

Terapia pedagogiczna

zestaw 1

Opracowała mgr Monika Zakrzewska



Sypkie obrazy to prosta ale kreatywna zabawa wykorzystująca wrażenia dotykowe polegająca na tworzeniu obrazków z różnych sypkich materiałów...

Rozwijanie wyobraźni i kreatywności.

Ćwiczenie chwytu szczypcowego przygotowującego.

Rozwijanie sprawności manualnych.

Potrzebne będą:

- Różne sypkie materiały w różnych kolorach: mąka, cukier, kawa, herbata, majeranek, kurkuma, papryka czerwona (mielona), suszona kukurydza, kminek, mak, soczewica czerwona, zielona, brązowa; ryż itp.
- Klej.
- Kartonowe kartka papieru.

Zadaniem dziecka jest:

- 1.Narysować ołówkiem na kartce proste obiekty, np, kwiatek, kot, drzewo, piłkę w paski, rybę itp. W razie konieczności rodzic pomaga dziecku.
- 2.Pokrywanie klejem poszczególnych figur i nakładanie na nie wybranych przypraw lub ziarenek.
- 3.Całość powinna być wypełniona wybranym sypkim materiałem będącym tłem kompozycji.





RYMOWANKI, WYMYŚLANKI – ZABAWY SŁOWEM

1. Rodzic podaje dziecku jakiś wyraz i wspólnie tworzą do niego kilka rymów np.:

filiżanka – skakanka – szklanka – polanka itd...

2. Rymować możemy również krótkie zdania, przy czym sugerujemy dziecku, że mają one być pozbawione sensu. Podajemy jakieś zdanie, akcentując szczególnie jakiś wyraz, do którego trzeba dobrać rym, a dziecko znajdują jakiś śmieszny ciąg dalszy np.:

Mój kapelusz jest czerwony. –I szuka żony., Ptaszek sobie stał. – I robił hau, hau...



RYMOWANKI, WYMYŚLANKI – ZABAWY SŁOWEM

3. Zadaniem dziecka jest wyszukanie jak największej ilości wyrazów w określonym czasie, np. przez 3 min.:

- na podaną przez rodzica literę,
- zakończonych na -ca, -wa itp.,
- zaczynających się lub kończących na daną głoskę,
- zawierających w środku swej nazwy podaną głoskę,
- trzygłoskowych, czterogłoskowych itp.:

KARTA PRACY

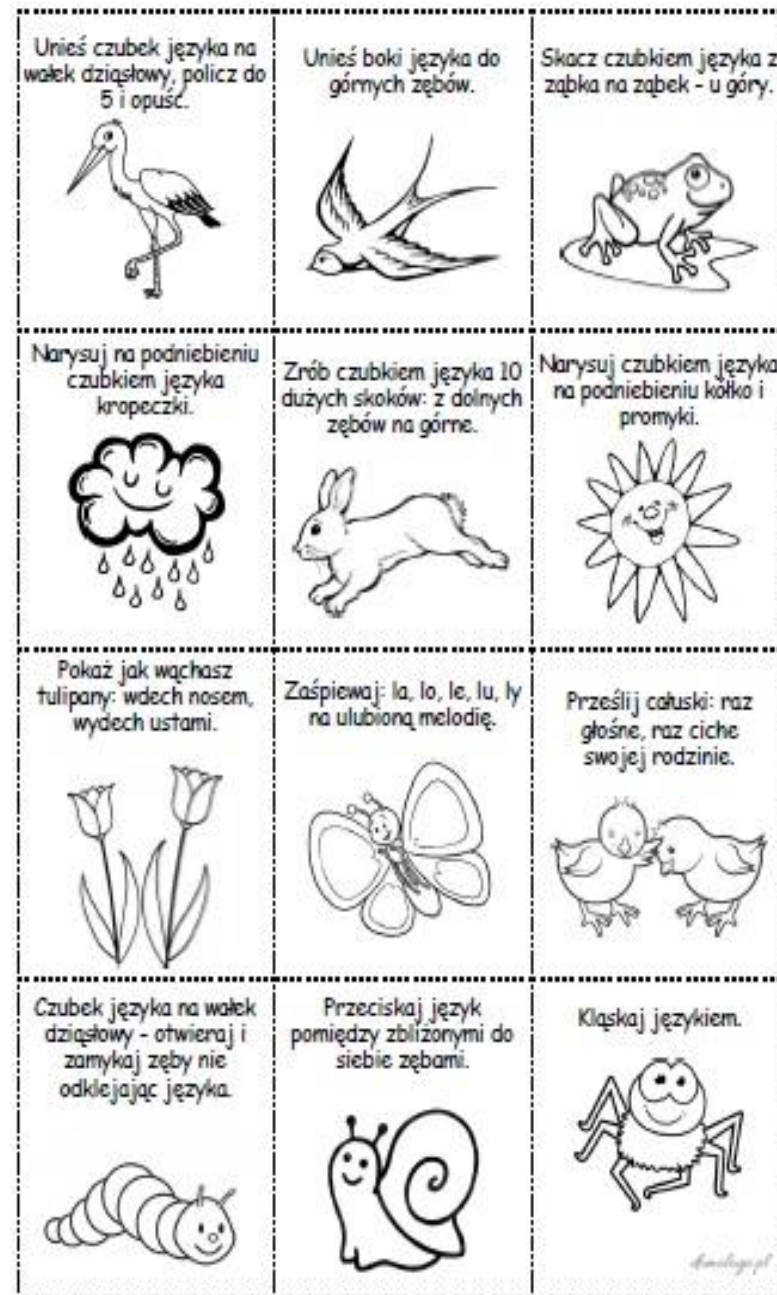
Zabawy z językowe- ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny

Potrzebne będą: karta pracy (do druku w załączniku), nożyczki, kredki

Przebieg zabawy:

Pokoloruj obrazki a następnie rozetnij po liniach przerywanych.

Obrazki układamy przed sobą i prosimy rodziców o przeczytanie poleceń, postaraj się je zapamiętać. „Omówcie” każdą rzecz dodając ćwiczenie artykulacyjne. Następnie zamknij oczy a w tym czasie rodzic chowa jeden z obrazków. Twoim zadaniem jest powiedzenie: co zginęło i wykonanie ćwiczenia. W czasie, gdy chowamy przedmiot, recytujemy prostą rymowankę: „Jestem wiatr, jestem wiatr, co porwałem lecę w świat!”*.



Udanej zabawy!

