



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Kwiecień, tydzień III

Drodzy Rodzice, Drogie Dzieci

- Na ten tydzień, tak jak w poprzednich tygodniach, przygotowałam kilka zabaw dla Państwa dzieci, rozwijające kompetencje społeczne oraz emocjonalne. Mam nadzieję, że moje propozycje przypadną dzieciom do gustu. Proszę pamiętać, że o sukcesie dziecka w szkole decydują również jego umiejętności społeczne, dlatego zachęcam do zrealizowania scenariuszy 😊
- Do prezentacji dołączona jest również karta pracy. Dotyczy nazywania emocji pod kątem nadchodzących świąt.
- Miłej zabawy, p.Paulina 😊



Zabawa orientacyjno-porządkowa

Tylko taki kolor

- o Dziecko biega po pokoju do muzyki (<https://www.youtube.com/watch?v=ChfBtX2qnQI>). Rodzic co jakiś czas zatrzymuje muzykę i wypowiada dowolną nazwę koloru. Jeżeli dziecko znajdzie w swoim dzisiejszym ubiorze ubranie w danym kolorze, podbiega do Rodzica i przytula się.



Zabawa refleksyjna *Ale i tak cię lubię*

- Rodzic i dziecko siedzą na podłodze. Następnie mówi: *Czasami między ludźmi zdarzają się różne nieporozumienia – ktoś się z kimś pokłóci w zabawie, ktoś komuś coś zabierze, niechcący kogoś popchnie, czasami ktoś zachowuje się głośno i nam przeszkadza. Warto o tym sobie nawzajem powiedzieć. Chcę, abyśmy nauczyli się mówić to sobie codziennie, dzięki temu rozwiążemy swoje problemy i milej nam będzie wspólnie spędzać czas, bo nikt się nie będzie na nikogo długo gniewał. Zrobimy tak: każdy z nas, po kolei, będzie mógł powiedzieć sobie wzajemnie co mu się nie podobało w zachowaniu tej drugiej osoby. Ale uwaga! Nawet jeśli czyjeś zachowanie w jakimś momencie nam się nie podoba, to nie znaczy, że przestajemy tę osobę lubić, albo kochać. Dlatego będziemy zwracać się do siebie w następujący sposób, ja zacznę: Jest mi ... (emocja), kiedy ty ... (czynność), np. jest mi smutno, kiedy brzydko do mnie mówisz.*
- Następnie rodzic i dziecko powtarzają zabawę, ale w sposób pozytywny, czyli mówią o zachowaniu, które im się podoba, np. *cieszę się, kiedy pomagasz mi podczas robienia śniadania.*



Zabawa *Co mi dzisiaj sprawiło radość?*

- Dziecko i rodzic (na zmianę) wypowiadają się na temat tego, co im dzisiaj sprawiło radość. Proszę postarać się wymienić chociaż trzy sytuacje.



Zabawa twórcza *Wymyśl zabawę*

- Rodzic i dziecko wybierają z pokoju kilka zabawek i kładą je na podłogę, np. klocki, misie, układanki, figurki... I inne. Ważne, aby policzalnych elementów (np. misiów, figurek) było parzyście, po jednej zabawce dla rodzica i dla dziecka.
- Następnie rodzic pyta dziecko, w jaką zabawę można bawić się za pomocą tych zabawek. Dziecko wymyśla zabawę (proszę dać mu chwilę czasu do namysłu) i wspólnie z rodzicem bawią się kilka minut wspólnie.
- Po chwili następuje zmiana zabawek.



Proszę o wykonanie karty pracy

- Do prezentacji dołączono kartę pracy utrwalającą treści z zajęć, w formie zabawy wielkanocnej. Proszę o wspólne jej wykonanie.

- ... i to wszystko w tym tygodniu, do zobaczenia za tydzień 😊