



ZAPRASZAMY



Wtorek
02.06.2020

Temat dnia :

Nasze zmysły



Wyzwanie na wtorek 😊

* **Gimnastyka**- Ćwiczenia poranne

* **Aktywność językowa**- Wysłuchanie wiersza

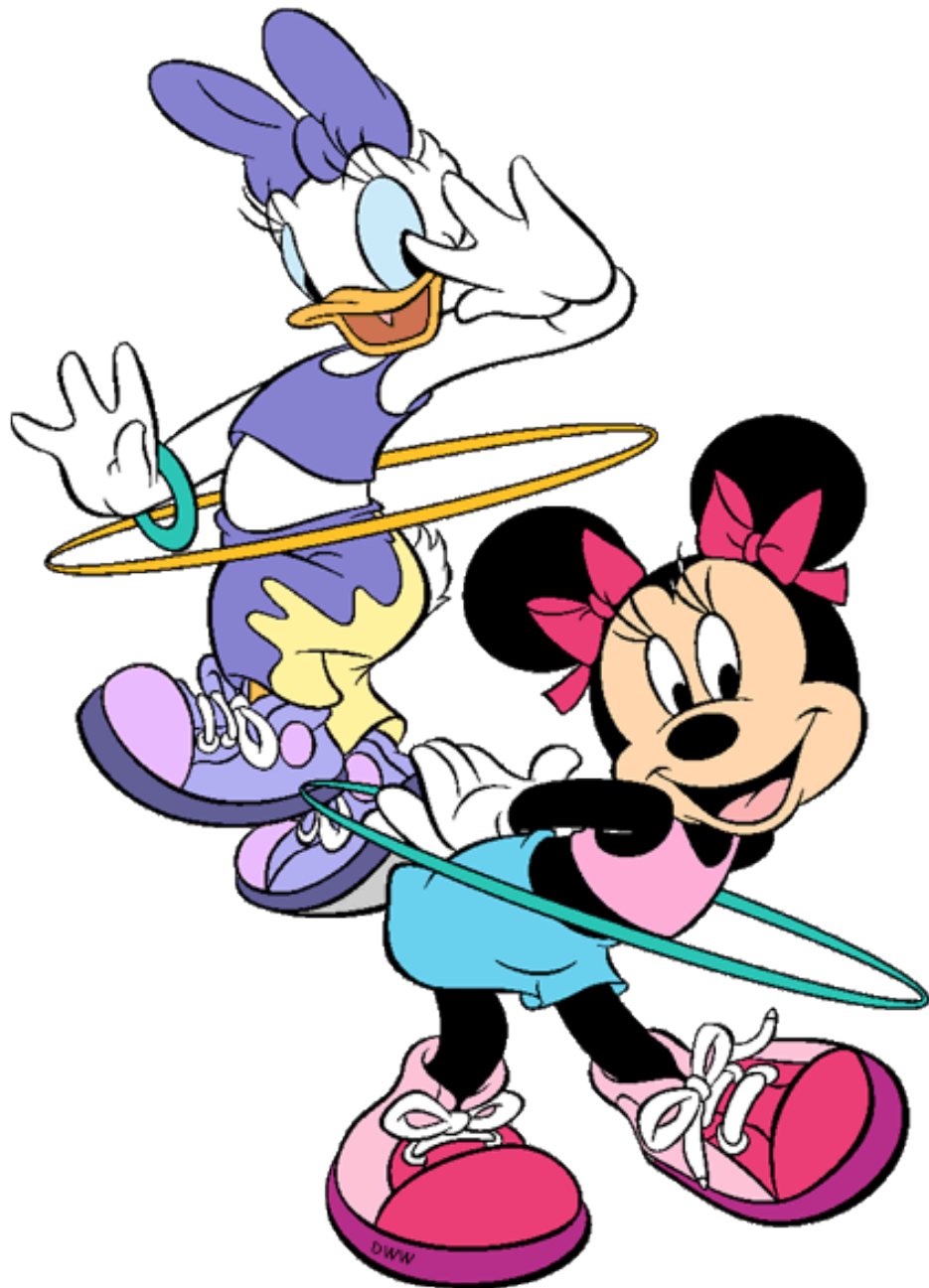
B. Forma: *Części ciała*, oglądanie ilustracji *Zmysły*, wiosenna gimnastyka buzi i języka

* **Aktywność matematyczna**: Zadanie większy – mniejszy

* **Aktywność muzyczna**: Śpiewające Brzdące - *Pięć Zmysłów*

* **Karty pracy**: Połącz ze sobą cienie, Połącz takie same obrazki, Większy – mniejszy





ĆWICZENIA PORANNE



WIERSZYK GIMNASTYCZNY

Ręce do góry, nóżki prościutkie,
tak ładnie ćwiczą dzieci malutkie.
Teraz ramiona w dół opuszczamy
i kilka razy tak powtarzamy.

Teraz się każdy robi malutki,
to proszę państwa są krasnoludki.
Następnie na jednej nodze stajemy,
bo jak bociany chodzić umiemy.

W górę wysoko piłeczki skaczą,
takie piłeczki – chyba coś znaczą?
Powoli powietrze noskiem wdychamy
i delikatnie ustami wypuszczamy.



Zabawa ruchowa „Zabawki”

Skacz jak mała piłeczka.



Skacz jak duża piłka.



Poruszaj się jak robot.



Poruszaj się jak miś.



Skacz jak pajac.



Poruszaj się jak autko.

