



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



CZWARTEK 07.05.2020

TEMAT DNIA: BARWY MUZYKI

Wyzwania na czwartek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa: wysłuchanie tekstu oraz pytania
- Dźwięki wokół nas
- Dźwięki przyrody
- Aktywność plastyczna: narysuj mi muzykę
- Zabawa : cicho – głośno
- Gimnastyka muzyczna: zabawy z rodzicami
- Język angielski : zabawy z piosenką, odgłosy zwierząt
- Higiena- wiersz *Wirusowe porady*

Stoant
za cazy mammy



Zabawy ruchowe poranne- *Zwierzątka*

Kochane dzieci w osobnym pliku macie karty z różnymi zwierzątkami, które musicie wydrukować. Jeśli nie macie takiej możliwości poproście rodziców aby napisali na kartkach nazwy zwierzątek (te same co są na kartach), które będziecie mogli losować. Ćwiczenia macie podane pod każdym zwierzątkiem.

A więc losujecie 5 kart z ćwiczeniami, które musicie wykonać.



Teraz włączcie piosenkę i poćwiczcie ze Świeżakami

<https://www.bing.com/videos/search?q=%c4%87wiczenia+poranne+dla+dzieci&docid=608020768685163779&mid=21E9B29828FADB6BC41C21E9B29828FADB6BC41C&view=detail&FORM=VIRE>



Spacerek – zabawa ruchowa

Drodzy rodzice puszczamy dziecku dowolną muzykę i dajemy różne polecenia:

- „Zbieramy grzyby!”, a wtedy dziecko udaje, że podnosi coś z podłogi;
- „Gonimy motyle!” – dziecko podbiega i łapie niewidoczne motylki;
- „Zrywamy szyszki!”, a dziecko musi podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi szyszek itd...



Aktywność językowa

Poproście rodziców o przeczytanie tekstu poniżej

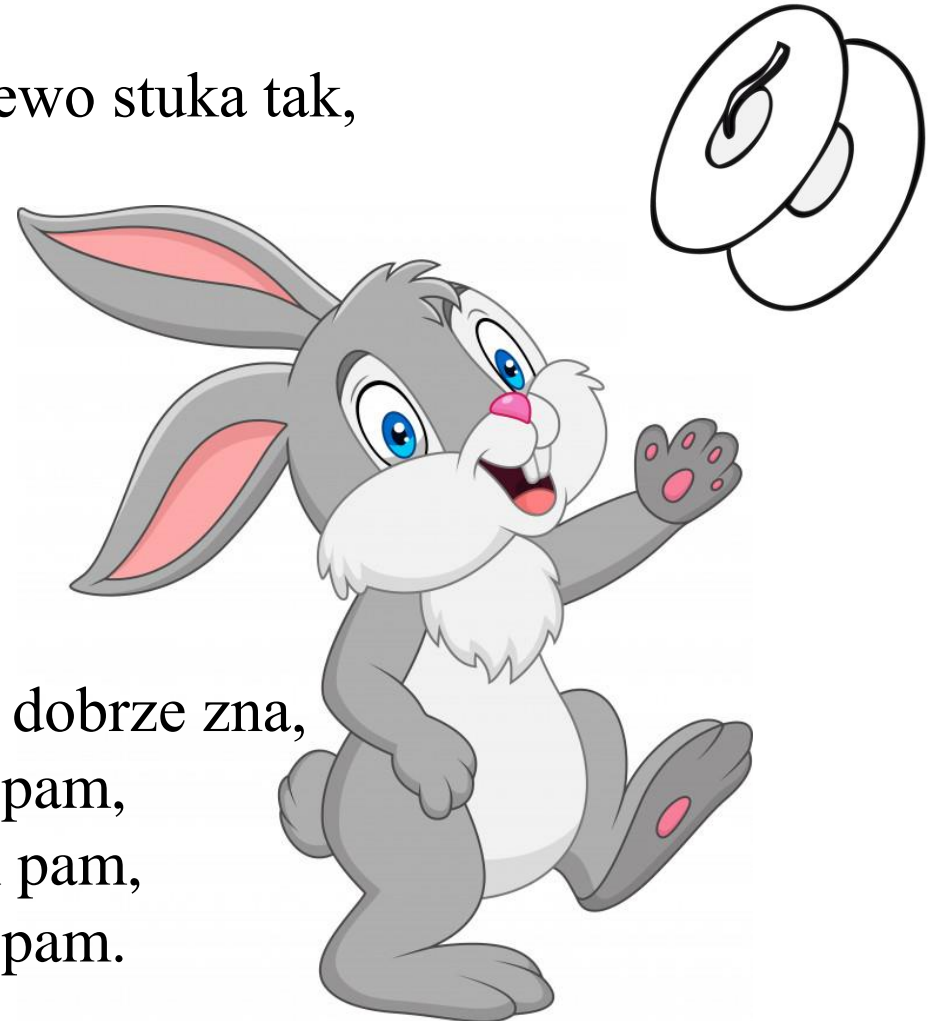
1. Mały język na bębnieku gra,
ram pam pam, ram pam pam,
ram pam pam, ram pam pam,
ram pam pam, ram pam pam.

