



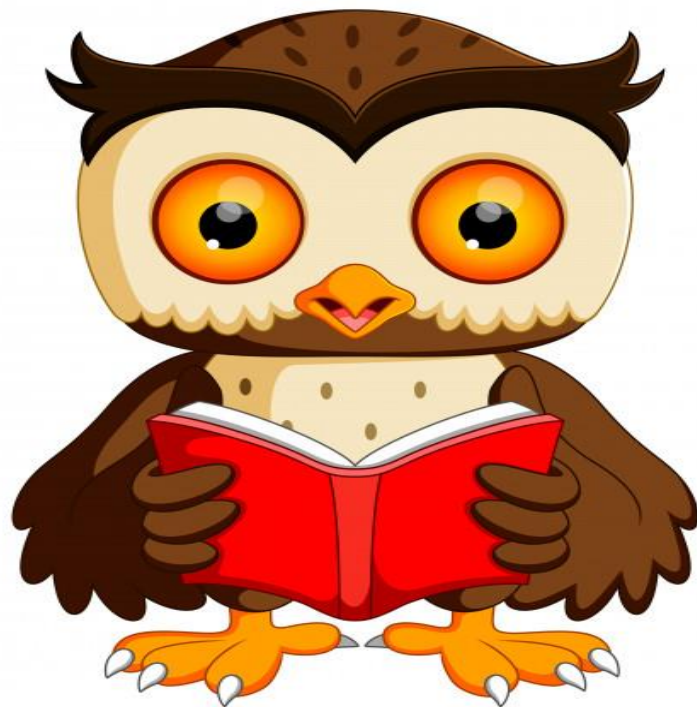
GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY

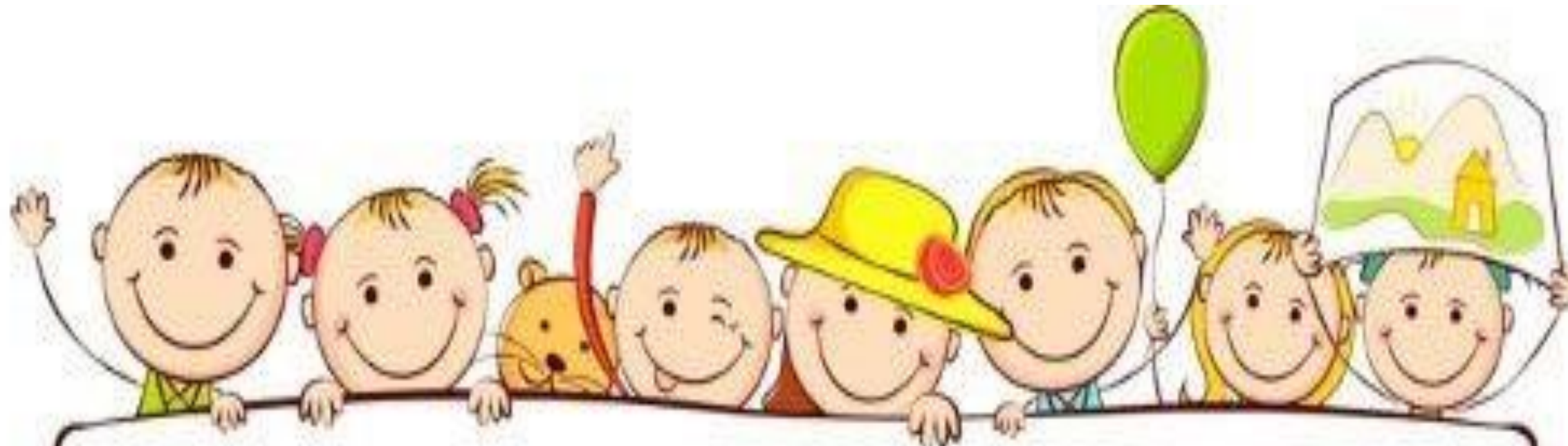


PIĄTEK 22.05.2020

**TEMAT DNIA: ZABAWY
MATEMATYCZNE Z KAMIENIAMI**

Wyzwania na piątek

- Zabawy ruchowe poranne
- Zabawa ruchowa na powietrzu
- Zabawy z kamieniami- małe czy duże, budujemy wieżę, więcej czy mniej, podłużne czy okrągłe, figury i kształty, ciężkie czy lekkie, wzory, ile kamieni
- Zabawa ruchowa- przeprawa przez rzekę
- Zabawa ruchowa- tor przeszkód
- Praca plastyczna- malowanie kamieni
- Higiena z piosenką



