

Zestaw ćwiczeń logopedycznych nr 2

Przygotowujemy się do nauki wymowy bardzo trudnej głoski /r/.

Ćwiczenia oddechowe:

"Dmuchanie na chusteczkę". Ułóż przy górnych dziąsłach skrawek chusteczki higienicznej. Językiem lekko dotknij skrawka i próbuj zdmuchnąć skrawek z dziąsła. Musisz mocno dmuchać!

"Dmuchanie na płomień świecy". To ćwiczenie już było, należy je powtórzyć. Dmuchamy na płomień świecy tak, aby płomień tańczył – pochylał się, ale nie zgasł. Wydech musi być równomierny i niezbyt silny. To ćwiczenie oczywiście TYLKO POD KONTROLĄ OSOBY DOROSŁEJ!

"Trąbka". Zwijamy język w trąbkę i dmuchamy.

Ćwiczenia usprawniające narządy mowy i wprowadzające do nauki głoski /r/.

Powtórz ćwiczenia z poprzedniego zestawu -parskanie, kląskanie, kropki, jaszczurkę, wesołe sylaby.

Otwórz buzię, język ułóż na dziąsłach przy górnych zębach. Staraj się szybko i delikatnie wymawiając głoskę /ddddddd/tttttt/nnnnn/.

Naśladuj dźwięki:

- dzwonka – drryn, drryn, drryn.
- pękającego balonika - trrach, trrach, trrach.

To jest najtrudniejsza polska głoska i wiele dzieci wymawia ją wadliwie.

Dlatego należy pamiętać :

Lepiej zastąpić przy ćwiczeniach głoskę /r/ - głoską /l/, niż gruchaniem gardłowym, mimo, że pozornie podobnie brzmi.

Jeżeli dziecko zamiast /r/ wymawia /j/, to musimy nauczyć je zastępować głoską /l/, np. wyraz /droga/ – wymawiany jest jak /djoga/, to staramy się, aby to jednak była /dloga./ Nie gruchamy jak gołębek, nie wymawiamy /r/ gardłowego.

Nie uczymy dzieci wyrazów rozpoczynających się od /r/, ale od takich, które podam poniżej.

Sylaby : tra,tro, tre,tru, try,dra, dro, dre, dru, dry.

Wyrazy : trawa, tramwaj, trąbka, truskawka, trudno, trepy, trasa.

droga, drabina, drewno, druty, dropsy, drużyna.

Karty pracy (w załączeniu) zaczerpnięte z książki J. Skrzeka pt. *Radosne r*, wydawnictwo Harmonia.