2. Na grzechotkach grają misie dwa,
szu szu szu, szu szu szu,
szu szu szu, szu szu szu,
szu szu szu, szu szu szu.

3. Szary zając na talerzach gra,
bum ta ra, bum ta ra,
bum ta ra, bum ta ra,
bum ta ra, bum ta ra.

4. Młody dzięcioł w drzewo stuka tak,
stuku puk, stuku puk,
stuku puk, stuku puk,
stuku puk, stuku puk.

5. Już orkiestra rytm ten dobrze zna,
ram pam pam, ram pam pam,
ram pam pam, ram pam pam,
ram pam pam, ram pam pam.





**Odpowiedzcie teraz proszę
na pytania:**

Kto grał na instrumentach?
Na jakich instrumentach grał?
Jakie dźwięki wydawały
instrumenty?
Czy te dźwięki były takie
same?

Dźwięki wokół nas

Dzieci teraz otwórzcie okno zamknijcie oczy i wsłuchajcie się w dźwięki za oknem. Co słyszycie? Jadące samochody, ptaszki, idące kroki przechodniów, może komuś udało się usłyszeć policję albo samolot? Tak to wszystko kochane dzieci są dźwięki.



Dźwięki przyrody

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

Dzieci posłuchajcie nagranych dźwięków przyrody z zamkniętymi oczami, np. szumu deszczu, wiatru, brzęczenia pszczoł, ćwierkania ptaków. Najpierw odgadujcie, co wydaje taki dźwięk (co to jest), następnie wykonajcie do tych dźwięków różne gesty (np. latają jak pszczoły, kołyszą się na wietrze, falują jak morskie fale). Rodzice możecie pokazać dziecku wcześniej, jak może się poruszać lub jeśli chce może samodzielnie wymyślać konkretne ruchy



Aktywność plastyczna

Narysuj mi muzykę



Dzieci połóżcie się na podłodze na dużym arkuszu papieru (ważne, abyście mogli swobodnie poruszać rękami). W rękach trzymajcie kredki (w obu dłoniach). Na początku leżycie i tylko słuchacie muzyki, po pewnym czasie rodzic zachęcacie dziecko do wykonywania ruchów rękami tak, by powstał jakiś obraz (oczywiście, nie ma być to obraz realistyczny, dziecko po prostu ma swobodnie poruszać dłońmi z kredkami lub całymi rękami). Na koniec obejrzyjcie wspólnie kolorowe dzieło.

