



GRUPA 1

Żabki

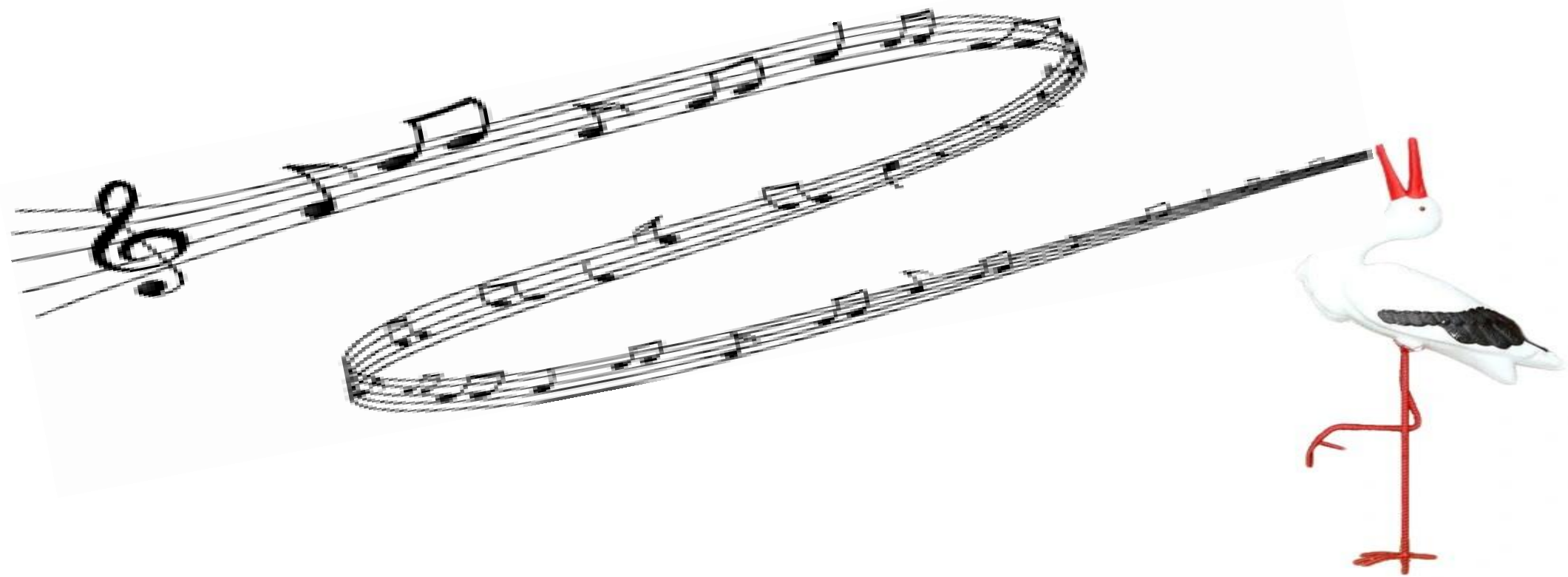
Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



PIĄTEK 08.05.2020

**TEMAT DNIA: MUZYKA WESOŁYCH
BOCIANÓW**

Wyzwania na piątek

- Zabawy ruchowe poranne
- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze: bocian i żaba
- Aktywność językowa: opowiadanie o bocianie, pytania
- Wymawianie tekstu z emocjami: rymowanka
- Zabawa muzyczno-ruchowa : muzyczne figurki
- Aktywność plastyczna: malowanie muzyki
- Zabawa muzyczno – ruchowa: w rytm nut
- Język angielski : karta pracy, kolorowanki
- Higiena- wiersz *Wirusowe porady*

Stoant
za cazy mammy



Zabawy ruchowe poranne- *Zwierzątka*

Kochane dzieci w osobnym pliku macie karty z różnymi zwierzątkami, które musicie wydrukować. Jeśli nie macie takiej możliwości poproście rodziców aby napisali na kartkach nazwy zwierzątek (te same co są na kartach), które będziecie mogli losować. Ćwiczenia macie podane pod każdym zwierzątkiem.

A więc losujecie 5 kart z ćwiczeniami, które musicie wykonać.



Teraz włączcie piosenkę i poćwiczcie ze Świeżakami

<https://www.bing.com/videos/search?q=%c4%87wiczenia+poranne+dla+dzieci&docid=608020768685163779&mid=21E9B29828FADB6BC41C21E9B29828FADB6BC41C&view=detail&FORM=VIRE>



Spacerek – zabawa ruchowa

Drodzy rodzice puszczamy dziecku dowolną muzykę i dajemy różne polecenia:

- „Zbieramy grzyby!”, a wtedy dziecko udaje, że podnosi coś z podłogi;
- „Gonimy motyle!” – dziecko podbiega i łapie niewidoczne motylki;
- „Zrywamy szyszki!”, a dziecko musi podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi szyszek itd...



Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

Kochane dzieci posłuchajcie uważnie

https://www.youtube.com/watch?v=KGEXj2MbqGc&fbclid=IwAR1b2hzonqhMtZcWdhZQK1MN9_1CIotrBVVQ-T760uBGFLO8dHdm4fOc

<https://www.youtube.com/watch?v=c4lYC6mpYHM&fbclid=IwAR0lguy9XhfT0Dk187EVMLH1IJxVlzjpTiC1yfTbsW6hWmPYDRbUA-Ozk>



- Jaki głos wydają bociany?
- Jaki głos wydają żabki?

