

Terapia pedagogiczna

zestaw 3

Opracowała mgr Monika Zakrzewska



Zabawa motoryczno-sensoryczna – złap korek – ćwiczenie małej motoryki; przygotowanie do pisania; stopniowanie nacisku przy otwieraniu klamerki wzmacnia mięśnie palców i dłoni angażując również nadgarstek;

Potrzebne będą: plastikowe korki, dwa talerzyki plastikowe, lub papierowe, klamerka do bielizny.

Zadaniem dziecka jest wykonanie zadania według następujących poleceń rodzica:

- Połóż na stole 2 talerze, klamerkę oraz plastikowe korki.
- Na jednym talerzu połóż wszystkie korki, obok postaw pusty talerz.
- Przećwicz chwyt klamerki: Podnieś klamerkę i naciśnij jej końce kciukiem oraz palcami wskazującym i serdecznym. Spróbuj kilka razy, naciskaj miarowo i patrz co się dzieje z klamerką.
- Spróbuj załapać brzeg korka klamerką, zaciśnij, unieś ją do góry i przelóż z pełnego talerza do pustego.

Zabawę można dowolnie modyfikować np.:

Przelóż korki w wybranym kolorze.

Weź tyle korków ile masz lat.

Weź dwa niebieskie korki, dodaj do nich cztery czarne, ile jest wszystkich korków razem?



Zabawa sensoryczna -Słuchaj co wrzucam- rozwijanie słuchu, koncentracji i uwagi.

Potrzebne będą

duży szklany słoik, twarde przedmioty: klocki, małe autka, guziki, monety, spinacze do bielizny, szklane kulki, itp.

Przebieg zabawy:

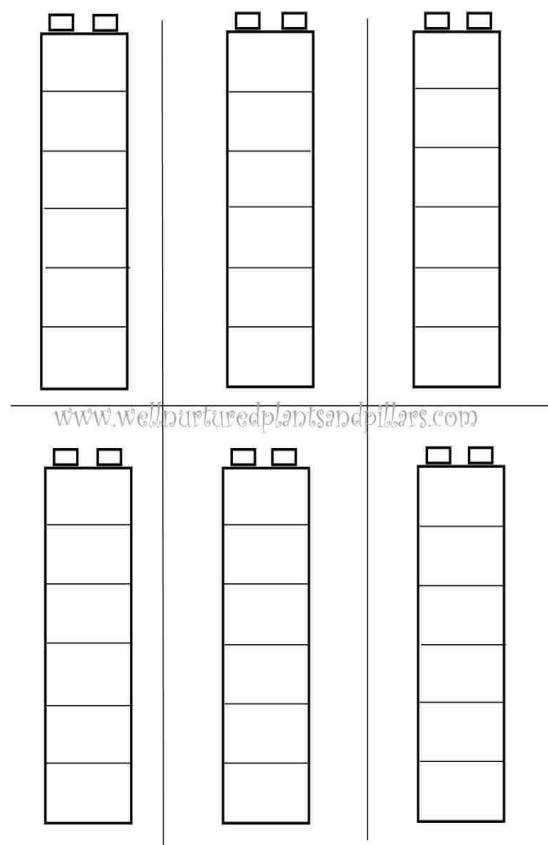
Rodzic pokazuje dziecku słoik. Wrzuca do niego jeden przedmiot. Pyta co wpadło do środka. Następnie prosi by dziecko zamknęło oczy i posłuchało dźwięku tego samego przedmiotu. Należy wykonać co najmniej 3 próby z różnymi przedmiotami, np.: autko, moneta, szklana kulka. Zadanie nie jest takie proste.

Zadaniem dziecka jest:

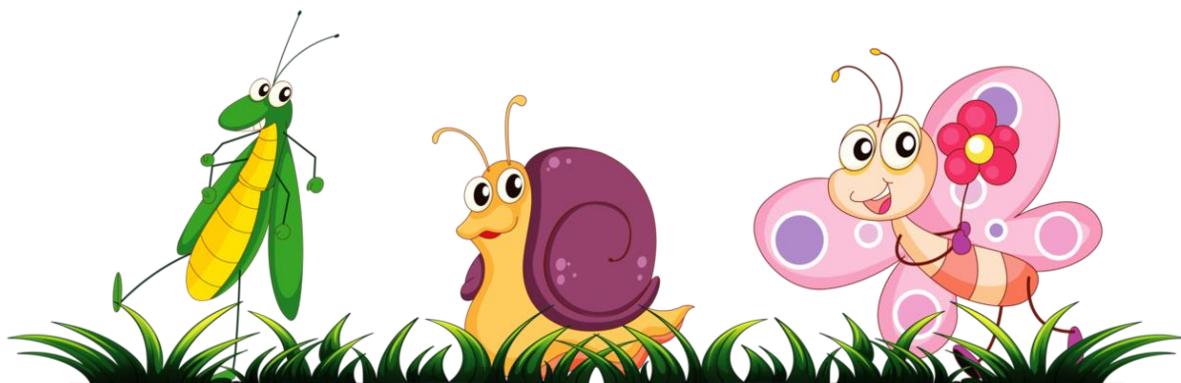
Skoncentrować się na dźwięku wpadającej do środka zabawki i odgadnąć jej dźwięk.

Na koniec zabawy można zapytać dziecko co sprawiało mu największą trudność, a dźwięk której zabawki był najłatwiejszy do odgadnięcia i dlaczego...





- **Kolorowe rytmy** - ćwiczenia stymulujące umiejętność analizy i syntezy wzrokowej oraz motoryki małej
- **Potrzebne będą:** krata pracy do pobrania w załączniku, kredki, kolorowe klocki.
- **Zadaniem dziecka** jest pokolorować wieże z klocków według instrukcji rodzica tak by powstały powtarzające się rytmy. Rodzic mówi np.:
 - **żółty** – **żółty** - biały – **żółty** - **żółty** -biały.
- dziecko koloruje klocki na karcie pracy a następnie układa kolorowe wieże z klocków zachowując rytm, według wzoru.
- (karta pracy do druku w załączniku)



Już niedługo dzień Mamy i Taty. Przygotuj niespodzianka z okazji święta Twoich rodziców.

Celem tego ćwiczenia jest wzmacnianie rodzinnych więzi uczuciowych, zdobywanie umiejętności wyrażania uczuć.

Wypełnij przy pomocy:
taty formularz: o mojej cudownej mamie!
a przy pomocy mamy formularz: o moim cudownym tacie!
Nie zapomnij pięknie go ozdobić.

Szanowni rodzice dzięki tej zabawie dowiedzie się co czuje wasz synek czy córka, spędzając z mamą i tatą czas? W roli jakiego bohatera wyobrażają sobie tatę i o co poprosiły by złotą rybkę w prezencie dla mamy. Odpowiedzi na te pytania na pewno będą niemałą niespodzianką.

(Karty do druku w załączniku)



#321startdiy @321startdiy

Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Serdecznie zachęcam do
przysyłania zdjęć
związanych z nauką i zabawą
w Waszych domach!

Miłego dnia!

