

# Scenariusz zajęć rozwijających kompetencje

## Spoleczne i emocjonalne dzieci

**Temat:** Rozpoznawanie i wyrażanie swoich uczuć

- „*Szumi wiatr - pada deszcz*”

Dzieci i rodzic siadają naprzeciw siebie. Drugie wykonuje polecenia rodzica:

„Szumi wiatr”- wachluje dłońmi przed twarzą współwiczającego tak, aby ten poczuł ruch powietrza;

„Pada deszcz”- opuszkami delikatnie opukuje jego twarz;

„Ulewa- deszcz strumieniami spływa po twarzy”- gładzi twarz kolegi.

- „*Podajemy maskotkę*”

Dziecko i rodzic siedzą naprzeciwko siebie, Wzajemnie podają sobie maskotkę, jak najbardziej delikatnie, jak potrafią. Proszę powtórzyć minimum 5 razy.

- „*Nazywanie uczuć*”- rozmowa na temat ilustracji - załącznik

- opisywanie, co czują postacie na ilustracjach,
- domyślanie się co mogło być przyczyną przedstawionych na obrazkach reakcji,
- przeniesienie sytuacji z ilustracji na własne doświadczenia dziecka.

- „*Zgadnij, co czuję?*” - zabawa z rodzicem, rodzic pokazuje jakąś emocję, dziecko odgaduje, co pokazuje rodzic. Następnie zmiana. Proszę powtórzyć minimum 3 razy.

- „*Kiedy czujemy te emocje?*” – zabawa planszą (załącznik do scenariusza).

Rodzic pokazuje dziecku planszę z emocjami. Dziecko nazywa przedstawione emocje, rozmawia z rodzicem kiedy daną emocję można poczuć (w jakich sytuacjach), np. dostałem nową zabawkę

- jutro idę do dentysty
- brat przeszkadza mi w zabawie
- jestem sam w ciemnym pokoju
- kolega mnie bije
- popsuła mi się moja zabawka
- pani mnie pochwaliła
- idę z rodzicami do kina

- *Narysuj swój nastrój* – potrzebne będzie: pudełko kredek, kartka papieru – dziecko próbuje narysować swój nastrój, emocje, jakie teraz czuje