



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**

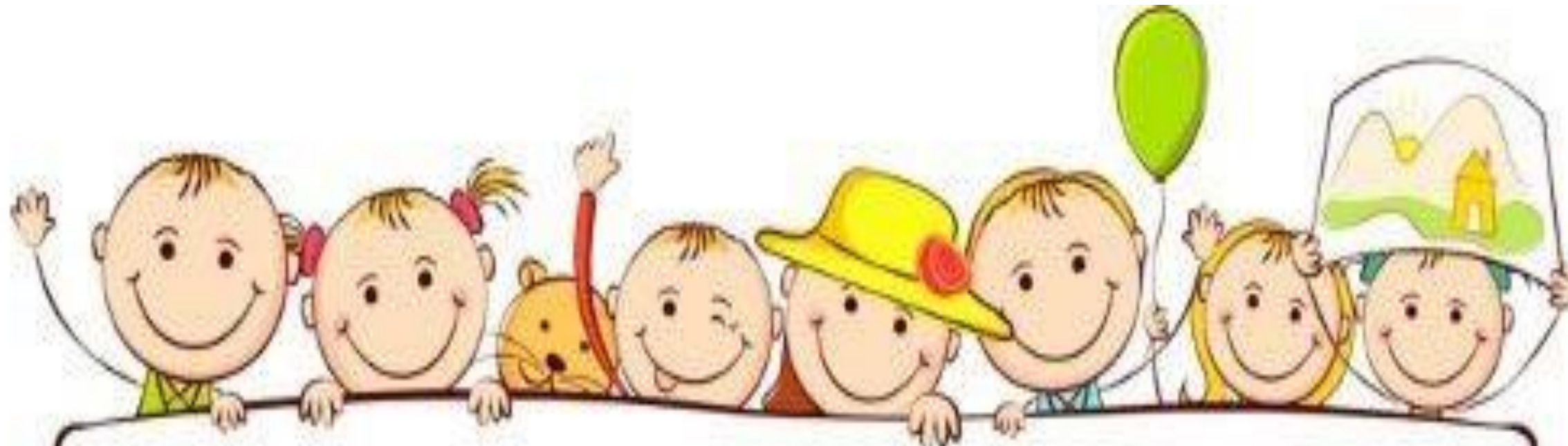


CZWARTEK 14.05.2020

TEMAT DNIA: DOMEK PSZCZÓŁ

Wyzwania na czwartek

- Zabawy ruchowe poranne
- **Aktywność językowa:** rozmowa kierowana na temat znaczenia pszczoł w życiu człowieka, opowiadanie i pytania, oglądanie filmu edukacyjnego o pszczołach
- **Zabawa dydaktyczna:** domki pszczoł
- **Degustacja miodu oraz stworzenie nektaru**
- **Zabawa matematyczna :** policz pszczołki
- **Taniec pszczoł robotnic**
- **Praca plastyczna:** pszczołki
- **Karta pracy:** policz pszczołki
- **Język angielski :** powtórzenie- zwierzęta
- **Higiena-** wiersz i paluszkowe zwierzątko



BAW SIĘ DOBRZE!!



Zabawy ruchowe poranne

Zaczynamy od rozgrzewki

Włącz piosenkę i wykonuj to co Pani.

Rozgrzejemy trochę mięśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGr>

[vCx_w](https://www.youtube.com/watch?v=Cx_w)



Opowieść ruchowa Łąka

Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko(**dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju**)



Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają(**dziecko wraca do pozycji na czworakach, kładzie się na dywanie i przez chwilę pozostaje w bezruchu**)



Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruując z kwiatka na kwiatek(**dziecko wyciąga ręce na boki i małymi krokami przemieszcza się w dowolnych kierunkach po pokoju naśladowując głosy pszczół bzzzz**) **ciąg dalszy...**



Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony(**dziecko zatrzymuje się, unosi ręce w górę, kołysze nimi nad głową równocześnie naśladując szum wiatru szuszu**)

Nagle pojawiają się piękne motyle(**dziecko maszeruje w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonuje powolne ruchy, unosi je w górę, następnie powoli opuszcza je naśladując ruchy skrzydeł motyla**)





Ćwiczenie oddechowe Dmuchawce

Weźcie teraz dowolny nieduży kawałek papierka: może być bibuła, papiererek po cukierku itd). Połóżcie go na podłodze i dmuchajcie na niego tak aby się szybko przesuwał. Możecie wyznaczyć na podłodze jakiś punkt, do którego papiererek musi dotrzeć.

Rozmowa kierowana na temat znaczenia pszczoł w życiu człowieka

(pszczoły robotnice, pszczoły karmiące larwy),
zapoznanie z nazwami miodu (akacjowy, lipowy,
wielokwiatowy, rzepakowy, spadziowy) Podkreślenie
wartości zdrowotnych miodu, także wykorzystania
miodu w medycynie, do produkcji kosmetyków.



Recytacja wiersza „Pszczołka”. Rozmowa na temat treści wiersza. Wyjaśnienie procesu przenoszenia pyłku z kwiatka na kwiatek w wyniku czego następuje zapylenie kwiatów i późniejsze pojawienie się owoców.

Wiersz „Pszczołka”

Pszczołko, pszczołko, dokąd lecisz?

