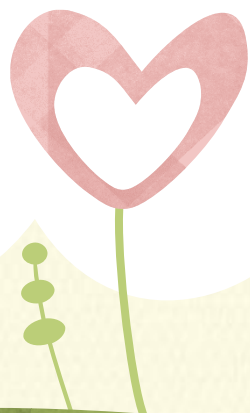




# Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne

*Nie boimy się ciemności*

15.06 – 19.06 2020  
Wykonała: p. Paulina





# Drodzy Rodzice, drogie Dzieci

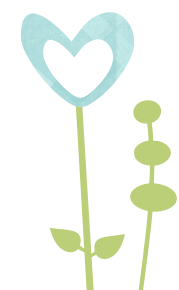
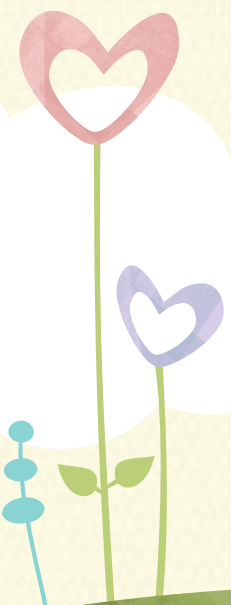
W tym tygodniu zajmiemy się nieco strachem, ale ukierunkowanym konkretnie na strach przed ciemnością. Z doświadczenia wiem, że dużo dzieci w wieku przedszkolnym zmagają się z problemem zasypiania. Mam nadzieję, że propozycje w tym tygodniu nieco oswoją dziecięce lęki spowodowane ich wyobraźnią 😊

# Film edukacyjny *Jak pozbyć się strachu przed nocnymi potworami*

Drodzy Rodzice,

Obejrzyjcie wspólnie z dzieckiem film o „nocnych potworach”. Jeśli dziecko się boi w nocy może przyda się kilka wskazówek 😊

[https://www.youtube.com/watch?v=w\\_rTOERxCwX4](https://www.youtube.com/watch?v=w_rTOERxCwX4)



# ... a teraz coś dla dzieci 😊 o Marcelu, który bał się ciemności

Drogie Dzieci,

Poproście rodziców, aby obejrzeli z Wami film o strachu przed ciemnością:

<https://www.youtube.com/watch?v=mZvtmHjuobc>



A teraz powiedzcie:

- Dlaczego Marcel nie mógł spać?
- Co było widać na ścianie?
- Co zrobiła mama?
- Do czego była potrzebna latarka?
- Jak zakończyła się bajka?

# Bajka o strachu przed ciemnością – bajka o Piotrusiu

Obejrzyjcie wspólnie z rodzicami drugą bajkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=9FMNdL2I5A8>



A teraz odpowiedzcie na pytania:

- Co wyobrażał sobie Piotruś przed snem?
- Co robił Piotruś, kiedy się bał?
- Jak tata Piotrusia mu pomógł?
- Kogo Piotruś znalazł pod swoim łóżkiem?
- O co poprosiła Piotrusia Myszka?
- O czym rozmawiał Piotruś z Myszką?

# Wiersz J. Papuzińskiej *Czarna jama*

Drodzy Rodzice, przeczytajcie dzieciom tekst:

Nie wie tata ani mama, że jest w domu czarna jama...  
Czarna, czarna, czarna dziura bardzo straszna i ponura.  
Gdy w pokoju jestem sam lub gdy w nocy się obudzę,  
to się boję spojrzeć tam.

Tam jest chyba mokro, ślisko, jakby przeszło  
ślimaczysko...

Musi żyć tam wstrętne zwierzę, co ma skołtunione  
pierze,  
i do łóżka mi się wepchnie!

To jest gęba rozdziawiona, wilczym zębem obrębiona,  
coś w niej skrzeknie, chrypnie, wrzaśnie i ta gęba się  
zatrzaśnie...

Ła! Ojej tato, ojej mamó, uratujcie mnie przed jamą!  
Nie zamykaj, mamó, drzwi, bo jest bardzo straszno mi.  
A w dodatku w tamtej jamie coś tak jakby mruga na  
mnie, że mam przyjść...

Może tkwi tam mała bieda, która rady sobie nie da?  
Którą trzeba poratować? Może leżą skarby skrzacie?  
Więc podczołgam się jak kot.

