



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**

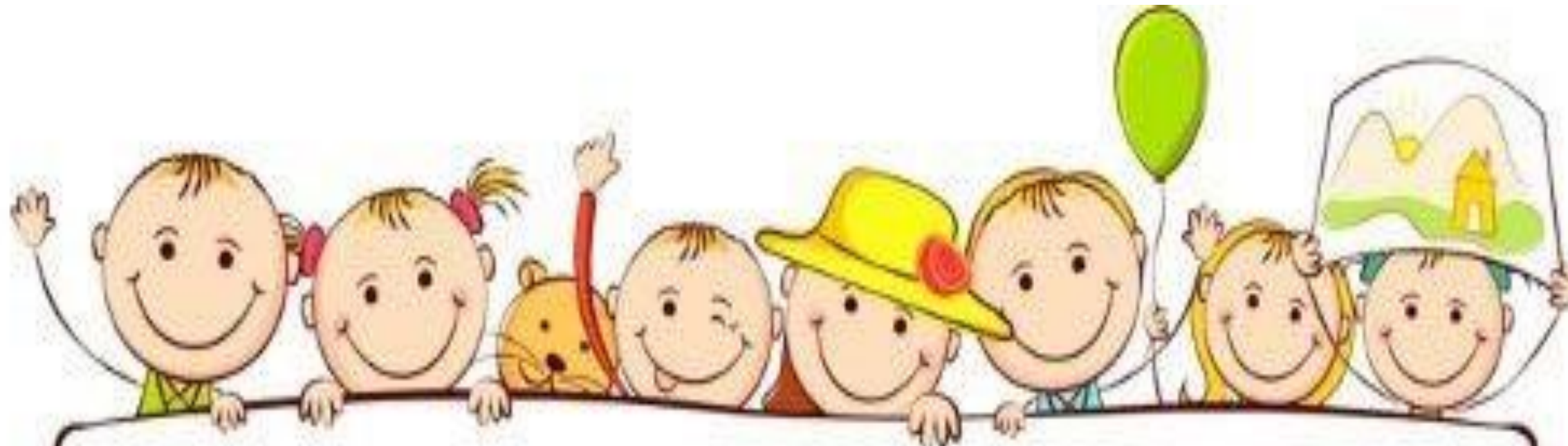


ŚRODA 13.05.2020

TEMAT DNIA: KONCERTOWA ŁĄKA

Wyzwania na środe

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa: wiersz i pytania, zabawa dźwiękonaśladowcza
- Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi - spacer po Łące
- Zabawa rozwijająca wyobraźnię : mieszkańcy Łąki
- Zabawa muzyczna- koncert na Łące
- Praca plastyczna : pajaczek
- Piosenka na pożegnanie połączona z zabawą paluszkową – tyciutki pajaczek
- Karta pracy: Co to jest?
- Język angielski : powtórzenie- części ciała
- Higiena- wiersz i paluszkowe zwierzątka



BAW SIĘ DOBRZE!!



Zabawy ruchowe poranne

Zaczynamy od rozgrzewki

Włącz piosenkę i wykonuj to co Pani.

Rozgrzejemy trochę mięśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGr>

[vCx_w](https://www.youtube.com/watch?v=Cx_w)



Opowieść ruchowa Łąka

Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko(**dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju**)



Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają(**dziecko wraca do pozycji na czworakach, kładzie się na dywanie i przez chwilę pozostaje w bezruchu**)



Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruując z kwiatka na kwiatek(**dziecko wyciąga ręce na boki i małymi krokami przemieszcza się w dowolnych kierunkach po pokoju naśladowując głosy pszczół bzzzz**) **ciąg dalszy...**



Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony (**dziecko zatrzymuje się, unosi ręce w górę, kołysze nimi nad głową równocześnie naśladując szum wiatru szuszu**)

Nagle pojawiają się piękne motyle (**dziecko maszeruje w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonuje powolne ruchy, unosi je w górę, następnie powoli opuszcza je naśladując ruchy skrzydeł motyla**)





Ćwiczenie oddechowe Dmuchawce

Weźcie teraz dowolny nieduży kawałek papierka: może być bibuła, papierek po cukierku itd). Połóżcie go na podłodze i dmuchajcie na niego tak aby się szybko przesuwał. Możecie wyznaczyć na podłodze jakiś punkt, do którego papierek musi dotrzeć.

