

# Propozycje zabaw dla starszaków

**TEMAT:** Revision – powtórzenie.





# Dzień 1



Dziś zaśpiewajcie piosenki, dotyczące  
znanych już Wam słówek 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs972keaw1k>

<https://www.youtube.com/watch?v=V5Bs9xydba0>

<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>

Ilustracje ruchowe znajdziecie w poprzednich prezentacjach  
i w zakładce **e-przedszkole** → **język angielski**.



Udanego poniedziałku! 😊



# Dzień 2

Czy wiecie, jak w języku angielskim nazwiemy te zwierzątka?



... sprawdźcie swoje odpowiedzi na kolejnej stronie 😊

Czy pamiętaliście nazwy wszystkich zwierzątek?

Pewnie tak 😊

Oto prawidłowe odpowiedzi:

➤ pierwszy rząd od lewej strony:

**pig, cow, bee**

➤ drugi rząd od lewej strony:

**monkey, frog, tiger, toucan**



# Dzień 3

Wykonajcie dziś dostępną  
w załączeniu **kartę pracy**  
(*Animals – color and match*).

Waszym zadaniem będzie  
połączenie zwierzątek  
z cieniami i nazwanie ich.

**Super Simple Songs - Animals** **The Animals On The Farm**  
From Super Simple Songs - Animals

My name is \_\_\_\_\_

Color. Match.

sheep

chicken

goat

mouse

cow

duck

pig

horse

Get more worksheets at [www.supersimplelearning.com](http://www.supersimplelearning.com)


© Super Simple Learning 2014

# Dzień 4

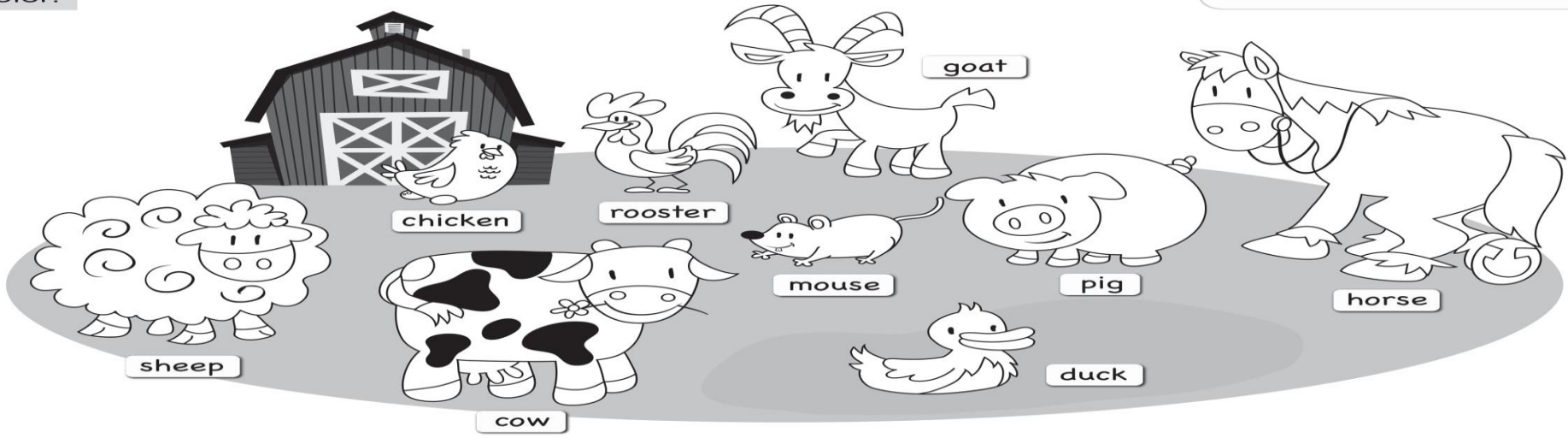
Dziś wykonamy **kartę pracy** (*Animals* – kolorowanka, w załączeniu),

która potrzebna nam będzie kolejnego dnia 😊

**Pokolorujcie i nazwijcie zwierzątka wiejskie.**

 **The Animals On The Farm**  
From *Super Simple Songs - Animals*

Color. My name is \_\_\_\_\_



sheep   chicken   rooster   goat   mouse   pig   duck   cow   horse

Get more worksheets at [www.supersimplelearning.com](http://www.supersimplelearning.com)

© Super Simple Learning 2014

# Dzień 5



Dziś potrzebna będzie wczorajsza karta pracy  
(*Animals* – kolorowanka) i **dowolna, mała kartka**,  
która skutecznie zasłoni dane zwierzątko na kolorowance.

**Rodzic zasłania kartką** wybrane zwierzątko

(tak, by dziecko nie podglądało 😊 )

i **mówi**: *Who's missing? (Kogo brakuje?)*.

Zadaniem dziecka jest zgadnąć, którego zwierzątka brakuje.

Jeśli dziecko ma trudność, rodzic może pomóc dziecku

odsłaniając fragment zwierzątka 😊



**Good luck!**

