



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



ŚRODA 06.05.2020

**TEMAT DNIA: MUZYKA JEST
WSZĘDZIE**

Wyzwania na środę

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa: opowiadanie *W krainie muzyki*, pytania, zabawa w formie abstrahowania
- Zabawa muzyczna : gra na instrumentach codziennego użytku
- Aktywność plastyczna: wykonanie instrumentu
- Zabawa : *Deszczyk* oraz *Mój- twój* do utworu Tzadik katamar
- Język angielski : liczenie zwierząt domowych, nowe słówko *ryba*
- Higiena- wiersz *Wirusowe porady*

Stoant
za cazy mammy



Zabawy ruchowe poranne- *Zwierzątka*

Kochane dzieci w osobnym pliku macie karty z różnymi zwierzątkami, które musicie wydrukować. Jeśli nie macie takiej możliwości poproście rodziców aby napisali na kartkach nazwy zwierzątek (te same co są na kartach), które będziecie mogli losować. Ćwiczenia macie podane pod każdym zwierzątkiem.

A więc losujecie 5 kart z ćwiczeniami, które musicie wykonać.



Teraz włączcie piosenkę i poćwiczcie ze Świeżakami

<https://www.bing.com/videos/search?q=%c4%87wiczenia+poranne+dla+dzieci&docid=608020768685163779&mid=21E9B29828FADB6BC41C21E9B29828FADB6BC41C&view=detail&FORM=VIRE>



Spacerek – zabawa ruchowa

Drodzy rodzice puszczamy dziecku dowolną muzykę i dajemy różne polecenia:

- „Zbieramy grzyby!”, a wtedy dziecko udaje, że podnosi coś z podłogi;
- „Gonimy motyle!” – dziecko podbiega i łapie niewidoczne motylki;
- „Zrywamy szyszki!”, a dziecko musi podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi szyszek itd...



Aktywność językowa

Poproście dzieci rodziców aby przeczytali Wam opowiadanie „W krainie muzyki” a Wy uważnie posłuchajcie

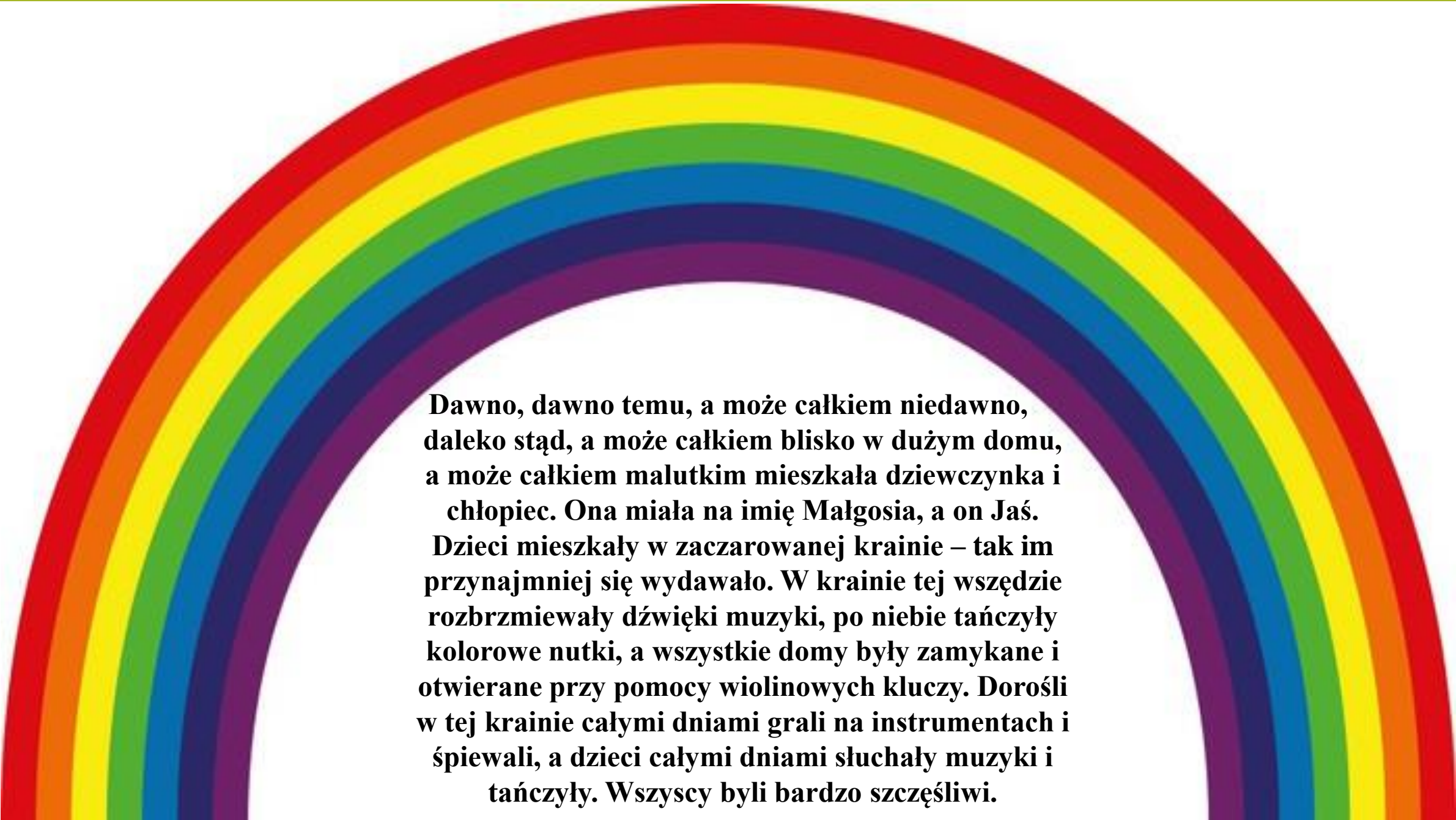
Po wysłuchaniu opowiadania wróćcie do tych pytań i spróbujcie odpowiedzieć:

