



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY

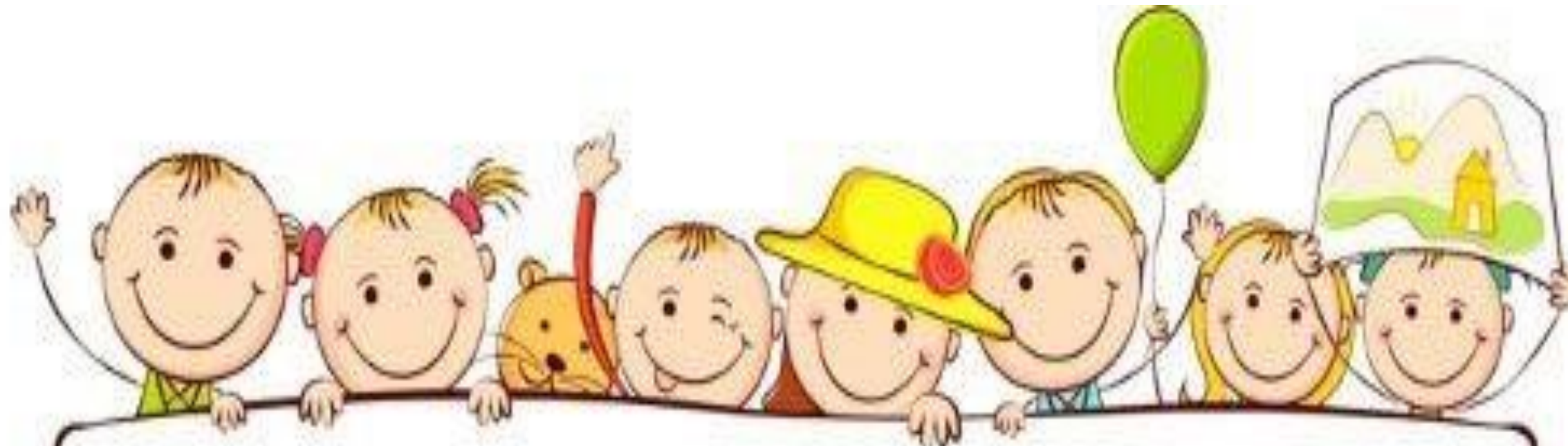


ŚRODA 20.05.2020

**TEMAT DNIA: ZABAWY
MATEMATYCZNE DOMY I DOMKI**

Wyzwania na środę

- Zabawy ruchowe poranne
- Próba odgadnięcia tematu zajęć
- Zabawa: domki i domy
- Budowanie z klocków: duże i małe domy
- Zabawa ruchowa: dzieci do domu
- Układanie domków
- Zabawa ruchowa: duże i małe kroki
- Zabawa matematyczno-słuchowa: domy
- Aktywność plastyczna: domki
- Higiena z piosenką



BAW SIĘ DOBRZE!!



Moja dłoń

Przy każdej ręce
palców jest pięć.
Przelicz je wszystkie,
Jeśli masz chęć!



Pierwszy malutki,
Śmiesznie się zgina.
Patrząc na niego –
śmieje się mina!

Drugi serdeczny,
Często się stroi.
Niczego w życiu
On się nie boi.



Trzeci środkowy,
Wysoki taki,
Niczym przy szosie,
Drogowe znaki.

Kolejny, czwarty
Też jest niezbędny.
Grozi – gdy trzeba,
Wskazuje błędy!



Piąty – zwał kciukiem.
Jest bardzo ważny!
Choć jego wygląd...
Niezbędny poważny.

Przy każdej ręce,
Palców jest pięć.
Przelicz je wszystkie,
Jeśli masz chęć!

Autor nieznanym



Zabawy ruchowe poranne

Zabawa paluszkowa

Zabawa „Znajdź mnie”

Dziecko porusza się w dowolnym kierunku i woła rodzica, który podąża za jego głosem z zamkniętymi oczami. Potem następuje zamiana ról.



