

Terapia pedagogiczna

zestaw 4

Opracowała mgr Monika Zakrzewska



Zabawa Puzzle - ćwiczenia

stymulujące umiejętność

- doskonalenia syntezy i analizy

wzrokowej

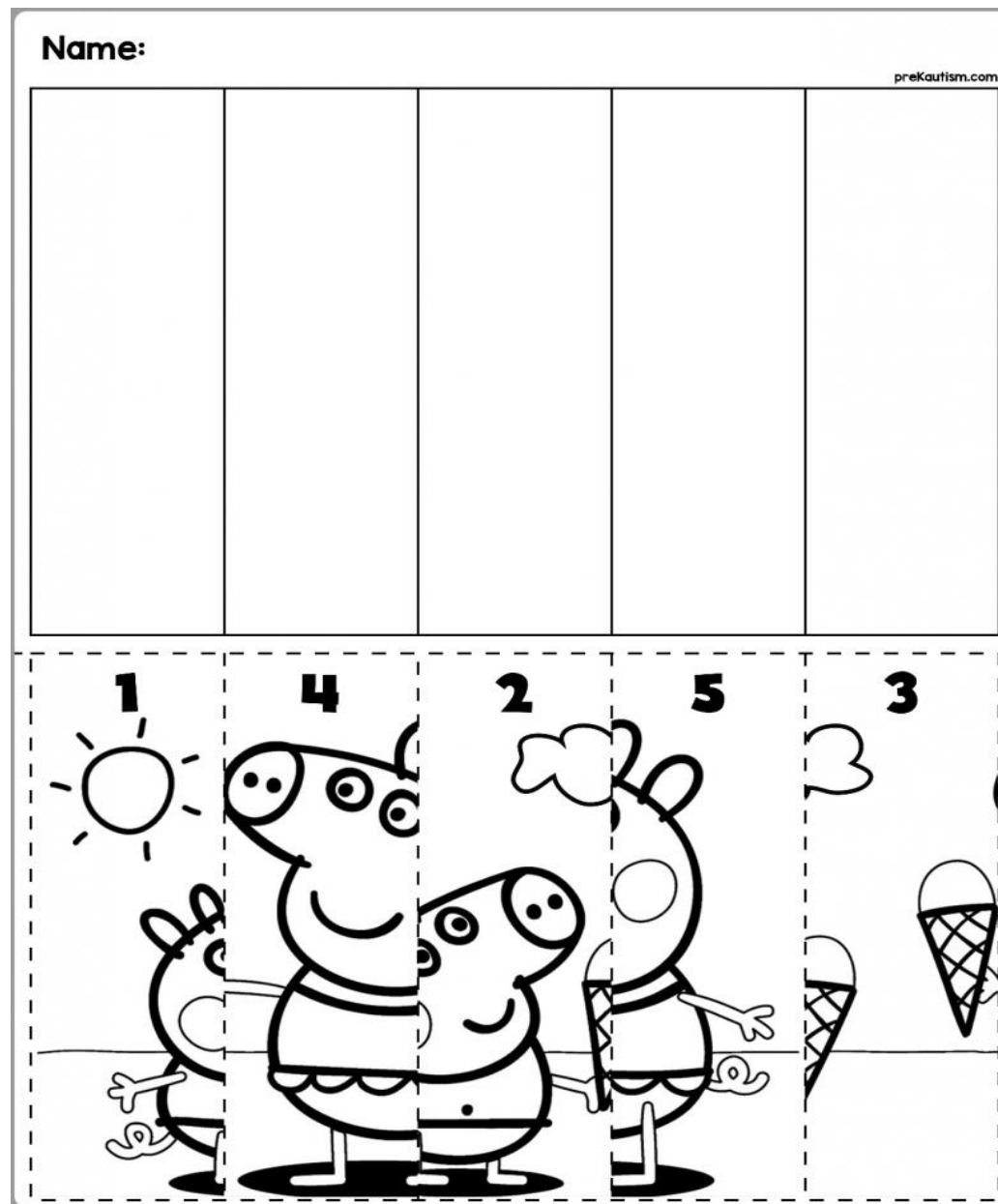
- rozwijania koordynacji wzrokowo -
ruchowej

- usprawniania myślenia

- usprawniania koncentracji uwagi,
pamięci oraz spostrzegania

Potrzebne będą: krata pracy do
pobrania w załączniku, kredki, klej,
nożyczki

Zadaniem dziecka: jest porozcinać
puzzle po linii przerywanej, ułożyć
puzzle, następnie przykleić w
odpowiednie miejsca. Pokolorować
powstały obrazek.