-Dlaczego wszystkim mieszkańcom wydawało się, że mieszkają w „zaczarowanej krainie”?

-Jak możemy nazwać tę krainę?



-Czy chciałbyś mieszkać w tej krainie i dlaczego?



**Dawno, dawno temu, a może całkiem niedawno,
daleko stąd, a może całkiem blisko w dużym domu,
a może całkiem malutkim mieszkała dziewczynka i
chłopiec. Ona miała na imię Małgosia, a on Jaś.
Dzieci mieszkały w zaklętym kraju – tak im
przynajmniej się wydawało. W kraju tym wszędzie
rozbrzmiewały dźwięki muzyki, po niebie tańczyły
kolorowe nutki, a wszystkie domy były zamknięte i
otwierane przy pomocy wiewiórczych kluczy. Dorosli
w tym kraju całe dni grali na instrumentach i
śpiewali, a dzieci całe dni słuchały muzyki i
tańczyły. Wszyscy byli bardzo szczęśliwi.**

Zabawa muzyczna

Poszukajcie teraz w domu kilku przedmiotów , które wydają jakiś dźwięk np. łyżeczki, talerze, kubeczki itd. Wspólnie zagrajcie na tych instrumentach domowych do podanej poniżej muzyki

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rctj&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DSneu1Aw99A&ved=2ahUKEwiCi_-hprpAhVj7aYKHWyYDZAQwqsBMAN6BAgHEA&usg=AOvVaw1mG-JbqNFHgjc7yGWgdkC7



