



## Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych dziecka

Uczymy się szacunku do innych osób

20.04 – 24.04.2020

# Droгие Dzieci, drodzy Rodzice



W tym tygodniu zapoznamy się z tematyką szanowania innych osób. Szczególnie uwzględnimy osoby niepełnosprawne i starsze. Dzieci dowiedzą się, w jaki sposób można im pomagać, a także, w jaki sposób zachowywać się w obecności takich osób.

## Ćwiczenie 1: Mieszkańcy naszych osiedli

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat mieszkańców najbliższej okolicy.

Przykładowe pytania:

- Jakie osoby mieszkają na naszym osiedlu? W jakim wieku?
- Czy dużo jest osób starszych?
- Czy na naszym osiedlu widać znaki dla osób niepełnosprawnych, np. na parkingach?
- Czy na naszym osiedlu przebywają osoby niepełnosprawne, np. na wózkach inwalidzkich, albo poruszające się o kulach/z laską?

# Mieszkańcy naszych osiedli



## Ćwiczenie 2: Pomaganie innym

Rozmowa z dziećmi o niepełnosprawności i o osobach potrzebujących pomocy:

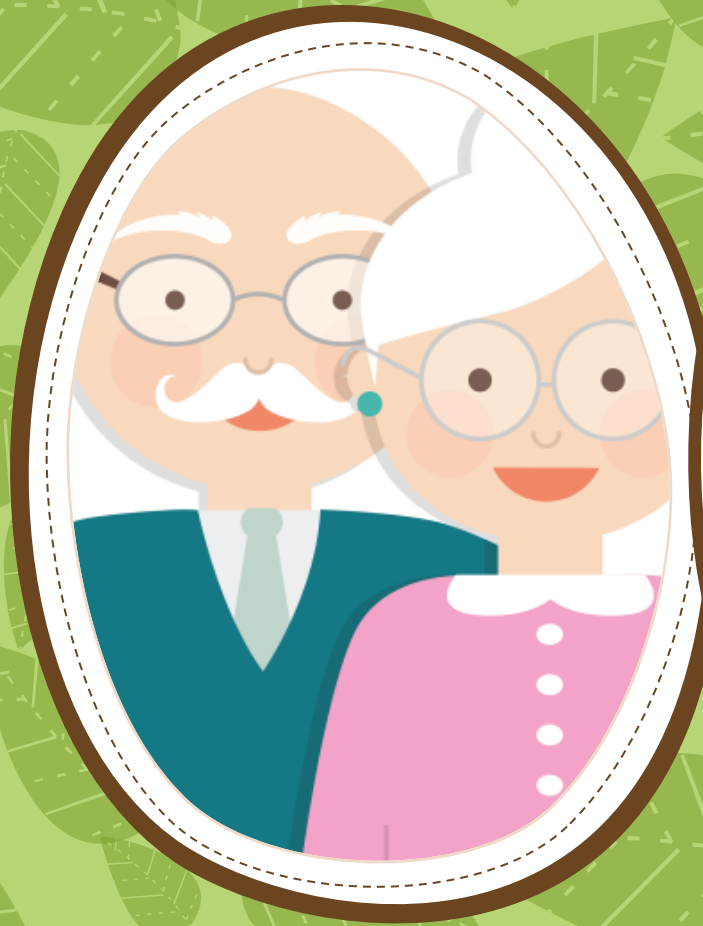
- Kto potrzebuje pomocy?
- Co możemy zrobić, żeby pomóc potrzebującym?
- Co to znaczy, że ktoś porusza się na wózku? Jak możemy pomóc takiej osobie?



Trudny temat –  
pomaganie  
osobom  
niepełnospraw-  
nym



# Ćwiczenie 3: Komu powinno się pomagać?



## Ćwiczenie 3: Komu powinno się pomagać

- Do prezentacji załączona jest karta pracy w pdf.

Ukazuje ona rysunki osób, które mogą wymagać pomocy, np. podczas pobytu w sklepie, na przystanku autobusowym. Niektóre z tych osób mogą w ogóle nie wychodzić z domu.

