The background features a stylized landscape with rolling green hills at the bottom. A large, irregular teal shape is positioned on the left side. In the foreground, there are several decorative elements: a pink heart-shaped flower on the left, a purple heart-shaped flower on the right, and a small blue flower with three dots on its stem. The sky is a light yellow color with white clouds.

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne

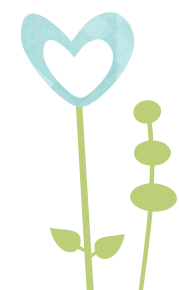
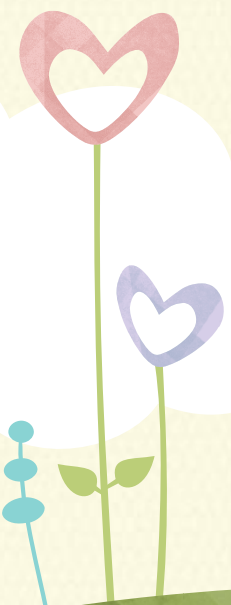
22.06 – 30.06

Temat: *Sztuka odmawiania*

Drodzy Rodzice, drogie Dzieci

Zdarza się, że ludzie na których nam zależy, próbują namawiać nas do robienia czegoś, czego nie chcemy, co nie jest dla nas dobre. Wywierają silny nacisk któremu trudno się przeciwstawić.

Można nauczyć się sztuki odmawiania . Jeśli nie chcesz przegrać czegoś ważnego w życiu - naucz się podejmować trudne decyzje i odmówić. Masz do tego prawo.

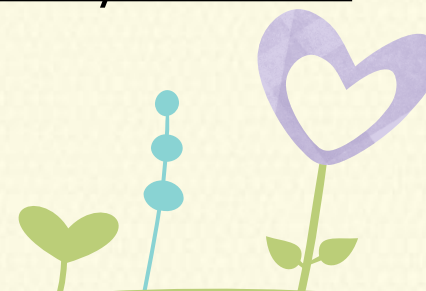
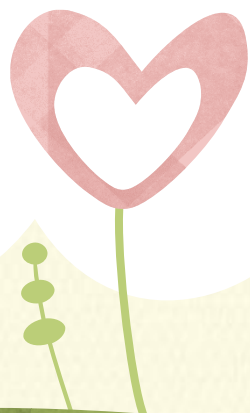




Na początku krótka gimnastyka

Droгие Dzieci, wykonajcie ćwiczenia ruchowe, zgodnie z instrukcją:

<https://www.youtube.com/watch?v=zh0GsdBvILo&t=27s>



Oglądanie baśni *Czerwony Kapturek*. Ocenianie zachowania Kapturka.

Droгие Dzieci, obejrzyjcie z rodzicami baśń *Czerwony Kapturek*:

https://www.youtube.com/watch?v=yRIM_UoQENs

Waszym zdaniem: czy Czerwony Kapturek dobrze zrobił rozmawiając z nieznajomym? Dlaczego? Jak powinien zachować się Czerwony Kapturek? Czy Czerwony Kapturek dobrze zrobił idąc inną drogą, wskazaną przez wilka? Co się stało z babcią kapturka? Spróbujcie ocenić zachowanie Czerwonego Kapturka – czy powinien był odmówić wilkowi?



Zabawa parateatralna *Odmawianie*

Drogie Dzieci, poproście rodziców, aby wspólnie z Wami wzięli udział w zabawie. Odegrajcie dwie scenki:

1. Rodzic przyjmuje rolę osoby namawiającej, dziecko odmawiającej. Rodzic w tej zabawie udaje dziecko, z kolei dziecko będzie rodzicem. W zabawie scenka odgrywa się w sklepie: osoba namawiająca próbuje wymusić kupienie słodyczy, druga osoba odmawia, tłumaczy dlaczego (np. *słodycze są niezdrowe, najpierw trzeba zjeść obiad, nie mam tyle pieniędzy, słodycze są w domu itp.*).

2. Ta scenka odbywa się na placu zabaw. Rodzic wciela się w postać obcej osoby, dziecko bawi się na placu zabaw. Rodzic podchodzi do dziecka, próbuje nawiązać rozmowę, obiecuje, że odprowadzi go do domu. Dziecko powinno odmówić i nie wchodzić w dyskusję z nieznaną osobą.

