

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

ZABAWY I ĆWICZENIA NA OKRES 14.04 – 17.04

DRODZY RODZICE, DROGIE DZIECI

- ZGODNIE Z TEMATYKĄ ZAJĘĆ, W DALSZYM CIĄGU KSZTAŁTUJEMY I DOSKONALIMY ROZPOZNAWANIE WŁASNYCH EMOCJI, A TAKŻE KOMPETENCJE SPOŁECZNE.
- W TYM TYGODNIU PRZYGOTOWAŁAM PIĘĆ ZABAW. NA POCZĄTKU UTRWALIMY WIADOMOŚCI Z POPRZEDNICH ZAJĘĆ, NASTĘPNIE MAM KILKA NOWYCH PROPOZYCJI. MAM NADZIEJĘ, ŻE ZWŁASZCZA OSTATNIA ZABAWA PRZYNIESIE PAŃSTWU, JAK I DZIEICOM FRAJDĘ I RADOCHĘ 😊
- MIŁEJ ZABAWY,

PAULINA MOKROSIŃSKA



NA POCZĄTEK... ODWOŁANIE DO POPRZEDNICH ZAJĘĆ

- ZABAWA 1: *PLANSZA Z EMOCJAMI:*

RODZIC POKAZUJE DZIECKU PLANSZĘ UKAZUJĄCĄ EMOCJE. DZIECKO NAZYWA JE, PODAJE PRZYKŁADY SYTUACJI, W KTÓREJ MOGĄ POJAWIĆ SIĘ DANE EMOCJE. PLANSZA ZNAJDUJE SIĘ NA NASTĘPNYM SLAJDZIE.

- ZABAWA 2: *UZUPEŁNIJ ZDANIA:*

RODZIC ROZPOCZYNA ZDANIA, DZIECKO JE KOŃCZY WEDŁUG WŁASNYCH POMYSŁÓW:

- CZUJĘ SIĘ DOBRZE, KIEDY...
- JESTEM ZADOWOLONY/A, KIEDY...
- CIESZĘ SIĘ, GDY...
- DENERWUJE MNIE...
- JESTEM ZŁY/ZŁA, KIEDY...
- BARDZO LUBIĘ, KIEDY ...
- JEST MI SMUTNO, GDY...
- DZIWI MNIE...





Emocje



złość



znużenie



niepokój



zadowolenie



strach



nadąsanie



smutek



duma



zdeenerwowanie



zaskoczenie



zmieszanie



zmęczenie



przysłgnięcie



rozbawienie



zawstyżenie

ZABAWA 3: KALAMBURY

- DZIECKO I RODZIC, NA ZMIANĘ, POKAZUJĄ ZA POMOCĄ PANTOMIMY EMOCJE Z PLANSZY Z POPRZEDNIEGO SLAJDU. DRUGA OSOBA MUSI ZGADNAĆ O JAKIEJ EMOCJI MOWA.

Kalambury :))



ZABAWA 4: ZROŚNIĘTE BLIŹNIAKI

- CELEM ZABAWY JEST WPROWADZENIE W DOBRY NASTRÓJ ORAZ ROZWIJANIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA.
- DZIECKO I RODZIC BAWIĄ SIĘ WSPÓLNIE W PARZE, CHODZĄ „ZROŚNIĘCI”, CZYLI STYKAJĄ SIĘ WYBRANĄ CZĘŚCIĄ CIAŁA, NP. BRZUCHEM, PLECAMI, RAMIENIEM, KOLANAMI, ITD... RODZIC I DZIECKO WYBIERAJĄ CZĘŚĆ CIAŁA NA ZMIANĘ, SYGNAŁEM ZMIANY MOŻE BYĆ NP. KLAŚNIĘCIE W DŁONIE.

MOŻNA BAWIĆ SIĘ W TĘ ZABAWĘ DO MUZYKI

TUTAJ PROPOZYCJA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MK6TXMSVGQG](https://www.youtube.com/watch?v=MK6TXMSVGQG)



ZABAWA 5: LICZYMY ŻABKI

- CELEM ZABAWY JEST UKŁADANIE GIER – OPOWIADAŃ, ROZWIJANIE ODPORNOŚCI EMOCJONALNEJ PODCZAS POKONYWANIA TRUDNOŚCI, ROZWIJANIE INWENCJI TWÓRCZEJ
- RODZIC I DZIECKO WSPÓLNIE PRZYGOTOWUJĄ GRĘ PLANSZOWĄ:

WSPÓLNIE UKŁADAJĄ OPOWIADANIE O ŻABKACH I BOCIANIE. TWORZĄ GRĘ, KTÓREJ FABUŁĄ JEST ŁĄKA I JEZIORKO – PLANSZĘ WSPÓLNIE TWORZY RODZIC Z DZIECKIEM NA KARTCE. ŻABKI MUSZĄ PRZEDOSTAĆ SIĘ DO JEZIORKA ŻABKI PO WYZNACZONEJ TRASIE (1 – 3 ŻABEK – MOŻNA STWORZYĆ KILKA WARIANTÓW GRY: GRAĆ DRUŻYNOWO, NP. RODZEŃSTWO I RODZICE, ALBO GRAĆ W POJEDYŃKĘ I MIEĆ KILKA ŻAB, ALBO UMÓWIĆ SIĘ NA JEDNĄ ŻABKĘ DO PRZEPROWADZENIA). NA DRODZE ŻABKI SPOTYKAJĄ PRZESZKODY NP. BOCIANA – WTEDY MUSZĄ GO OMINAĆ. DZIECKO GRA PRZECIWKO RODZICOWI, GRĘ ZACZYNA TA OSOBA, KTÓRA WYRZUCIŁA WIĘKSZĄ LICZBĘ OCZEK NA KOSTCE DO GRY. GRA KOŃCZY SIĘ Z CHWILĄ PRZEJŚCIA ŻABEK Z ŁĄKI DO JEZIORA, WYGRYWA OSOBA , KTÓRA PIERWSZA PRZEPROWADZI ŻABKI.



PROSZĘ O WYKONANIE KARTY PRACY, POTRZEBNA BĘDZIE KOSTKA DO GRY

Jeśli wypadnie:

To:



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz radość.



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz smutek.



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz strach.



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy się boisz (1 przykład).



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy coś cię smuci (1 przykład).



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że się złościś.

