



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



WTOREK 05.05.2020

TEMAT DNIA: KOLOROWE NUTKI

Wyzwania na wtorek

- Zabawy ruchowe poranne
- Ćwiczenia matematyczne- kolorowe nutki, segregowanie nutek
- Poznawanie i nazywanie instrumentów muzycznych
- Zabawa ruchowo – muzyczna : jestem muzykantem
- Rodzaje nutek: poznanie podstawowych nutek i ich wyglądu
- Zabawa muzyczno-ruchowa :muzyczne figurki
- Język angielski : piosenka, zwierzęta domowe(pies i kot)
- Higiena- wiersz *Wirusowe porady*

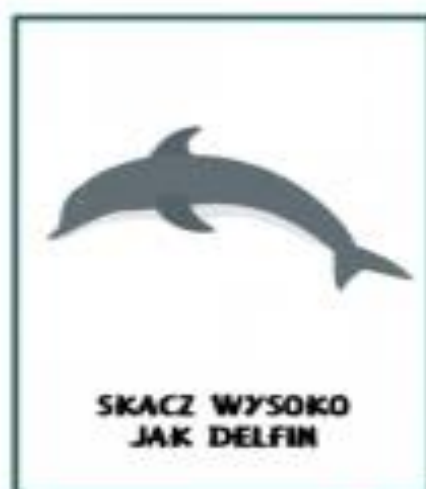
Stoant
za cazy mammy



Zabawy ruchowe poranne- *Zwierzątka*

Kochane dzieci w osobnym pliku macie karty z różnymi zwierzątkami, które musicie wydrukować. Jeśli nie macie takiej możliwości poproście rodziców aby napisali na kartkach nazwy zwierzątek (te same co są na kartach), które będziecie mogli losować. Ćwiczenia macie podane pod każdym zwierzątkiem.

A więc losujecie 5 kart z ćwiczeniami, które musicie wykonać.



Teraz włączcie piosenkę i poćwiczcie ze Świeżakami

<https://www.bing.com/videos/search?q=%c4%87wiczenia+poranne+dla+dzieci&docid=608020768685163779&mid=21E9B29828FADB6BC41C21E9B29828FADB6BC41C&view=detail&FORM=VIRE>



Spacerek – zabawa ruchowa

Drodzy rodzice puszczamy dziecku dowolną muzykę i dajemy różne polecenia:

- „Zbieramy grzyby!”, a wtedy dziecko udaje, że podnosi coś z podłogi;
- „Gonimy motyle!” – dziecko podbiega i łapie niewidoczne motylki;
- „Zrywamy szyszki!”, a dziecko musi podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi szyszek itd...

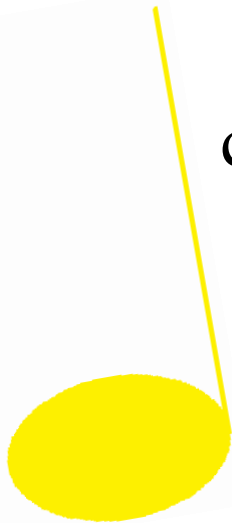


Ćwiczenia matematyczne- Kolorowe nutki



(pomocze: karta pracy „Nutki”, jeśli nie ma w domu drukarki nutki można narysować kolorowym markerem)

Rodzice schowajcie w pokoju kolorowe kartoniki z nutami (ćwierćnutami). Rodzice pokażcie najpierw jeden kartonik z nutką i powiedzcie, że muzykę zapisuje się za pomocą nut, tak jak wierszyki w książce za pomocą liter. Powiedzcie również, że chcecie pokazać dziecku więcej nutek, ale się pochowały. Dzieci Wy teraz odszukajcie schowane nutki.



Segregowanie nutek

Dzieci zapewne znaleźliście już wszystkie nutki? Włóżcie je do pudełek lub kopert oznaczonych kolorowymi kołami – czerwone kartoniki z nutkami do pudełka oznaczonego czerwonym kołem, niebieskie – do pudełka z niebieskim kołem itd. Zanim to zrobicie powiedzcie wszystkie kolory swoich nutek.

Porównywanie liczby nutek. Drodzy rodzice dajcie dzieciom po jednym kartoniku z nutką.



Rodzice weźcie do ręki swój kartonik z nutką i powiedzcie że macie tyle samo kartoników, ile ma Wasze dziecko. Potem weźcie dwa kartoniki i spytajcie dziecka:

