

### Zestaw ćwiczeń logopedycznych nr 3

Przygotowujemy się do nauki wymowy bardzo trudnej głoski /r/.

Jeżeli już umiecie – to świetnie! Jeśli nie – to ćwiczymy dalej nasze buzie i języczki!

Ćwiczenia oddechowe: powtarzamy ćwiczenia z poprzednich zajęć!

Ćwiczenia usprawniające narządy mowy i wprowadzające do nauki głoski /r/.

Powtórz ćwiczenia z poprzedniego zestawu -parskanie, kląskanie, kropki, jaszczurkę, wesołe sylaby.

Otwórz buzię, język ułóż na dziąsłach przy górnych zębach. Staraj się szybko i delikatnie wymawiać głoskę /ddddddd/tttttt/nnnnn/.

Wymawiaj połączenia głosek /tda/tde/tdy/tdu/ z czubkiem języka ułożonym na wałku dziąsłowym, na początku wolniej, a potem coraz szybciej.

Wymawiaj połączenia głosek /tdn/tdn/tdn/.../teda/tedo/tedu/...

Naśladuj dźwięki:

- dzwonka – drryn, drryn, drryn.
- pękającego balonika - trrach, trrach, trrach.
- grę na trąbce – tra, tra tra.
- parsającego konika .

To jest najtrudniejsza polska głoska i wiele dzieci wymawia ją wadliwie.

Dlatego należy pamiętać :

Lepiej zastąpić przy ćwiczeniach głoskę /r/ - głoską /l/, niż gruchaniem gardłowym, mimo, że pozornie podobnie brzmi.

Jeżeli dziecko zamiast /r/ wymawia /j/, to musimy nauczyć je zastępować głoską /l/, np. wyraz /droga/ – wymawiany jest jak /djoga/, to staramy się, aby to jednak była /dloga./

Nie gruchamy jak gołabek, nie wymawiamy /r/ gardłowego.

Nie uczymy dzieci wyrazów rozpoczynających się od /r/, ale od takich, które podam poniżej.

Powtarzamy ćwiczenia /tra/dra/ z poprzednich zajęć.

Sylaby : pra,pro, pre, pru, pry, bra, bro, bre, bru, bry.

Wyrazy : praca, prawda, proso, prąd, prezent, próba, proszek, promyki, pranie, prostokąt.

Brama, broda, brat, bratki, brudno, bryczka, bramka, brawa, brokuły.

Wierszyk : Trąbka gra – tra tra tra, trąbki dwie - tre tre tre, trąbki trzy – try try try.

Płynie tratwą dryblas z dratwą,  
wiąże z trudem z drutem dratwę,  
drutem z dratwą łąta tratwę.  
Bo gdy dziurek nie ma w tratwie,  
pływa się o wiele łatwiej