[tps://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ&fbclid=IwAR2Kys3ckTHaonbAVycJn9QNPTJJJoIxC--ei9bPmXI23FxSWaUIoZOAi64Q](https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ&fbclid=IwAR2Kys3ckTHaonbAVycJn9QNPTJJJoIxC--ei9bPmXI23FxSWaUIoZOAi64Q)

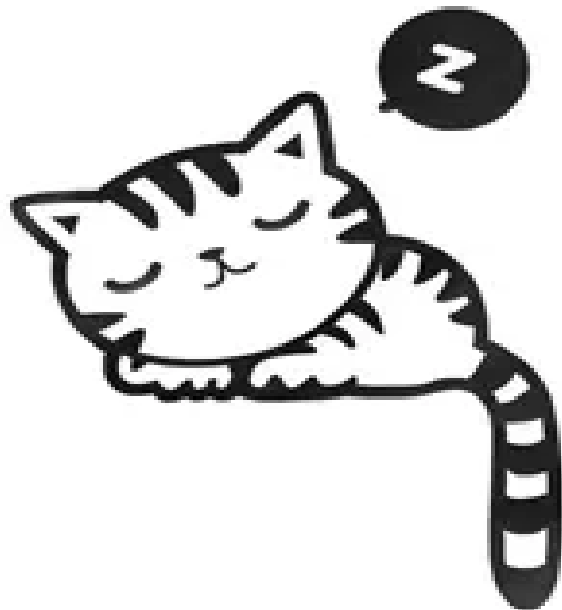
Zabawa *Cicho* – *głośno*

<https://www.youtube.com/watch?v=uzdj1hUiTV4>

Teraz posłuchajcie nagrania. Jak usłyszycie, że melodia będzie grać:

-**głośno** to biegajcie na paluszkach

- **cicho** to zwijajcie się w kłębek jak kotek na podłodze





Gimnastyka muzyczna

Rodzice pokażcie swoim pociechom różne metody wykorzystania własnego ciała jako instrumentu, np.

- Zakłaskajcie językiem
- Tupnijcie nóżkami
- Zaklaskajcie rączkami
- Uderzajcie rękoma o uda
- Postukajcie palcami o podłogę

Dzieci na pewno zauważycie, że te czynności wydają dźwięki. Spróbujcie wymyślić jeszcze inne dźwięki.

Powodzenia!!!



Język angielski

Posłuchajcie Naszej piosenki o zwierzątkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Jakie odgłosy wydają poszczególne zwierzątka?

Piesek? Woof woof(**czyt. łuf, łuf**)

Kotek? Meow meow(**czyt. miau, miau**)

Myszka? Squeak squeak(**czyt. sklik**)

Ptaszek? Tweet tweet (**czyt. ttit**)

Rybka? Glub glub (**czyt. glup**)

Lew? Roar (**czyt.ror**)

**Teraz zaśpiewajcie kilka razy
wspólnie piosenkę używając
odpowiednio wszystkich
odgłosów zwierzątek.**



Wirusowe porady

Choć niedawno się zbudziłem,
twoje życie odmieniłem.
Pewnie teraz myślisz sobie:
"Co ja tutaj w domu robie?
Co z przedszkolem, kolegami?
Tęsknię już za zabawkami!"
Pewnie nieco się mnie boisz
i od innych osób stronisz.
Niewidzialny płaszcz ja noszę,
dzięki ludziom się przenoszę.
Lecz Ci powiem w lewo ucho,
że Ci ujdzie to na sucho
jeśli w domku pozostaniesz
to choroby nie dostaniesz.
A na prawe uszko dodam,
że ja w wodzie się nie chowam.
A więc rączki myj dokładnie
i wycieraj je starannie.
Kiedy kichasz, to dyskretnie.
Zasłoń bużkę. O tak, pięknie!



Choć me przyjście zaskoczyło,
bez powodu to nie było.
Chcę nauczyć Cię jednego,
że higiena to nic złego.
Chcę powiedzieć jeszcze tyle,
że tu będę tylko chwilę.
Zostań teraz z rodzicami,
ja tu będę trochę z Wami...
Potem znikam, obiecuję!
Więcej czasu nie zajmuję.

Wierszem pisane

Higiena

**Pamiętajcie o
systematycznym
i dokładnym
myciu rąk
Powtórka
wiersza**

Bow

Over

abnormal!