Zadanie: zastanówcie się, dlaczego te osoby nie wychodzą na podwórko, na ławkę przed domem? Spróbujcie ułożyć i opowiedzieć ich krótką historię. W jaki sposób można takim osobom pomóc? Jak myślicie, czy takie osoby mogą mieć problem, np. w sklepie, albo w autobusie?

## Ćwiczenie 4: Film edukacyjny

Dzieci, skoro wiecie już, że wśród nas są osoby niepełnosprawne np. ruchowo, które nie mogą się poruszać, lub niewidome, czyli takie, które nie widzą obejrzyjcie ten film:

<https://www.youtube.com/watch?v=XAINfR3l16I>

A teraz powiedzcie:

- Czym jest pies przewodnik?
- Czy wolno takiego psa dotykać?
- W czym może pomóc pies przewodnik?

# Film edukacyjny



## Ćwiczenie 5: Rozmowa na temat wiersza

Na mojej drodze, w każdej chwili,  
Mogę Was spotkać moi mili.  
I chociaż różni nas tak wiele,  
Zostanę waszym przyjacielem.  
Bo jeśli któryś z Was nie chodzi,  
To na spacerze to nie szkodzi.  
Ja Cię zawiozę, gdzie będziesz chciał,  
Bylebyś dobrą mapę miał...  
A jeśli Twoje oczy szare,  
Nie cieszą się widzenia darem,  
To ja Ci będę dziś oczami,  
Opiszę słońce i niebo nad nami...  
Jeżeli żyjesz w ciągłej ciszy,  
To moją radość i tak usłyszysz.  
Będziemy biegać, skakać, mówić,  
Aż się nam każda z rąk utrudzi!  
Jeżeli zaś Twoje usta milczą stale,  
Wyślę Ci dłonią znaki małe,  
Które na zawsze Ci powiedzą,  
Że przyjaciele wszystko wiedzą.  
Bo wiem i dobrze to rozumiem,  
Że Ty nie możesz być sam w tłumie!  
Chociaż mam zdrowe nogi, oczy,  
To z takim jak Ty mogę kroczyć.  
I gdy się w życiu gdzieś spotkamy,  
To wszystkim smutkom radę damy

# Słuchanie wiersza J. Lisowskiej *Spotkanie przyjaciół*





## Ćwiczenie 6: Karta pracy

Do niniejszej prezentacji dołączona jest karta pracy w pdf z historyjką obrazkową.

Proszę, aby dzieci obejrzały rysunki i spróbowały ułożyć do niej historyjkę.

## Ćwiczenie 7:

Dziecko bawi się z rodzicem. Jedno z nich ma zasłonięte oczy. Nie widzi, gdzie druga osoba chowa duży klocek, który za chwilę będzie musiało znaleźć. Za pierwszym razem dziecko szuka bez pomocy przewodnika, a za drugim razem rodzic otrzymuje funkcję przewodnika. Najpierw dziecko próbuje sobie samodzielnie poradzić, jednak kiedy będzie potrzebowało pomocy musi podać hasło *pomocy*. Przewodnik kieruje “niewidomego” słowami “na prawo, na lewo, do przodu, do tyłu” i stara się doprowadzić do osoby, za którą jest schowany klocek. Później następuje zmiana. Po zabawie rodzic i dziecko opisują wrażenia, jak czuli się “chwilowo bez wzroku”.

Zabawa *Bez wzroku, pomóż mi*



## Ćwiczenie 8: *Rysuję bez użycia rąk*

Osoby niepełnosprawne ruchowo nie tylko nie mogą chodzić. Zdarza się, że nogi mają sprawne, ale z pewnych względów, nie mają rąk.

Spróbujcie teraz narysować laurkę dla mamy, lub taty, ale nie używajcie rąk. Kredkę możecie trzymać w ustach, albo spróbować rysować stopą.

## Zabawa *Rysuję bez użycia rąk*



## Drogie Dzieci, na dzisiaj to już koniec

Na dzisiaj to już koniec, mam nadzieję, że przybliżyłam Wam chociaż trochę świat osób niepełnosprawnych. Na pewno wiecie już, że to, że ktoś porusza się za pomocą wózka inwalidzkiego, albo jest niewidomy nie oznacza, że będzie złym kolegą. Każdy z nas jest równy i wartościowy.

p. Paulina