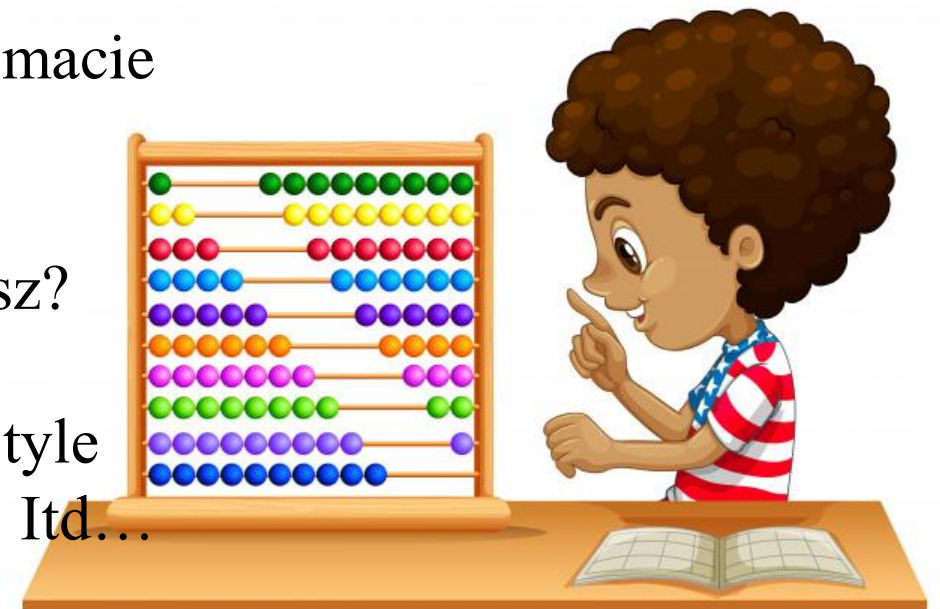
– Czy teraz też mam tyle samo kartoników. Mam więcej czy mniej? Ile Ty masz? Po odpowiedzi dziecka „więcej” rodzic pyta:

– O ile więcej? Następnie poproście dziecko, żeby wzięło sobie jeszcze po jednym kartoniku, aby miało tyle samo kartoników, ile macie Wy.

Potem weźcie następny trzeci kartonik z nutką i spytajcie:

– Czy teraz mam tyle samo kartoników z nutką, ile Ty masz?

– O ile więcej? Następnie prosi dziecko, aby wzięło sobie tyle kartoników z nutką, żeby miały ich tyle samo, ile ma on. Itd...



Poznawanie i nazywanie instrumentów muzycznych

Obejrzyjcie obrazki i powiedzcie jakie to są instrumenty? jak wyglądają?



Zabawa ruchowo – muzyczna Jestem muzykaniem
(karta pracy „Instrumenty muzyczne”, dowolna skoczna melodia)

Dzieci tańczymy teraz w dowolny sposób przy nagraniu skocznej melodii. Podczas przerwy w grze naśladowujcie grę na instrumencie, którego obrazek pokazał Wam rodzic (np. bębenek, gitara, trąbka).

<https://www.youtube.com/watch?v=uZ1FEre0jEg>



Rodzaje nutek (pomoc: karta pracy „Rodzaje nutek”)

Prezentacja przez rodzica różnych nut, wyjaśnianie ich nazwy.

- Dziecko powtarza za rodzicem nazwy nut.
- potem powtarza te nazwy z podziałem na sylaby,
 - powtarza je bardzo cicho,
 - powtarza je bardzo głośno

Następnie dziecko próbuje samodzielnie nazwać cztery nutki: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka (druga część karty pracy „Rodzaje nutek”)

Cała nuta



Półnuta



Ćwierćnuta



Ósemka



Zabawa muzyczno-ruchowa *Muzyczne figurki*

Włączcie teraz dzieciaki swoją ulubioną piosenkę. Przy nagraniu tej muzyki spacerujcie, biegajcie lub maszerujcie po pokoju (w zależności od muzyki). Podczas przerwy w muzyce przybieracie ciekawą pozę, nie ruszając się przez chwilę (możecie tylko oddychać).



Język angielski

Pamiętasz jakie zwierzątko wczoraj kolorowałeś?

Tak to jest piesek !! Lubisz pieski? Ja uwielbiam.

To teraz posłuchaj piosenki o zwierzątkach domowych, czyli tych które możemy trzymać w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Jakie zwierzątka widzieliście w piosence? Piesek, kotek, myszka, ptaszek, rybka i lew. Brawo...

Lew? A czy można trzymać w domu lwa? Nie ale jakiego lwa miał chłopczyk? Pluszowego!!! Więc... takiego możemy mieć Brawo!

Teraz zapamiętajcie dwa nowe słówka

Cat(**czyt. ket**)- kotek



Dog(**czyt. dog**)- piesek



Weźcie teraz plastelinę lub jeśli nie macie to kredki i ulepcie bądź namalujcie swoje zwierzątko lub takie, które chcielibyście mieć.

Wirusowe porady

Choć niedawno się zbudziłem,
twoje życie odmieniłem.

Pewnie teraz myślisz sobie:

"Co ja tutaj w domu robie?

Co z przedszkolem, kolegami?

Tęsknię już za zabawkami"

Pewnie nieco się mnie boisz
i od innych osób stronisz.

Niewidzialny płaszcz ja noszę,
dzięki ludziom się przenoszę.

Lecz Ci powiem w lewo ucho,

że Ci ujdzie to na sucho

jeśli w domku pozostaniesz
to choroby nie dostaniesz.

A na prawe uszko dodam,
że ja w wodzie się nie chowam.

A więc rączki myj dokładnie
i wycieraj je starannie.

Kiedy kichasz, to dyskretnie.
Zasłoń bużkę. O tak, pięknie!



Choć me przyjście zaskoczyło,
bez powodu to nie było.

Chcę nauczyć Cię jednego,
że higiena to nic złego.

Chcę powiedzieć jeszcze tyle,
że tu będę tylko chwilę.

Zostań teraz z rodzicami,
ja tu będę trochę z Wami...

Potem znikam, obiecuję!
Więcej czasu nie zajmuję.

Wierszem pisane

Higiena

**Pamiętajcie o
systematycznym
i dokładnym
myciu rąk
Wysłuchajcie
wiersza**

Bow

Over

abnormal!