Smutne wydarzenie w krainie muzyki” – słuchanie dalszego ciągu opowiadania

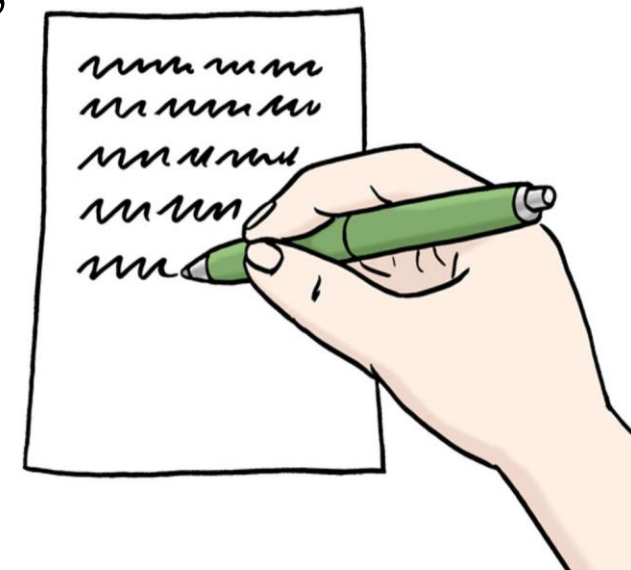
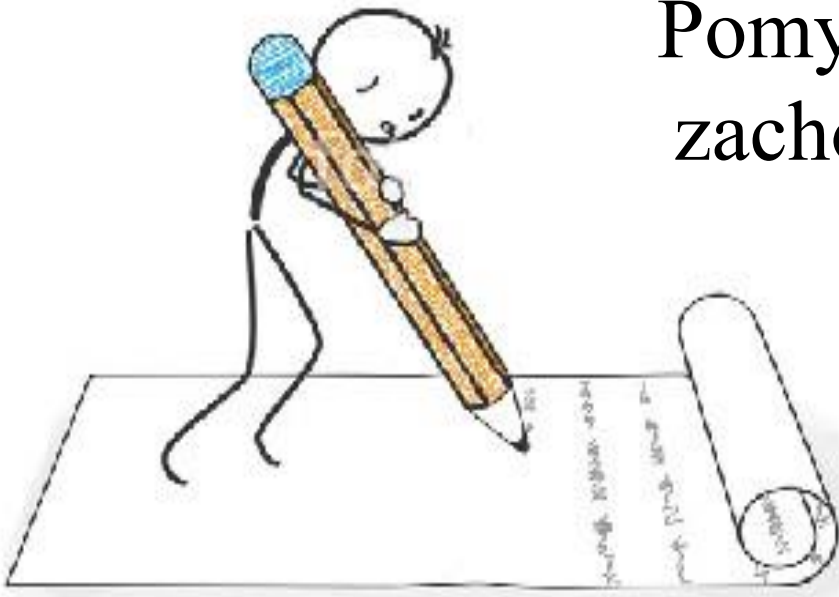
Pewnego dnia zerwał się bardzo silny wiatr, który porwał wszystkie tańczące nutki. W ciągu kilku minut zrobiło się smutno i cicho. Żaden instrument nie zadźwięczał, nikt nie miał ochoty tańczyć ani śpiewać. Wszyscy chodzili pochmurni, źli i smutni.



Zabawa twórcza w formie abstrahowania
„Co by było, gdyby na świecie nie było
muzyki”?

Spróbujcie teraz wymyślić szczęśliwe
zakończenie Naszego opowiadania.

Pomysły zapisujcie na kartkach,
zachowajcie je i przynieście do
przedszkola.



Aktywność plastyczna

Stwórzcie swój własny instrument z dostępnych
Wam materiałów, które masz w domu





Zabawa „Deszczyk” do utworu „**Tzadik katamar”**

<https://www.youtube.com/watch?v=uzdj1hUiTV4>

Pada, pada deszczyk (naśladujcie gestem padający deszczu)
wieje, wieje wiatr (naśladujcie gestem jak wieje wiatr)
I grzmot (kłaśnijcie w dłonie) i błyskawica (tupnijcie nogą)
A na niebie kolorowa tęcza (zatoczcie duże koło nad głową rękoma).

Zabawa „Mój- twój” do utworu „Tzadik katamar”

Część A Wstęp

Rytmicznie uderzajcie: 2x w kolana, klaśnicie w dłonie

Rytmicznie uderzajcie 2x o podłogę, klaśnięcie w dłonie

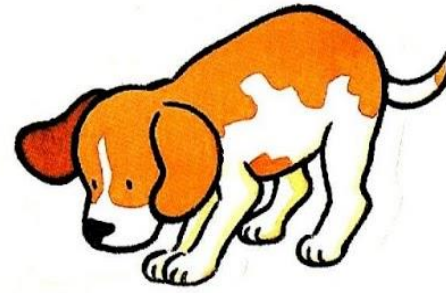
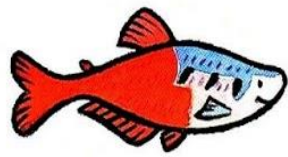
Część B