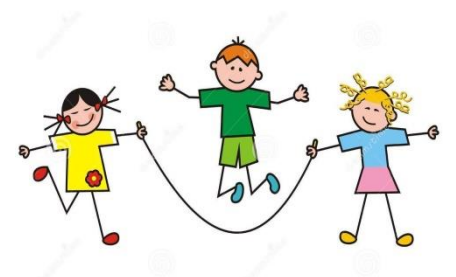


Zabawa ruchowa

„Sznurek parzy, sznurek to ścieżka”

Położ na podłodze sznurek. Wymyślaj różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

- * chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,
- * przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,
- * przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.





AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

Wysłuchanie wiersza

B. Forma *Części ciała*



Mamy głowę, na niej uszy

więc wszyscy słuchamy.

Mamy oczy do patrzenia

i nos, którym wąchamy.

Mamy ręce i paluszki,

wszyscy mamy miękkie brzuszki.

Są też nogi i kolana,

no i stopki do biegania.





**POZNAJEMY
ZMYŚŁY**

terapeuta -
pomoc
dydaktyczne
i terapeutyczne

**OGŁĄDANIE
ILUSTRACJI
ZMYŚŁY**

zmysł



dotyku 

terapewka -
pomoc
dydaktyczne
i terapeutyczne

zmysł



wzroku 

terapewka -
pomoc
dydaktyczne
i terapeutyczne

zmysł



węchu 

terapewka -
pomoc
dydaktyczne
i terapeutyczne

zmysł



słuchu 

terapewka -
pomoc
dydaktyczne
i terapeutyczne

zmysł

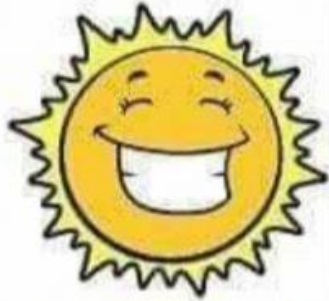


smaku

Wiosenna gimnastyka buzi i języka



ZRÓB DZIÓBEK JAK KURCZACZEK I
UDAWAJ ŻE DZIOBIESZ ZIARENKA



UMYJ ZĘBY-UDAWAJ ŻE TWÓJ
JĘZYK TO SZCZOTECZKA



18

UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO –
ZACISKAJĄC WARGI- JAK PĄCZEK



ILE KWIATKÓW ROŚNIE NA ŁĄCE-
„POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW



ZRÓB MINKĘ JAK KRÓLIK- ZAKRYJ
DOLNĄ WARGĘ GÓRNYMI ZĘBAMI



PRZESUWAJ JĘZYKIEM PO
PODNIBIENIU- JAK LEĄCY BOGIAN



UDAWAJ ŻE - „NADYMASZ POLICZKI”
JAK ŻABKA



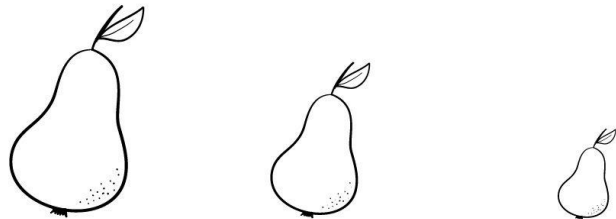
WYPCHNIJ JĘZYKIEM
NAPRZEMIENNIE POLICZKI- JAK
PRZEBIŚNIEGI

WIOSENNA GIMNAS TYKA BUZI I JĘZYKA

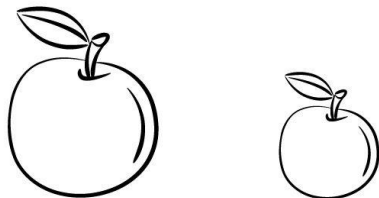


WIĘKSZY – MNIEJSZY

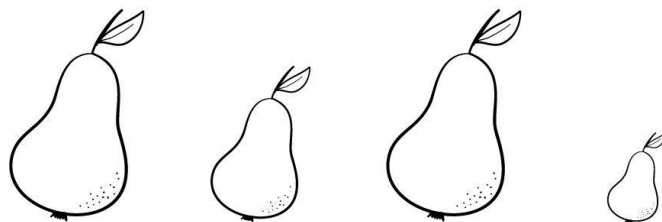
Pokoloruj na żółto największą gruszkę, a na zielono najmniejszą.



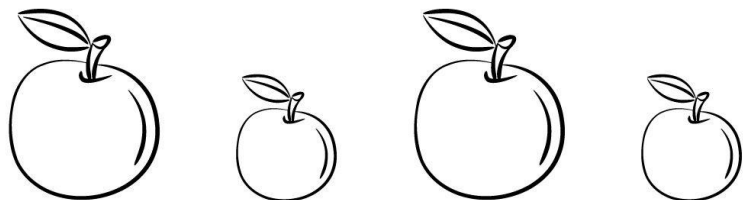
Pokoloruj na zielono mniejsze jabłko, a na czerwono większe.



Pokoloruj na żółto gruszki tej samej wielkości.



Pokoloruj tą samą kredką jabłka tej samej wielkości.



AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA



Aktywność muzyczna



Zabawa przy piosence *Pięć Zmysłów*



<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

Połącz ze sobą cienie

Kropuska - poradce dydaktyczne i terapeutyczne

Połącz takie same obrazki

Kropuska - poradce dydaktyczne i terapeutyczne

WIĘKSZY - MNIEJSZY

26

Pokoloruj na żółto największą gruszkę, a na zielono najmniejszą.

Pokoloruj na zielono mniejsze jabłko, a na czerwono większe.

Pokoloruj na żółto gruszki tej samej wielkości.

Pokoloruj tą samą kredką jabłka tej samej wielkości.

KARTY PRACY



ŻYCZĘ
MIŁEJ
ZABAWY