Naśladujcie głos bociana, a potem – głos żaby.



Aktywność językowa

Posłuchajcie opowiadania- poproście rodziców o przeczytanie

Lecą bociany po niebie, pytają siwej chmury:

– Kle, kle, kle! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek? Chmura odpowiedziała:

– Nie wiem. Lecą bociany po niebie, pytają zielonego lasu:

– Kle, kle, kle! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek? Las odpowiedział:

– Nie wiem. Lecą bociany po niebie, pytają wesołej rzeczki:

– Kle, kle, kle! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek? Rzeczka zaszumiała, zaświeciła, zaśmiała się:

– Znam Marysię. Co dzień przychodzi z piłką kąpać się w mojej wodzie. Mieszka w tym domu na górze.

Wygląda Marysia oknem **ciąg dalszy....**



- Kto o mnie pyta?
 - To my, białe bociany z czerwonymi nogami. Przyleciałyśmy, żeby ci podziękować.
 - A za co podziękować?
 - Za to, żeś w zeszłym roku wyleczyła naszego brata bociana, kiedy złamał jedną ze swoich czerwonych nóg i był bardzo chory. No i wszystkie bociany stanęły wkoło i zaśpiewały piękną piosenkę, jakiej ludzkie ucho jeszcze nie słyszało. Była to piosenka wesołych bocianów.
- Chcesz ją poznać? Zapytaj Marysi z zadartym noskiem.



Porozmawiajcie na temat opowiadania

- Kogo szukały bociany?
- Kogo pytały o Marysię z zadartym noskiem?
 - Za co chciały podziękować Marysi?
 - W jaki sposób podziękowały Marysi?



Wymawianie tekstu z emocjami

Teraz poproście rodziców aby nauczyl Was krótkiego zdania: **Muzyka, muzyka to nie tylko śpiew słowika**

Wypowiadajcie teraz to samo zdanie:

– ze złością, ze strachem, ze smutkiem, z radością.



Zabawa muzyczno-ruchowa *Muzyczne figurki*

Włączcie teraz dzieciaki swoją ulubioną piosenkę. Przy nagraniu tej muzyki spacerujcie, biegajcie lub maszerujcie po pokoju (w zależności od muzyki). Podczas przerwy w muzyce przybieracie ciekawą pozę, nie ruszając się przez chwilę (możecie tylko oddychać).



Aktywność plastyczna

Malowanie muzyki – ciąg dalszy...

Wyjaśnienie pojęć staccato, legato

Staccato- krótkie szybkie dźwięki, które się ze sobą nie łączą

Legato- długie dźwięki, które ze sobą łączymy

Na krótkie dźwięki malujcie na kartce kropki a jak będzie długi dźwięk to rysujcie fale.



https://www.youtube.com/watch?v=HXuB_Y4jxnY&fbclid=IwDcoWKnGsvvG-izJexcbsx24vz71khZFXtQ4IDwEvtFhzqf16Ss99s

Staccato



Legato



Zabawa muzyczno – ruchowa

W rytm nut

Zapraszamy!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZ>

OtMXo



Dzień 5



Wykonaj proszę kartę pracy-
osobny plik. Dopasuj zwierzątka
do odpowiedniego domku. Jeśli
nie możecie wydrukować
możecie pokazać paluszkami i
powiedzieć rodzicowi gdzie
mieszka dane zwierzątko.

Jakie zwierzątko nie znalazło
domku?

Tak myszka Mouse (**czyt.maus**)

A teraz trochę relaksu. Pokolorujcie 1 lub 2 kolorowanki z podanych poniżej

<https://www.kolorowankionline.net/duza-ryba>

<https://www.kolorowankionline.net/pies-i-kotek-z-motylem>

<https://www.kolorowankionline.net/serowe-serce-i-myszy>

<https://www.kolorowankionline.net/ptaki-pocztowe>

<https://www.kolorowankionline.net/pies-z-kotem>

<https://www.kolorowankionline.net/ptaki-na-drzewie-2>

Wirusowe porady

Choć niedawno się zbudziłem,
twoje życie odmienilem.
Pewnie teraz myślisz sobie:
"Co ja tutaj w domu robie?
Co z przedszkolem, kolegami?
Tęsknię już za zabawkami!"
Pewnie nieco się mnie boisz
i od innych osób stronisz.
Niewidzialny płaszcz ja noszę,
dzięki ludziom się przenoszę.
Lecz Ci powiem w lewo ucho,
że Ci ujdzie to na sucho
jeśli w domku pozostaniesz
to choroby nie dostaniesz.
A na prawe uszko dodam,
że ja w wodzie się nie chowam.
A więc rączki myj dokładnie
i wycieraj je starannie.
Kiedy kichasz, to dyskretnie.
Zasłoń bużkę. O tak, pięknie!



Choć me przyjście zaskoczyło,
bez powodu to nie było.
Chcę nauczyć Cię jednego,
że higiena to nic złego.
Chcę powiedzieć jeszcze tyle,
że tu będę tylko chwilę.
Zostań teraz z rodzicami,
ja tu będę trochę z Wami...
Potem znikam, obiecuję!
Więcej czasu nie zajmuję.

Wierszem pisane

Higiena

**Pamiętajcie o
systematycznym
i dokładnym
myciu rąk
Powtórka
wiersza**

Bow

Over

abnormal!