Podawajcie sobie kubeczek (kłoczek, woreczek) mówiąc przy tym : **mój – twój**



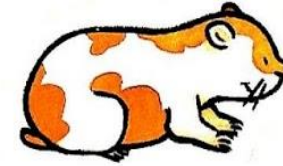
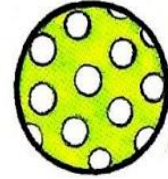
Dzień 3

Odpowiedz na pytania:



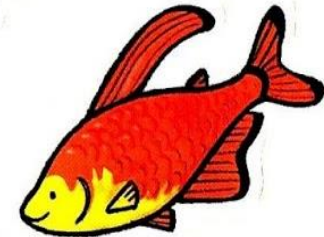
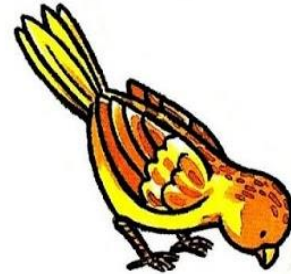
How many dogs?

Ile jest psów?



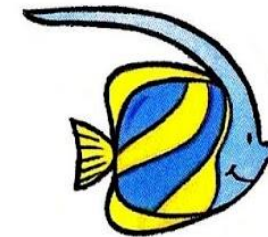
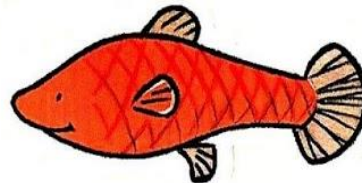
How many cats?

Ile jest kotów?



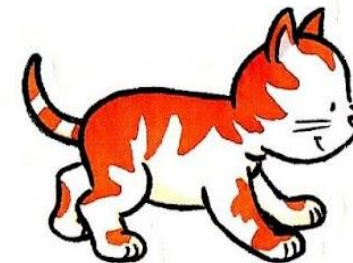
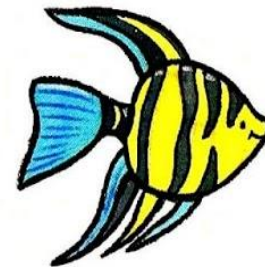
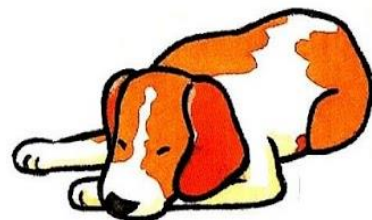
How many fish?

Ile jest rybek?



How many bird?

Ile jest ptaszków?



Zapamiętaj nowe słówko
Fish(**czyt. fisz**)- ryba



Przypomnij jak był piesek po angielsku? A kotek? A ptaszek? Bird zgadza się...mieliśmy już jakiś czas temu to słówko.

Wirusowe porady

Choć niedawno się zbudziłem,
twoje życie odmieniłem.

Pewnie teraz myślisz sobie:

"Co ja tutaj w domu robie?

Co z przedszkolem, kolegami?

Tęsknię już za zabawkami"

Pewnie nieco się mnie boisz
i od innych osób stronisz.

Niewidzialny płaszcz ja noszę,
dzięki ludziom się przenoszę.

Lecz Ci powiem w lewo ucho,

że Ci ujdzie to na sucho

jeśli w domku pozostaniesz
to choroby nie dostaniesz.

A na prawe uszko dodam,
że ja w wodzie się nie chowam.

A więc rączki myj dokładnie
i wycieraj je starannie.

Kiedy kichasz, to dyskretnie.
Zasłoń bużkę. O tak, pięknie!



Choć me przyjście zaskoczyło,
bez powodu to nie było.

Chcę nauczyć Cię jednego,
że higiena to nic złego.

Chcę powiedzieć jeszcze tyle,
że tu będę tylko chwilę.

Zostań teraz z rodzicami,
ja tu będę trochę z Wami...

Potem znikam, obiecuję!
Więcej czasu nie zajmuję.

Wierszem pisane

Higiena

**Pamiętajcie o
systematycznym
i dokładnym
myciu rąk
Wysłuchajcie
wiersza**

Bow

Over

abnormal!