

Terapia pedagogiczna- zestaw ćwiczeń nr 1 – marzec, tydzień III .

1. **Posłuchaj i rozwiąż zagadki o wiosnie (str. 1.)** – rozwijanie pamięci, koncentracji, spostrzegawczości.

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+wio%C5%9Bnie>

2. **Powtarzaj wierszyk pt.: *Idą mrówki jednocześnie wykonując polecenia.*** Wierszyk z zabawami paluszkowymi – kształcenie motoryki, koordynacji ruchowej i ruchowo- słuchowej.

Idą sobie mrówki dróżką:	<i>Dzieci siedzą skrzyżnie, kroczą po podłodze palcami wskazującym i środkowym obu rąk.</i>
pierwsza mrówka tupie nóżką,	<i>Stukają w podłogę palcem wskazującym jednej ręki.</i>
druga mrówka tupie nóżką,	<i>Stukają w podłogę palcem środkowym tej samej ręki.</i>
trzecia mrówka tupie nóżką	<i>Stukają w podłogę palcem wskazującym jednej ręki</i>
czwarta mrówka tupie nóżką.	<i>Stukają w podłogę palcem środkowym tej samej ręki</i>
Potupały, potupały	<i>Stukają w podłogę palcami wskazującymi i środkowymi obu rąk.</i>
i w mrowisku się schowały.	<i>Zaciskają obie pięści.</i>

Małgorzata Barańska

3. **Posłuchaj piosenki o figurach geometrycznych, następnie poszukaj w swoim domu jak najwięcej przedmiotów w kształcie figur geometrycznych.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

4. **„Kolory i kształty- zabawa w kodowanie”** – kształcenie spostrzegawczości, logicznego i analogicznego myślenia, sprawności manualnej.

Przygotowanie planszy i kartoników do gry (patrz – **Ćwiczenia** – załącznik)

1. Jeżeli jest to możliwe proszę wydrukować **kartę pracy nr 1 cz. I i II i III.**
2. **Cześć I** będzie stanowiła planszę do gry zostawiamy ją w takiej formie.
3. Pokoloruj figury i plamy farb na odpowiedni kolor (czerwony, niebieski i żółty), **karta pracy nr 1 cz. II.**
4. Porozcinaj kwadraty z pokolorowanymi przez Ciebie figurami.
5. Porozcinaj kwadraty z symbolami, **karta pracy nr 1 cz. III.**