Zabawy z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PL3aw9Beig8kxVEd7s7za7CSmY0DehUZy&index=1&fbclid=IwAR3pww7nauhbNgDe8CyqYDB3v8hfyWkhS6mFvWXodU1tJjicGoh1cHsaaZU>



Odgadnięcie przez dzieci tematu zajęć po wysłuchaniu fragmentu wiersza A. Rumińskiej „Mój dom”:

*...mamy swoje domy, małe albo duże,
A przed domami ogródek i podwórze.
Bawimy się na podwórku wesoło i miło,
żeby potem w domku pięknie nam się
śniło.*



Zabawa „Domy i domki”

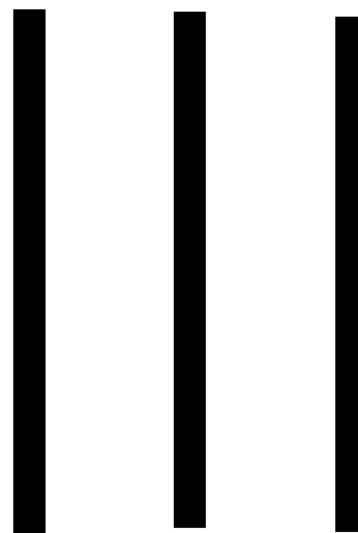
(pomoce: karta pracy „Domy i domki”)

Wykonaj kartę pracy: na dachu każdego domu jest różna liczba kropek, obok sylwety dzieci, które mają na swoich ubraniach różną liczbę czarnych kropek. Dziecko liczy kropki na domkach i na ubraniach dzieci, następnie łączy w pary sylwetę dziecka i taką samą liczbą kropek na dachu.



„Duże i małe domy” – dziecko buduje domy z dowolnych klocków zgodnie z instrukcją rodzica:

- tyle małych domów, ile znajduje się kresek na pokazanym obrazku poniżej,
- tyle dużych domów, aby ich liczba odpowiadała liczbie małych domów,
- dziecko tworzy ulicę małych, a za nimi dużych domów. Sprawdza tworząc pary domów (duży i mały dom), czy rzeczywiście liczba małych domów odpowiada liczbie dużych domów.



Zabawa ruchowa „Dzieci do domu”

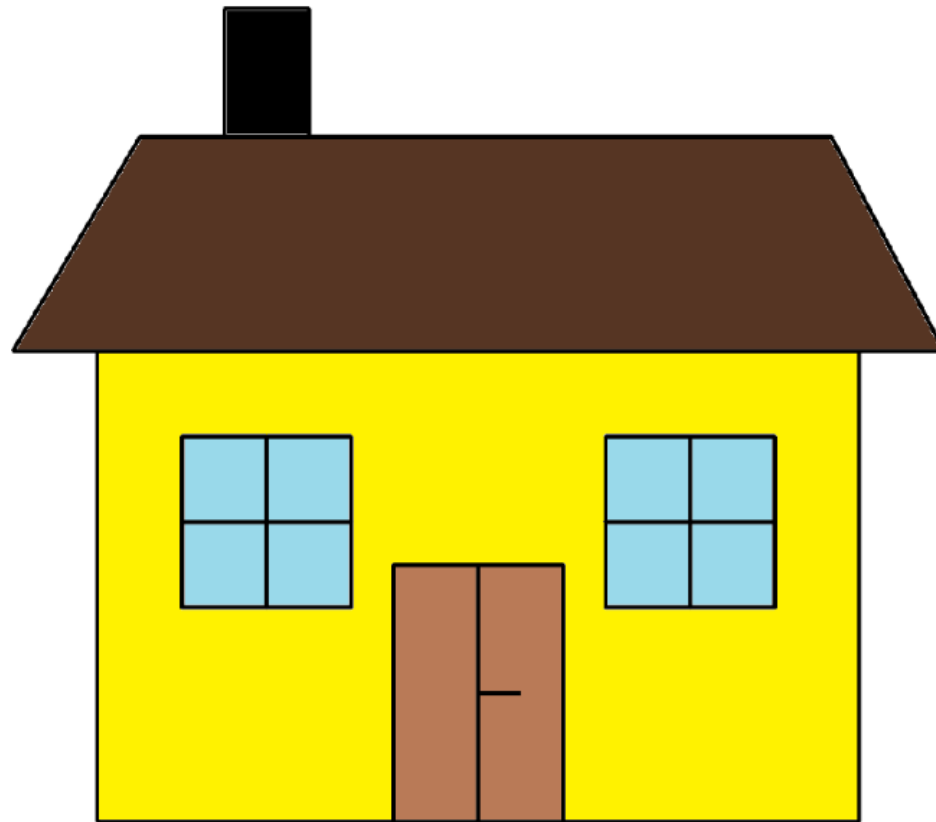
Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, na kłaśnięcie i zdanie „dzieci do domu”

