

# Terapia pedagogiczna

Opracowała mgr Monika Zakrzewska





Podaj jedną rzecz, która sprawia, że czujesz radość.



Podaj jedną rzecz, która sprawia, że czujesz smutek.



Podaj jedną rzecz, która sprawia, że czujesz strach.



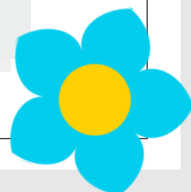
Powiedz, co możesz zrobić, kiedy się boisz (1 przykład)



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy coś cię smuci (1 przykład)



Podaj jedną rzecz, która sprawia, że się złościś.



## Zabawa z kostką- Moje emocje, która pomaga:

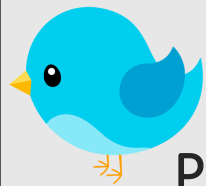
- ćwiczyć z dziećmi słownictwo związane z emocjami
- pomagać w łączeniu przyczyny (np. danej sytuacji) z odczuwaniem emocji
- rozpoczynać rozmowę na temat nastroju dziecka
- rozwijać umiejętność werbalnego i niewerbalnego wyrażania emocji

### **Dziecko ma za zadanie rzucić kostkę, policzyć oczka i wykonać zadanie przeczytane przez rodzica poprzez:**

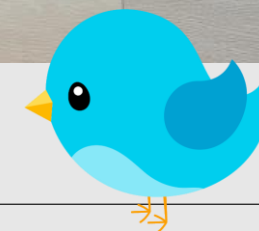
- podanie przykładu sytuacji, w której najczęściej odczuwam daną emocję
- podanie przykładu sytuacji, w której ostatnio odczuwałem daną emocję
- powiedzenie, co robię/jak się zachowuję, gdy odczuwam daną emocję

**Taka zabawa jest doskonałą możliwością poznawania bogactwa emocjonalnego świata.**

# Korale z makaronu - ćwiczenia małej motoryki



Potrzebne będą: garść makaronu (najlepiej rurki) oraz sznurek. Zadaniem dziecka będzie nawlekanie makaronu na sznurek – i piękny naszyjnik gotowy.



# Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego

## Ćwiczenia warg

1. Wymawianie na przemian „a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej.
2. Oddalanie od siebie kąćków ust –wymawianie „iii”.
3. Zbliżanie do siebie kąćków ust –wymawianie „uuu”.
4. Naprzemienne wymawianie „i –u”.
5. Cmokanie.
6. Parskanie / wprawianie warg w drganie/.



## Ćwiczenia języka

1. „Głaskanie podniebienia” czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.
2. Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
3. Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych / krążenie językiem/.
4. Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.
5. Kląskanie językiem.
6. Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust / żuchwa opuszczona

**Po takiej rozgrzewce czas na naukę wierszyka o Trzmielu.**

**Trzmiel**

Chrapie trzmiel w trzmielinie:  
**chrap chrap chrap**

Na trzmielinę deszczyk:  
**kap kap kap**

Trzmiel z trzmieliny:  
**hop hop hop**

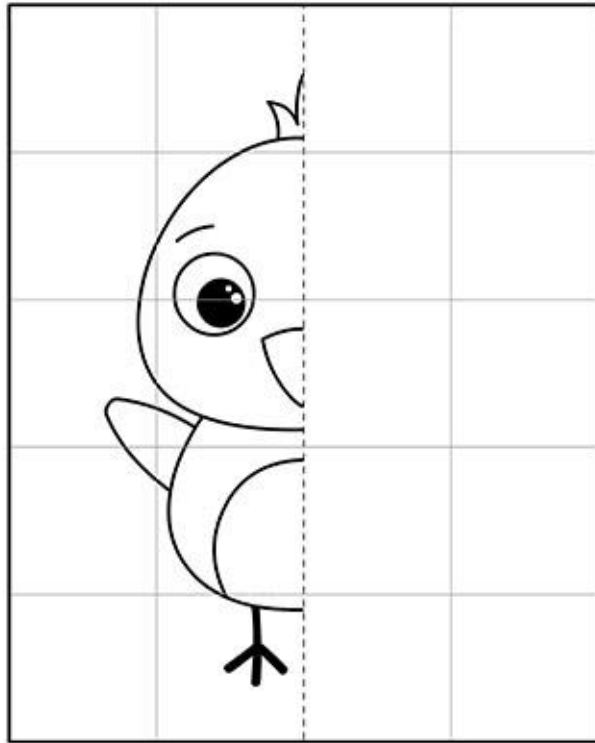
Zmoczył skrzydła,  
to ci klops!

Strząsnął trzmiel kropelki:  
**chlap chlap chlap**

Odlatuje...  
łap go, łap!

Paula Bajkarnia  
Pszczele wierszyki

Dorysuj drugą połowę obrazka.



© 2016 proberis.org



# KARTA PRACY

- Zapraszamy do ćwiczenia, w którym zadaniem dziecka jest dorysować po drugiej stronie linii rysunek symetryczny do tego, który jest po stronie przeciwnej.
- Przed przystąpieniem do rysowania, dziecko może przyłożyć do linii lusterko, by zobaczyć, jaki powinno uzyskać efekt.
- Ćwiczenie rozwija percepcję wzrokową, orientację przestrzenną, poprawia koordynację wzrokowo-ruchową, utrwala świadomość lewej i prawej strony, poprawia świadomość ciała



**UDANEJ  
ZABAWY!**