Na łąkę, czy do lasu?

Zanim pyszny dasz nam miodek,

Minie dużo czasu.

Lubimy Cię bardzo,

a szczególnie wtedy,

kiedy smacznym miodkiem

chlebek smarujemy.



Zabawa dydaktyczna „Domki pszczoł” (pomocze: karta pracy Domki pszczoł”)

Obejrzyjcie sylwet uli różnej wielkości.
Waszym zadaniem dzieci jest
wskazanie tego rzędu uli który
wskazuje ule od najmniejszego do
największego.



ZMARTWIENIE PSZCZOŁY

Przyleciała pszczoła, Na kwiatek niebieski,
Lecz on jest skażony, Lecą pszczole łezki.
Usiadła zmartwiona, Na kwiatek różowy,
Nektaru tu nie ma, On jest plastykowy!
Załamana leci dalej. Jest gdzieś ogród
kwiatów żywych?! Nie robi, przecież
sztucznego miodu, Potrafi robić, tylko
prawdziwy! Musi wykonać zadanie, Znaleźć
kwiaty pachnące. Zmęczyły się jej
skrzydełka, Upadła na łące. Kilkanaście
minut, Tak na trawie leży, Poruszyła się
troszeczkę.



Gdy poczuła zapach świeży. Pszczole, co raz
lepiej, Już oprzytomniała, Szybko z żywych
kwiatów, Nektar pozbierała. W domku
zwanym ulem, Gdzie mieszkanko miała,
Nektar na miód przerobiła, I ludziom go dała.
Miodem serce można wzmocnić, Będzie
zdrowe długie lata, Gdyby pszczół zabrakło,
Byłby koniec świata! Chrońmy pola,
chrońmy łąki, Wokół „chemii” dosyć! Gdyby
pszczoły mówić mogły, Chciałyby nas o to
prosić!



Obejrzyjcie film edukacyjny

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/102327>

Rozmowa na temat opowiadania

- czym pszczoła się martwiła?
- gdyby pszczoły mogły mówić, o co by chciały nas poprosić?
- co zbiera pszczoła z kwiatów?
- na co przerabia nektar?
- czy miód według Ciebie jest zdrowy?



Miodem smarowane – degustacja miodu

Zorganizowanie przez rodzica degustacji miodu. Miodem można posmarować wafle lub kromki chleba

Smacznego





Nektar – samo zdrowie

Przygotujcie nektar pszczeleli z wody, cytryny i miodu –dziecko wykonuje dla siebie zdrowy napój.



Zabawa matematyczna „Policz pszczołki” (karta pracy: Policz pszczołki)

Rozwiązanie można wskazać na komputerze. Kartę też można wydrukować, przeciąć na cztery części i rozwiązanie wskazać poprzez przypięcie spinaczy do bielizny przy odpowiedniej liczbie (będziemy wtedy ćwiczyć paluszki i chwyt pęsetkowy), można również pokolorować odpowiedni kwadracik.

	7		3
	6		5
	1		6
	5		4
	10		5
	2		6

Taniec pszczół robotnic

Rodzice zaproście dziecko do zabawy przy muzyce i wspólnie z dzieckiem przedstawcie taniec pszczół robotnic

<https://www.youtube.com/watch?v=-tGegxrNGhk>



Praca plastyczna „Pszczółki”

Plaster miodu możemy wykonać z rolki po papierze toaletowym, a pszczołki z pojemników po jajkach z niespodzianką lub z papieru.



Język angielski

**Kochane dzieci
znajdźcie conajmniej 5
różnic między górnymi
a dolnymi obrazkami.
Może jakieś zwierzątko
zniknęło? A może jakieś
zwierzątko robi coś
zupełnie innego?
Jeśli obrazki są za małe
możecie otworzyć sobie
kartę pracy Animals.**





A co tutaj się różni? Może coś zmienia kolor? Cos na pewno znika!! Dacie sobie radę..Powodzenia!

Po znalezieniu różnic włączcie te dwie piosenki i przypomnijcie śpiewając jak były zwierzątka po angielsku których się uczyliśmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=NNELmTbw9yM>

Higiena Zabawa z wierszykiem i paluszkami- zwierzaczkami

Instrukcja w 5 krokach

#MYJRECE



1



2



3



4



5



1



Wnętrze dłoni

2



Palce & grzbiet dłoni

3



Opuszki & paznokcie

4



Kciuki

5



Nadgarstki



W OCEANU TONI,
REKIN PŁETWĘ GONI.
OŚMIORNICA TAKA MIŁA,
NOGI SVOJE POGUBIŁA.
KRAB NIE BARDZO RAD,



SZCZYPCE KTOŚ MU SKRADE.
A KROKODYL Z KWAŚNĄ MINĄ,
BÓ OGONEK MU SIĘ ZWINĄŁ.



NA FONTANNĘ WIELORYBA!
TU JUŻ CHYBA NIKT NIE GDYBA!
DOBRE SĄ ŚWIATA PORZĄDKI
ORAZ MYCIA RĄK OBRZĄDKI.



KIEDY BLASK Z TWYCH RĄCZEK BIJE-
WSZYSTKIM SIĘ PRZYJEMNIEJ ŻYJE!



Dziękujemy!