Posłuchajcie wiersza „Wiosenny koncert” Doroty Kossakowskiej

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DweUZKGHxNW0&ved=2ahUKEwiBxMXs16zpAhUGV8AKHYUoDscQtwIwAHoECAQQAQ&usg=AOvVaw2InnMp8dKGE9kSoIOizhmv>

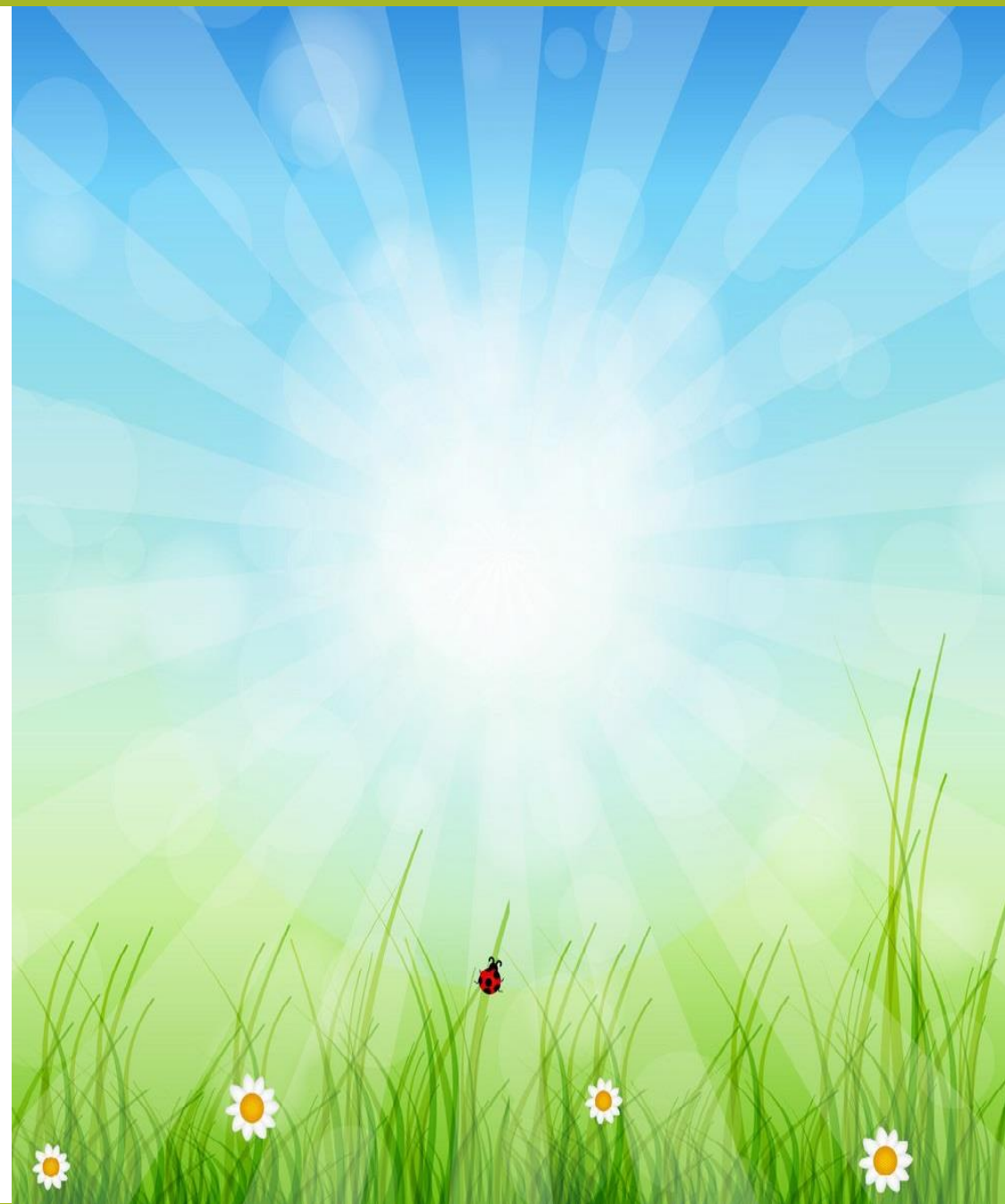
Porozmawiajcie na temat wiersza:

- O kim był wiersz?
- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Co zwierzęta zagrały na łące?
- Jakie dźwięki wydawały poszczególne zwierzątka?



Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi - Spacer po łące

Jest piękny, wiosenny dzień,
wybieramy się na wycieczkę na łąkę.
Słoneczko ogrzewa nas swoimi
promieniami (**wyciągamy ręce do
góry i wkładamy żarówkę**). Jest nam
miło i ciepło. Ciekawie rozglądamy
się dookoła.(**przykładamy dłoń do
czoła i się rozglądamy**)Trawy
szumia.



Wszędzie rosną kolorowe i pachnące kwiaty, zbieramy i robimy z nich mały bukiet (zbieramy kwiatki schylając się co chwilę). Dmuchamy na dmuchawce, nasionka wesoło wirują (dmuchamy).