BAW SIĘ DOBRZE!!



Moja dłoń

Przy każdej ręce
palców jest pięć.
Przelicz je wszystkie,
Jeśli masz chęć!



Pierwszy malutki,
Śmiesznie się zgina.
Patrząc na niego –
śmieje się mina!

Drugi serdeczny,
Często się stroi.
Niczego w życiu
On się nie boi.



Trzeci środkowy,
Wysoki taki,
Niczym przy szosie,
Drogowe znaki.

Kolejny, czwarty
Też jest niezbędny.
Grozi – gdy trzeba,
Wskazuje błędy!



Piąty – zwał kciukiem.
Jest bardzo ważny!
Choć jego wygląd...
Niezbędny poważny.

Przy każdej ręce,
Palców jest pięć.
Przelicz je wszystkie,
Jeśli masz chęć!

Autor nieznanym



Zabawy ruchowe poranne

Zabawa paluszkowa

Zabawa „Znajdź mnie”

Dziecko porusza się w dowolnym kierunku i woła rodzica, który podąża za jego głosem z zamkniętymi oczami. Potem następuje zamiana ról.



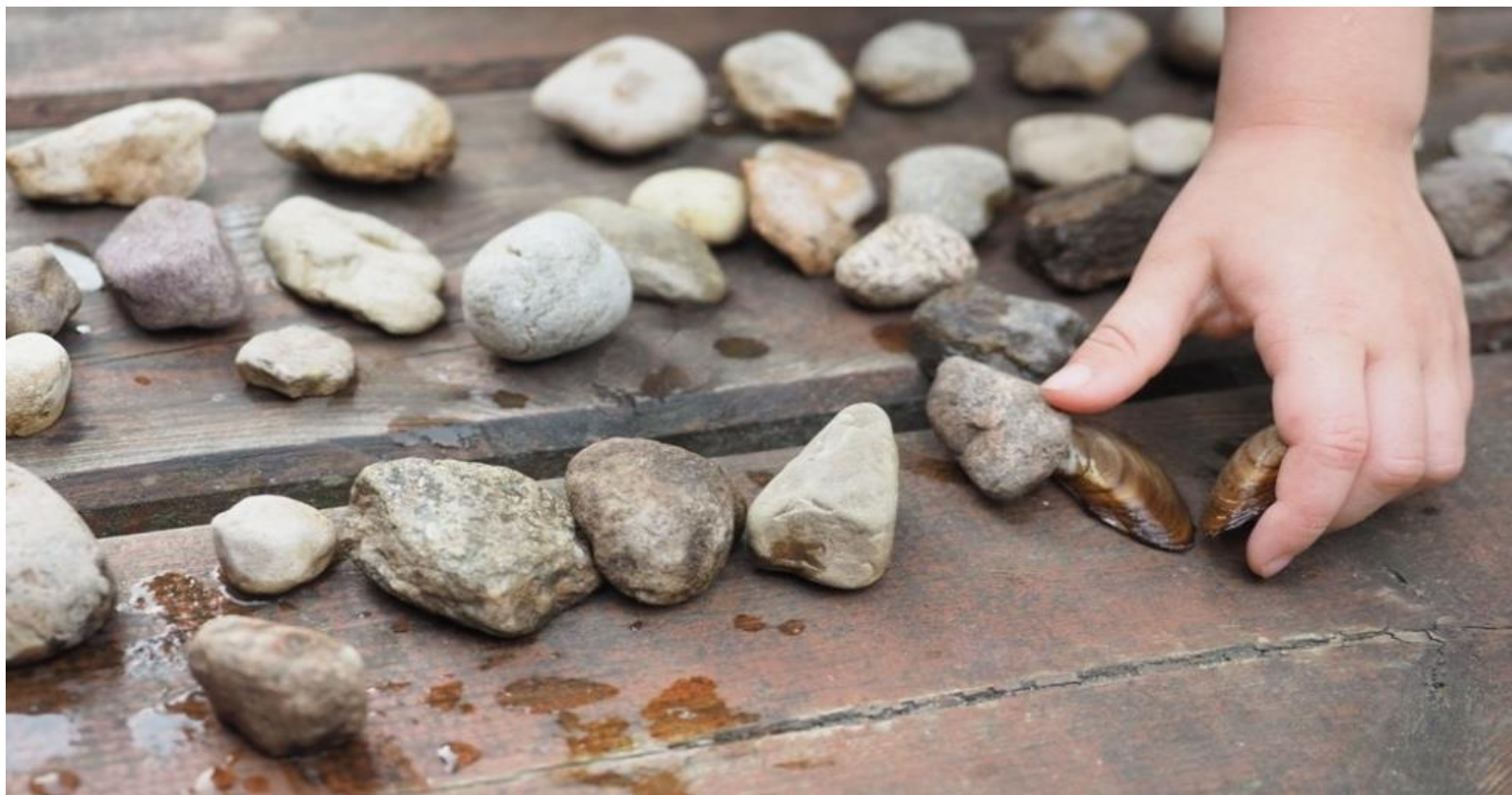
Zabawy z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PL3aw9Beig8kxVEd7s7za7CSmY0DehUZy&index=1&fbclid=IwAR3pww7nauhbNgDe8CyqYDB3v8hfyWkhS6mFvWXodU1tJjicGoh1cHsaaZU>