- dziecko szybko siada na dywanie skrzyżnie
- kładzie się na brzuchu
- staje na jednej nodze
- kładzie się na plecach



Ułóż domy od najmniejszego do największego

(pomocze: karta pracy)



Zabawa ruchowa „Duże i małe kroki”. **(pomocze: duża piłka, mała piłeczka)**

Kiedy rodzic podrzuca dużą piłkę – dziecko stawia duże kroki.
Kiedy rodzic podrzuca małą piłkę – dziecko stawia małe kroki.
W zależności ile będzie podrzutów dziecko robi tyle kroków, a następnie stara się porównać, których kroków zrobiło mniej, więcej lub tyle samo: dużych czy małych.



Zabawa matematyczno – słuchowa „Domy” (pomocze: karta pracy „Domy”)

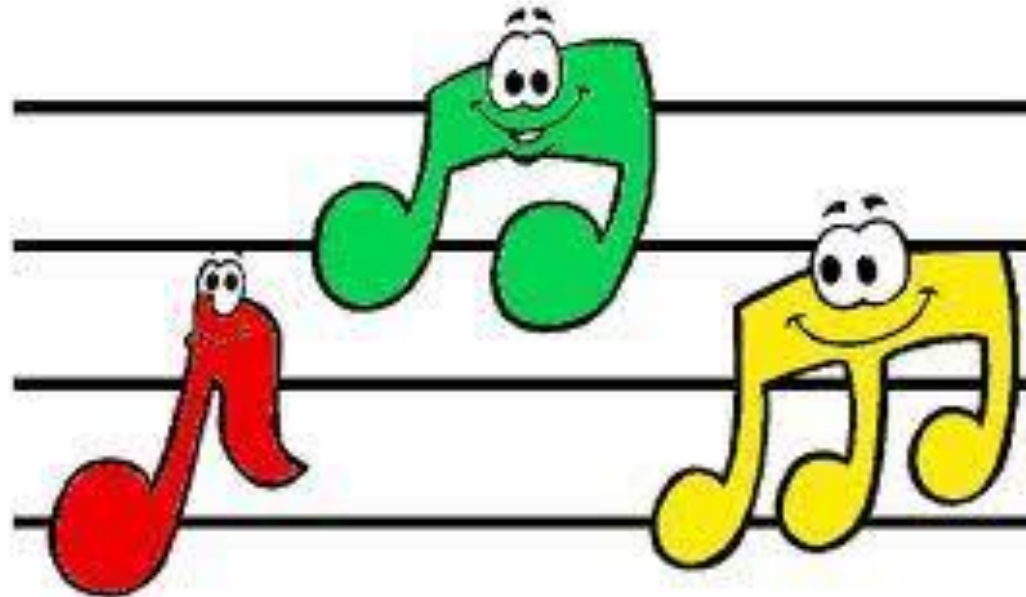
Rodzic klaszcze w ręce od 1 do 6 razy. Zadaniem dziecka jest wskazanie kartonika z domkiem, na którym liczba kropek odpowiada liczbie kłaśnięć.



Piosenka z pokazywaniem

Śpiewamy z pokazywaniem, doskonale znacie tę piosenkę

https://www.youtube.com/watch?v=0GrJ_0bj8WE



Praca plastyczna Domki

(pomoce: rolki po papierze toaletowym, kolorowy papier, kredki, mazaki, nożyczki)



Posłuchaj piosenki, pamiętaj o konieczności mycia rąk

https://www.youtube.com/watch?v=LFHTLaAHJ_c



Dziękujemy!