Przy tej zabawie rodzice nie powinni mówić dzieciom jak należy się zachować. Dopiero po odegraniu scenki powinni wyjaśnić dzieciom zagrożenia i ustalić, co należy zrobić w razie zaczepienia przez nieznanomych.

Film edukacyjny *Nieznajomy*

Drogie Dzieci, obejrzyjcie wspólnie z rodzicami film:

<https://www.youtube.com/watch?v=AzW8LvuFZ10>

Odpowiedzcie teraz na kilka pytań:

- Czy każda obca osoba jest zła?
- Kto to jest „nieznajomy”?
- Czy można mówić nieznajomym gdzie mieszkamy i co mamy w domu?

- Czy warto mówić „nie”? Jeśli tak, to w jakich sytuacjach?
- Co powinniśmy zrobić, kiedy osoba nieznajoma częstuje słodyczami?
- W razie potrzeby, komu powinno się zwrócić o pomoc?



Zasady odmawiania. Stworzenie plakatu.

Drogie Dzieci, wspólnie ustalmy teraz zasady/etapy odmawiania:

1. Sprawdź, czy to co proponuje druga osoba jest dla ciebie dobre. Postaw sobie pytanie czy jest to bezpieczne i zdrowe? Czy rodzice zgodziliby się na to? Jak będziesz się czuł, gdy to zrobisz?
2. Jeśli uważasz, że pomysł jest zły powiedz najpierw sobie "NIE. Tego nie będę robić". Możesz po prostu powiedzieć nie, możesz odejść, możesz po dalej robić swoje - to świadczy o twojej sile.
3. Powiedz „NIE” lub zaproponuj coś innego.
4. Kiedy odmawiasz, nie bądź złośliwy. Zawsze podawaj dobre przykłady, aby nie sprawić komuś przykrości. Bądź stanowczy, ale spokojny. Powiedz „nie” głośno i wyraźnie, ale bez krzyku.

Wspólnie z rodzicem przygotujcie plakat lub rysunek przedstawiający zasady odmawiania.



Ćwiczenie językowe – rymowanki o odmawianiu

Drogie Dzieci,

Wspólnie z rodzicem ustalcie, w jakich sytuacjach powinno się odmawiać i dlaczego.

Stwórzcie z rodzicami kilka rymowanek (np. 3) o wybranych sytuacjach – wtedy lepiej zapamiętacie 😊 Warto, aby rymowanki były radosne, żartobliwe.



Karta pracy

Na koniec przygotowałam kartę pracy (dołączona jako pdf).

Waszym zadaniem będzie połączyć w pracy sytuację oraz sposób odmówienia. Wytnijcie napisy i poproście rodziców, aby przeczytali wam zdania (jeśli chcecie, spróbujcie sami przeczytać).



Śpiewanie piosenki *Jestem silny jak lew!*

Drogie Dzieci,

Pamiętajcie, że w odmawianiu nie ma niczego złego, jeśli robi się to w kulturalny sposób. Odmawianie, zwłaszcza jeśli namawia was ktoś do czegoś złego daje siłę. Dlatego na zakończenie zajęć zaśpiewajmy wspólnie piosenkę *Jestem silny jak lew*.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vc2p-2aUDbM>

Tekst: 1. Chociaż latek mało mam,
to powiedzieć muszę wam,
byście nie martwili się
i wiedzieli o tym, że:

Ref. Jestem silny jak lew, lew, lew, lew,
umiem zmarszczyć też brew, brew, brew, brew,
zjadam wszystko za dwóch, dwóch, dwóch, dwóch,
taki ze mnie jest zuch.

Biegam szybko jak koń, koń, koń, koń,
nie mam uszu jak słoń, słoń, słoń, słoń,
jestem sprytny jak lis, lis, lis, lis, myszy powiem: a kysz!

2. Tak więc teraz wiecie, że
nie ma o co martwić się,
bo ja radę sobie dam
i przypomnieć chciałbym wam:

Ref. Jestem silny jak lew....

Na dzisiaj to już wszystko

Drogie Dzieci,

Dziękuję za waszą aktywność na zajęciach.

Koniec czerwca oznacza koniec zajęć w tym roku szkolnym.

Do zobaczenia po wakacjach 😊

p. Paulina