Zabawa ruchowa na powietrzu

Spacer i zbieranie kamieni różnej wielkości,
zbieranie też kilku listków.



Małe czy duże?

Dajemy dziecku kilka kamieni (na początek trzy, cztery) wyraźnie różniących się wielkością. Pokazuj je, mówiąc: „Ten kamyczek jest duży, ten mały”, „Ten jest największy, a ten najmniejszy”. Ułóż kamienie od największego do najmniejszego, opisując, co robisz. Prosimy dziecko, by pokazało, który kamyczek jest duży, a który mały. Ułóżcie je według wielkości.



Budujemy wieżę

Należy pokazać dziecku, jak z trzech, czterech płaskich kamieni zbudować wieżę, niech dziecko zrobi swoją. Musi wybrać kamyczki według wielkości, od największego, inaczej wieża się zawali .



Więcej czy mniej?

Rodzic grupuje kamyczki na dwa zbiory. W każdym ma być inna liczba kamyczków, różnica powinna być wyraźna. Rodzic prosi dziecko, by pokazało, w którym zbiorze jest ich więcej. A potem razem **spróbujcie je policzyć**. Może się uda.



Podłużne czy okrągłe?

Rodzic pokazuje dziecku kamienie o różnych kształtach i nazywa je: „Ten jest okrągły jak piłka, a ten podłużny jak samochód”. Zachęca dziecko, by podzieliło je na dwa zbiory – z kamyczków okrągłych i podłużnych. To ważna **nauka segregowania według podobieństw!**



Figury i kształty

Rodzic układa z kamyczków kółko. Nazywa je i pomaga dziecku ułożyć podobne. Pyta dziecka: „Które kółko jest większe, moje czy twoje?”. Potem rodzic z dzieckiem układa trójkąty i kwadraty. Prosi dziecko, by ułożyło dwa kółka, następnie dwa kwadraty i mówi: „Ja mam dwa kwadraty. Tyle samo co ty kółek”.



Ile kamieni?