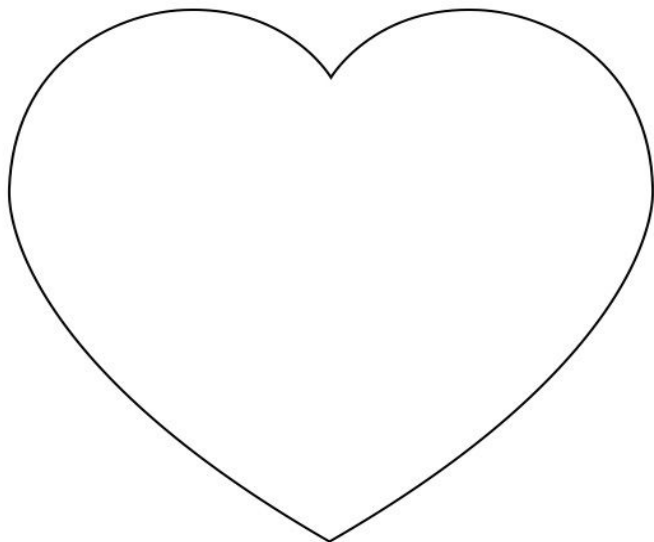


KARTA PRACY

Serce pełne emocji

Wypełnij serce emocjami. Jak „dużo” w tej chwili jest w tobie każdej z emocji? Zamaluj taką przestrzeń w sercu. W puste miejsca możesz wpisać inne kolory i emocje, które ci towarzyszą.

- | | |
|-------------------|---------------|
| → RADOŚĆ | → SMUTEK |
| → ZŁOŚĆ | → ZASKOCZENIE |
| → ZDENERWOWANIE | → STRACH |
| → PODEKSCYTOWANIE | |



www.smallsteps.pl

Serce pełne miłości- ćwiczenie uczące nazywania i wyrażania uczuć.

Potrzebne będą: –karta z sercem do druku w załączniku, kredki, mazaki

Zadaniem dziecka jest: wypełnić serce emocjami. Zadanie polega na tym, aby zamalować taki obszar serca, ile w danym dniu/momentcie było w nas poszczególnych emocji. Kolory dla emocji są podane. Nad sercem są wolne miejsca, w które można wpisać inne emocje, których na liście nie ma, a były przez Was doświadczane.

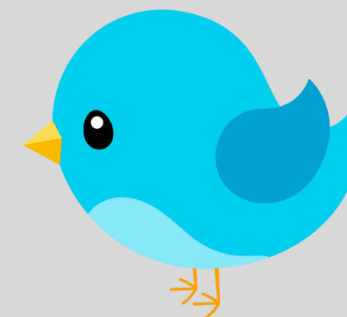
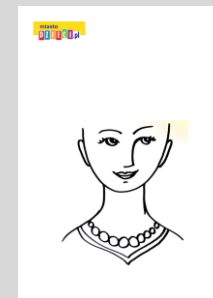
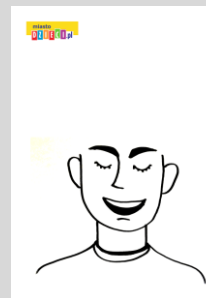


KARTA PRACY

- **Zabawa Mama i Tata u fryzjera** - ćwiczenia stymulujące umiejętność analizy i syntezy wzrokowej oraz motoryki małej

Potrzebne będą: krata pracy do pobrania w załączniku, paski z papieru, klej, nożyczki

Zadaniem dziecka: jest zrobienie nowej fryzury mamie i tacie, skracając ich papierowe włosy nożyczkami.