Nagle co to? Zatrzymujemy się i nasłuchujemy. To pracowite pszczołki zbierają pyłek z kwiatów (machamy rękoma jakbyśmy mieli skrzydełka). Na małym listku zobaczyły konika polnego, który grał swój koncert, zobaczmy go z bliska (kucamy i mówimy: cyk, cyk, cyk).



Spacerują biedronki, otrzepują łapki z rosy. O, przy małym strumyku wesoło skaczą zielone żabki i radośnie kumkają i rechoczą (skaczymy jak żabki), wysuwają język łapiąc muszki (wyciągamy język). Nagle jednak żabki ucichły, bo nad strumyk zbliżał się bocian (stajemy na jednej .drugą opierając o kolano). Przed bocianem do norki schowała się też mała myszka (czworakujemy i mówimy: pi, pi, pi).



Zabawa dźwiękonaśladowcza

Naśladujcie teraz głosy do głosu wydawanego przez mieszkańców łąki:

- Konik polny – cyk..., cyk,
- Zaskroniec – ssssssss....
- Bocian –kle, kle
- Skowronek – tilit, tilit,
- Żaba – re re kum kum



Zabawa rozwijająca wyobraźnię
„Mieszkańcy łąki” - Karta pracy
Mieszkańcy łąki

Dzieci starajcie się po fragmencie
obrazka rozpoznać jakie zwierzątko
się na Nim znajduje.



Zabawa muzyczna- Koncert na Łące

Posłuchajcie koncertu jaki wykonują zwierzęta na łące. Odpowiedzcie na pytanie: Jakie zwierzęta usłyszeliście?

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

Znajdźcie w domu przedmioty, które mogą zastąpić instrumenty. Teraz wraz z rodzicem srańcie obok siebie i grajcie na instrumentach do muzyki poniżej.

https://www.youtube.com/watch?v=0I5P1KK9bIM&list=PLjSuyMSxxASgn_jvzQiX3UHCdstr



Praca plastyczna „Pajęczek”

(pomocze: papierowy talerzyk lub koło wycięte z tektury, włóczka lub sznurek, czarny papier, biały papier)

W talerzyku należy zrobić dziurki (rodzic), następnie dziecko przewleka włóczkę, żeby utworzyć sieć pajęczka, z czarnego papieru tworzymy pajęczka (rodzic może obrysować koło, które potem dziecko wycina, ewentualnie rodzic wycina kształty, a dziecko samodzielnie przykleja nóżki i oczka)



Piosenka na pożegnanie połączona z zabawą paluszkową – „Tyciutki pajaczek”

https://www.youtube.com/watch?v=iyUHe_mw1cE

Na koniec zaśpiewamy piosenkę, którą bardzo dobrze znacie o pajaczkę, który był malutki, ale bardzo dzielny, ilekroć wszedł po rynnie na dach i spadł deszczyk i pajaczka zmył, to on nie poddawał się i znów wspinał się, kiedy słońeczko wysuszyło rynnę.

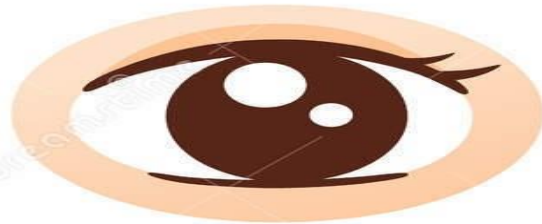


Język angielski

Posłuchajcie piosenki i pokazujcie to co ludzik...Pamiętacie ? Mieliśmy ją w przedszkolu

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Teraz przypomnijcie sobie po angielsku jak nazywają się te części ciała:



eye



ear



nose



mouth



arm



leg

Higiena Zabawa z wierszykiem i paluszkami- zwierzaczkami

Instrukcja w 5 krokach

#MYJRECE



1



2



3



4



5



1



Wnętrze dłoni

2



Palce & grzbiet dłoni

3



Opuszki & paznokcie

4



Kciuki

5



Nadgarstki



W OCEANU TONI,
REKIN PŁETWĘ GONI.
OŚMIORNICA TAKA MIŁA,
NOGI SVOJE POGUBIŁA.
KRAB NIE BARDZO RAD,



SZCZYPCE KTOŚ MU SKRADE.
A KROKODYL Z KWAŚNĄ MINĄ,
BÓ OGONEK MU SIĘ ZWINĄŁ.



NA FONTANNĘ WIELORYBA!
TU JUŻ CHYBA NIKT NIE GDYBA!
DOBRE SĄ ŚWIATA PORZĄDKI
ORAZ MYCIA RĄK OBRZĄDKI.
KIEDY BLASK Z TWYCH RĄCZEK BIJE-
WSZYSTKIM SIĘ PRZYJEMNIEJ ŻYJE!



Dziękujemy!