Niech **dziecko policzy**, ile jest zebranych kamieni. Spróbujcie układać z kamyków bardziej **skomplikowane kształty**. Pokaż, że jeśli ułożysz trójkąt, a potem dodasz kwadrat, to powstanie domek. Dwa kółka, dwa prostokąty i jest samochód. Uwaga! Z początku liczcie do 5. Gdy rodzic widzi, że dziecko dobrze sobie z tym radzi, próbujcie dalej. Ale nic na siłę!



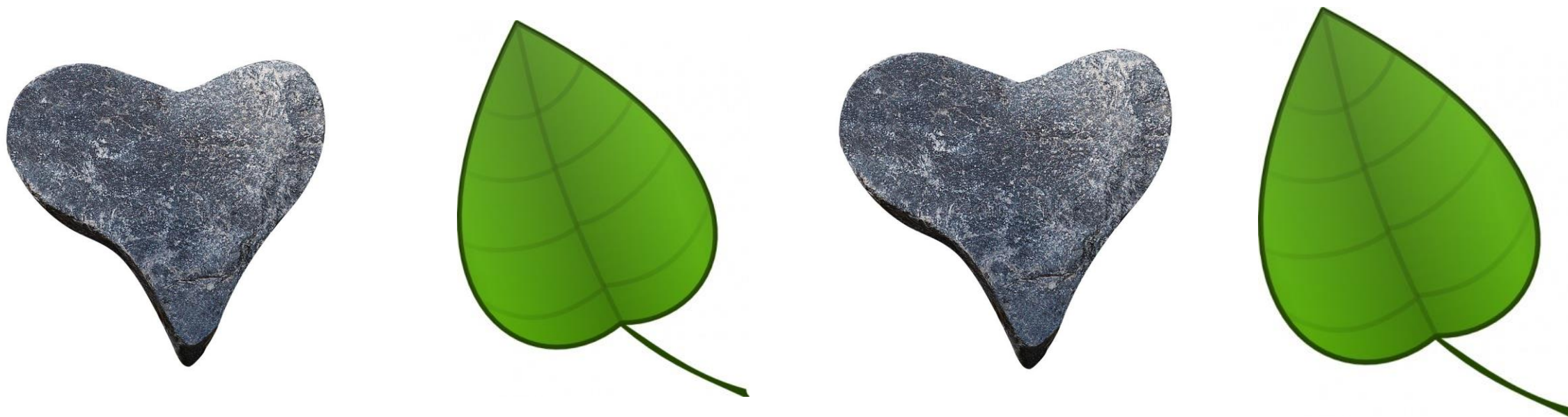
Ciężkie czy lekkie?

Rodzic wybiera spory kamień oraz listek. Mówi: „Zobacz, listek jest lekki, a kamień ciężki”. Daje dziecku do rączki, by poczuło różnicę. Wybiera jeszcze kilka takich par. Razem oceniają, co jest ciężkie, a co lekkie.