KARTA PRACY

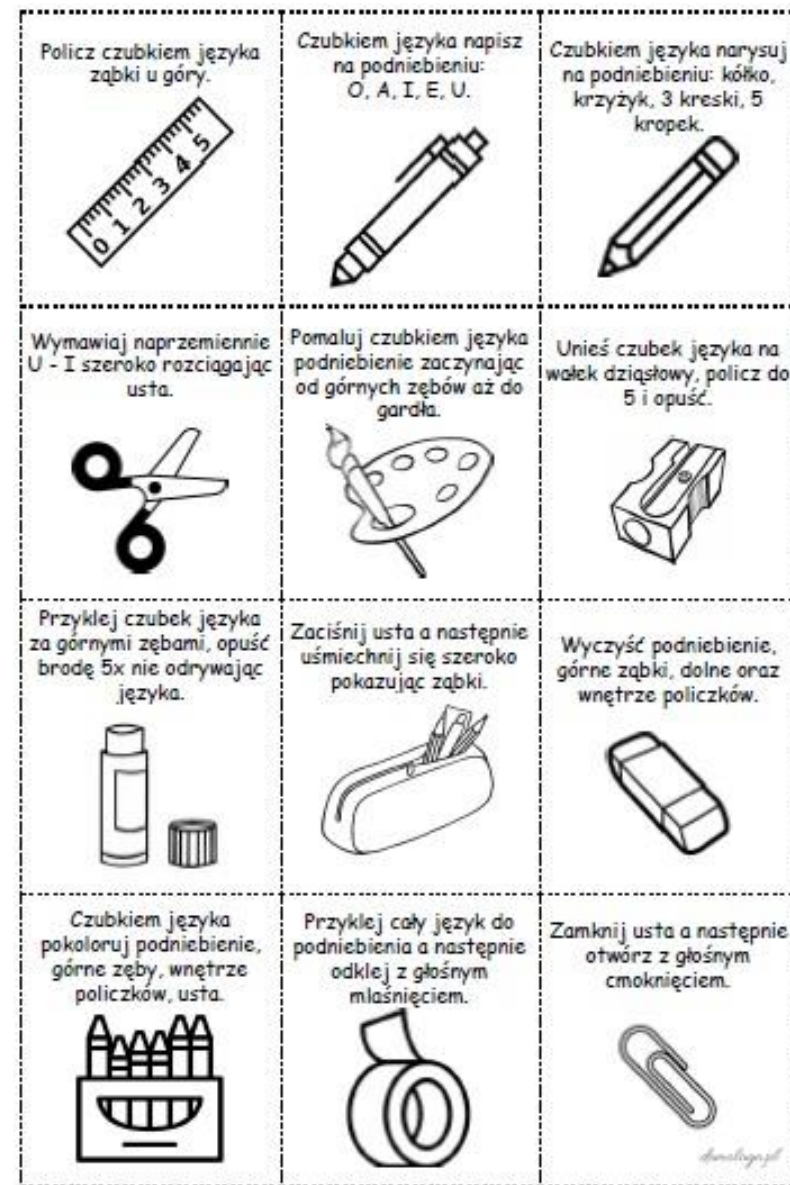
Zabawa –Przybory Przedszkolne- ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny

Potrzebne będą: karta pracy (do druku w załączniku), nożyczki, kredki

Przebieg zabawy:

Pokoloruj obrazki a następnie rozetnij po liniach przerywanych.

Obrazki układamy przed sobą i prosimy rodziców o przeczytanie poleceń, postaraj się je zapamiętać. „Omówcie” każdą rzecz dodając ćwiczenie artykulacyjne. Następnie zamknij oczy a w tym czasie rodzic chowa jeden z obrazków. Twoim zadaniem jest powiedzenie: co zginęło i wykonanie ćwiczenia. W czasie, gdy chowamy przedmiot, recytujemy prostą rymowanke: „Jestem wiatr, jestem wiatr, co porwałem lecę w świat!”*.



Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Serdecznie zachęcam do
przysyłania zdjęć
związanych z nauką i zabawą
w Waszych domach!

Miłego dnia!