Ja – odważny, ja – zuchwalec wetknę w jamę jeden palec.  
I wetknąłem aż po gardło, ale nic mnie nie požarło.

Więc za palcem włożyłem cały. Włożyłem cały! No i już.  
Jaki tu mięciutki kurz. Chyba będę miał tu dom.

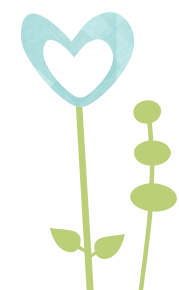
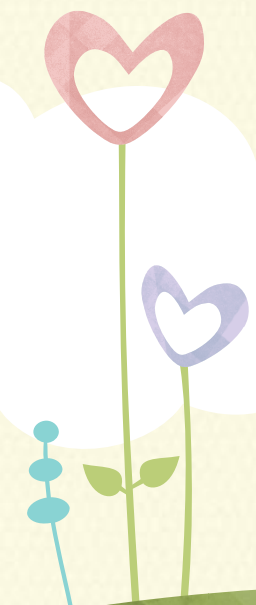
Chyba to jest pyszna nora, nie za duża, lecz dość spora.  
Latareczkę małą mam.

Nie ma w domu żadnych jam!

# Rozmowa na temat wiersza

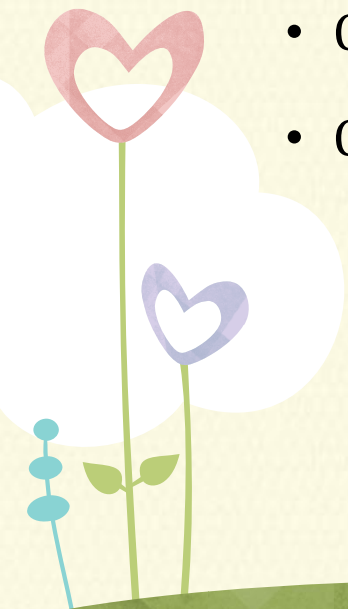
Drogie Dzieci, powiedzcie teraz rodzicom:

- Czy narratorem wiersza jest chłopiec czy dziewczynka? Po czym to poznałeś/łaś?
- Czego boi się bohater wiersza?
- Co to jest lęk?
- Czy to dobrze, czy źle się bać?
- Jakie są sposoby poradzenia sobie z lękiem przed nieznanym?
- Czym jest CZARNA JAMA z opowiadania?
- Dlaczego ciemność budzi w nas lęk?



# Zabawa dramowa *Poruszam się jak...*

- Chodzimy jak ludzie zmęczeni
- Chodzimy jak ludzie smutni
- Chodzimy jak ludzie weseli
- Chodzimy jak ludzie bardzo radośni
- Chodzimy jak ludzie rozzłoszczeni





Zabawa słowna *Co widzisz w ciemności?* – poszerzenie słownika dziecka.

Zabawa przestrzenna *Budujemy czarną jamę.*

Dziecko wchodzi pod koc tak, aby doświadczył ciemności. Po chwili wychodzi i dzieli się wrażeniami na temat tego, co widziało w ciemności.

W zabawie uczestniczą dzieci, które chcą, jeśli ktoś czuje lęk nie musi korzystać w propozycji zabawy.

Do budowy można wykorzystać duże pudełko, koce, krzesła, dużo klocków. Jama musi być na tyle duża, żeby mogło się w niej schować dziecko. Po skończonej pracy wchodzimy do jamy i zostawiamy w niej wszystkie swoje lęki i obawy. Może się okazać, że czarna jama zbudowana przez Was to miłe miejsce, które okaże się fajną bazą do zabawy.



# Zabawa muzyczna *Gramy emocje*

Na dowolnym instrumencie dla dzieci, który mamy w domu dziecko gra emocje – radość, złość, smutek, przestraszenie. Jeśli nie mamy żadnego instrumentu w domu, dziecko może wyrazić emocje za pomocą dźwięków przy pomocy, np. grając łyżką o plastikowy talerzyk, lub można zrobić własny instrument, np. do kubeczka po jogurcie wsypać ryż, czy kaszę i dobrze zakleić taśmą, aby nic nie wyleciało ze środka.





W tym  
tygodniu to  
już wszystko

Dziękuję za wspólną zabawę  
p. Paulina