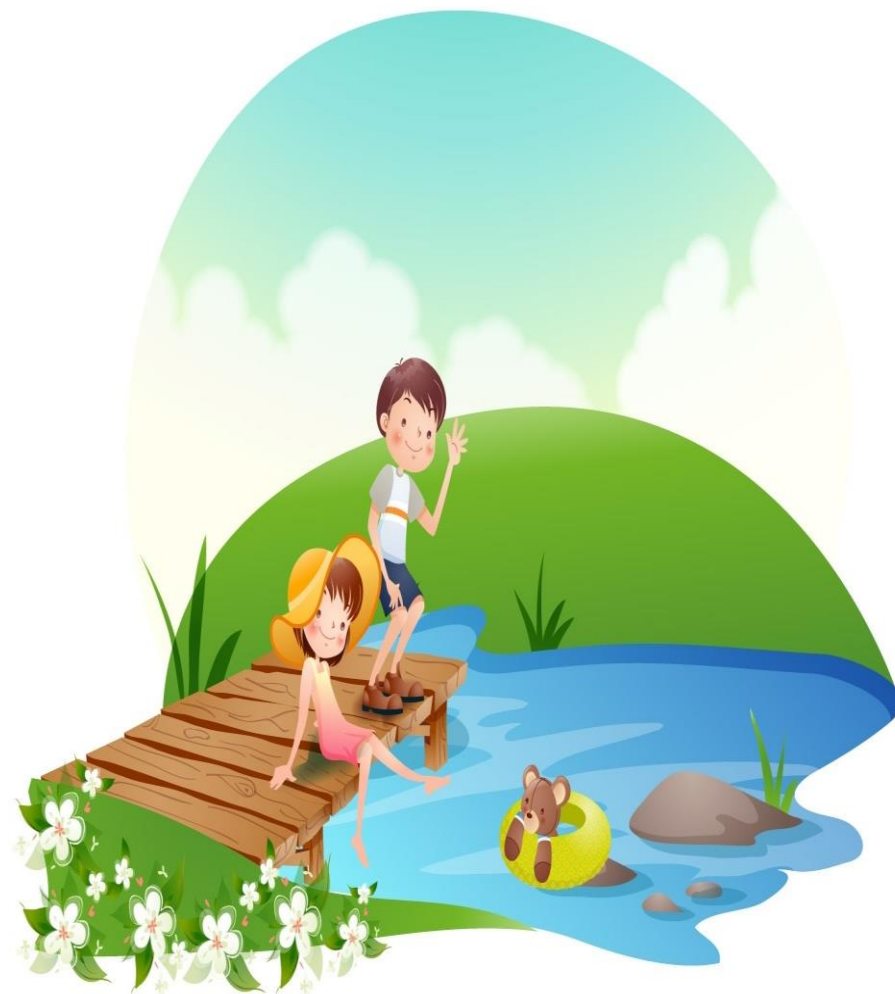
Wzorki

Rodzic układa prosty wzór, np. kamień, listek, kamień, listek, kamień itd. Pokazuje go dziecku, powtarzając głośno nazwy, by uświadomiło sobie **powtarzalność wzoru**. Prosi dziecko, by spróbowało go kontynuować.



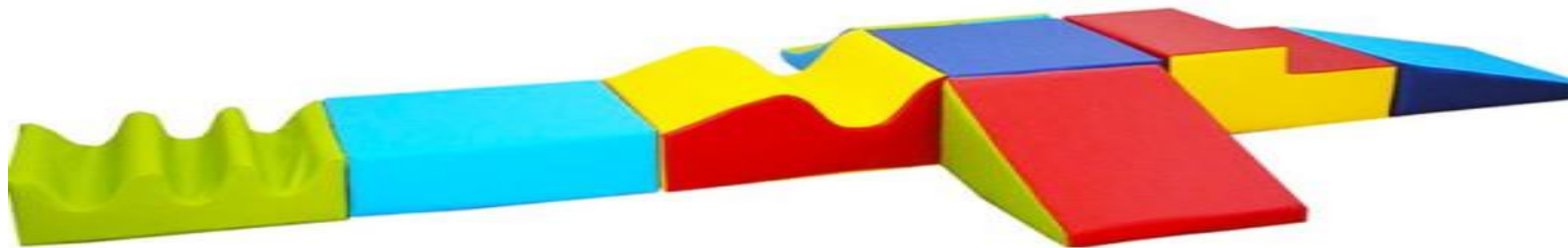
Przeprawa przez rzekę – zabawa ruchowa

Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie.



Tor przeszkód – zabawa ruchowa

Nie znam dziecka, które nie uwielbiałoby toru przeszkód! Do jego wykonania wykorzystajcie to co macie w domu. Mogą to być wielkie kartony przez środek, których trzeba się przeczołgać, poduszki, po których trzeba skakać, butelki, które należy omijać czy krzesła, na które trzeba się wspinać!



Praca plastyczna

Malowanie kamieni farbami na różne wzory.



Posłuchaj piosenki, pamiętaj o konieczności mycia rąk

https://www.youtube.com/watch?v=LFHTLaAHJ_c



Dziękujemy!

