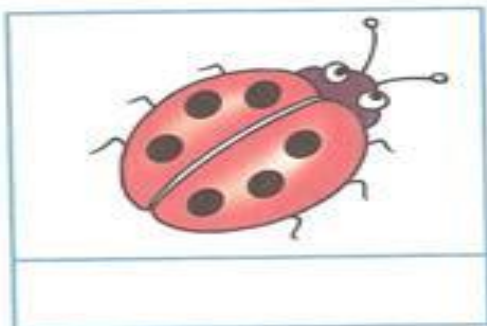
Zmysł węchu



Co tak pachnie? – Do tej zabawy trzeba wcześniej przygotować wacik nasączony zapachem. Do nasączania przydają się aromaty do ciast, olejki eteryczne, ale też perfumy czy pachnące zioła. Dla każdego zapachu po dwa waciki Zadaniem dziecka jest znalezienie par. W jednym zestawie nie może być ich jednak zbyt dużo, maksymalnie 3. Zbyt dużo zapachów powoduje, że wszystko zaczyna pachnieć tak samo.

Przy tej okazji warto dziecku pokazać jak ostro pachnie ocet i wyjaśnić, że często nieprzyjemny zapach oznacza niebezpieczną substancję dla człowieka. Takie substancję zazwyczaj znajdują się w łazience i służą do sprzątnia.

Policz, ile kropek mają biedronki. Pod każdą biedronką narysuj tyle kólek, ile kropek ma biedronka.



AKTYWNOŚĆ
MATEMATYCZNA

Praca plastyczna

Gniotek do ściskania

W ramach zajęć plastycznych proponuję wykonanie stworka Gniotka.
Do wykonania gniotka potrzebujemy balona, możemy do niego włożyć mąkę, groch, piasek.





Aktywność muzyczna

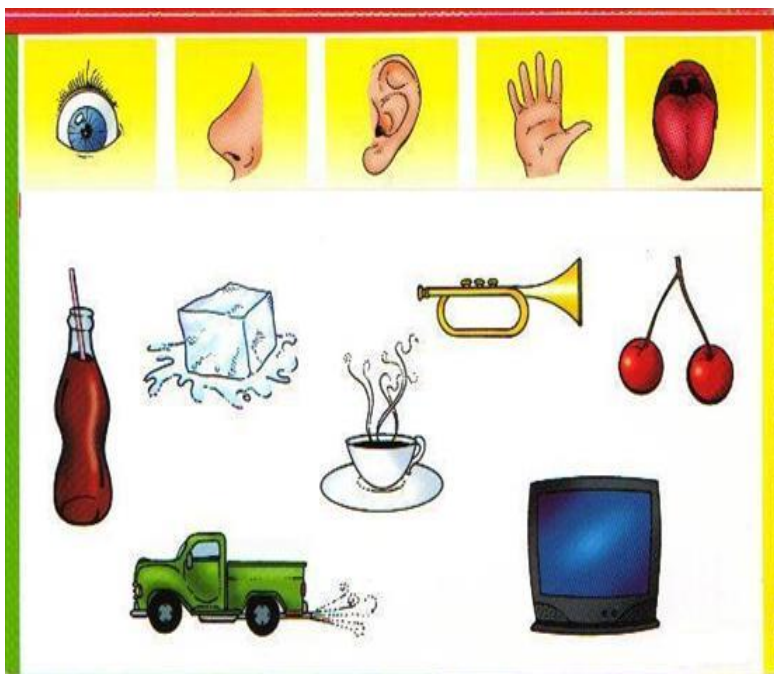


Zabawa przy piosence *Pięć Zmysłów*

Podczas słuchania piosenki dzieci wskazują części ciała.



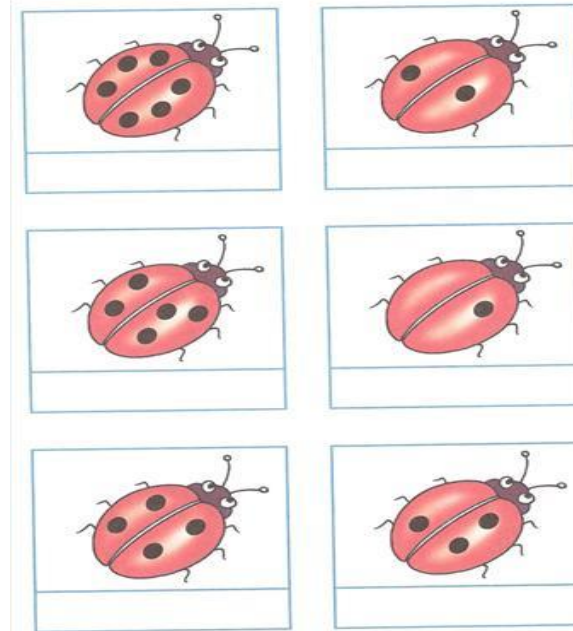
<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>



Rysuj po śladzie ołówkiem



Policz, ile kropek mają biedronki. Pod każdą biedronką narysuj tyle kóelek, ile kropek ma biedronka.



KARTY PRACY



ŻYCZĘ
MIŁEJ
ZABAWY

