

Propozycje zabaw dla starszaków

Kwiecień

TYDZIEŃ I

TEMAT: *Easter!*

Opracowała: Anna Zapła



Happy Easter

Dzień 1:

Zapoznanie ze słownictwem (pomoce: kolorowe lub czarno-białe obrazki ze słownictwem: **Easter bunny, Easter basket, Easter eggs).**



Czarno-białe obrazki dziecko może po skończonych zajęciach pokolorować.

W ten sposób samo stworzy pomoc dydaktyczną na kolejne zajęcia 😊

Rodzik pokazuje dziecku kolejno obrazki ilustrując ruchem słownictwo

(np. *Easter bunny* – pokazuje uszy królika nad głową, *Easter basket* – udaje, że idzie z koszyczkiem, *Easter eggs* – rysuje w powietrzu dwoma rękami kształt jajka).



Dziecko – w ten sam sposób - **powtarza**.

Każdy obrazek, po powtórzeniu przez dziecko nazwy, kładziemy na dywanie – w dowolnym miejscu.

Kiedy wszystkie obrazki leżą już na dywanie, w dowolnym miejscu, pora na **kolejne zadanie:**

Rodzic mówi, np. *Let's march/walk/jump/skip*
(*Maszeruj/spaceruj/skacz/przeskakuj z nogi na nogę*).

Na umówiony sygnał (np. uderzenie w instrument)
lub słowo – dziecko zatrzymuje się.

Rodzic mówi:

Point... Easter basket/ Easter bunny/Easter eggs
(*Wskaż... Wielkanocny koszyk/królika/ jajka*).



an Easter bunny



an Easter basket



an Easter eggs



Dzień 2

Utrwalenie słownictwa – *Look and say!* (pomoce:
obrazki ze słownictwem: *Easter bunny, Easter basket,*
Easter eggs).

Rodzic **ilustruje ruchem słownictwo** (*patrz* – *Dzień 1*).

Zadaniem dziecka jest **odgadnąć**, o jakim słowie mowa,
a następnie **wskazać** odpowiedni obrazek.



Dzień 3

Utrwalenie słownictwa – *B-U-N-N-Y* / *Easter Bunny Song*

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLIiq7B85g>



Dziecko **wskazuje** (na sobie) usłyszane **części ciała** i **klaszcze** – akcentuje odpowiednią literkę w słowie: *bunny*.

Dzień 4

Utrwalenie słownictwa – *Is it...?* (pomoce: **obrazki** ze słownictwem: *Easter bunny, Easter basket, Easter eggs*).

Rodzic rozkłada na dywanie obrazki ze słownictwem **ilustracją w stronę dywanu**. Następnie wybiera jeden obrazek (w taki sposób, by nie wiedział, co się na nim znajduje) i przykłada go sobie do czoła mówiąc:

Hmm... is it Easter bunny/Easter basket/Easter eggs? (*Czy to... wielkanocny królik/koszyk/jajka?*)

Dziecko, w zależności od zadanego przez rodzica pytania odpowiada:
Yes/No.

Dzień 5

Utrwalenie słownictwa – wykonanie Karty Pracy (*Easter* – Karta Pracy w załączeniu).

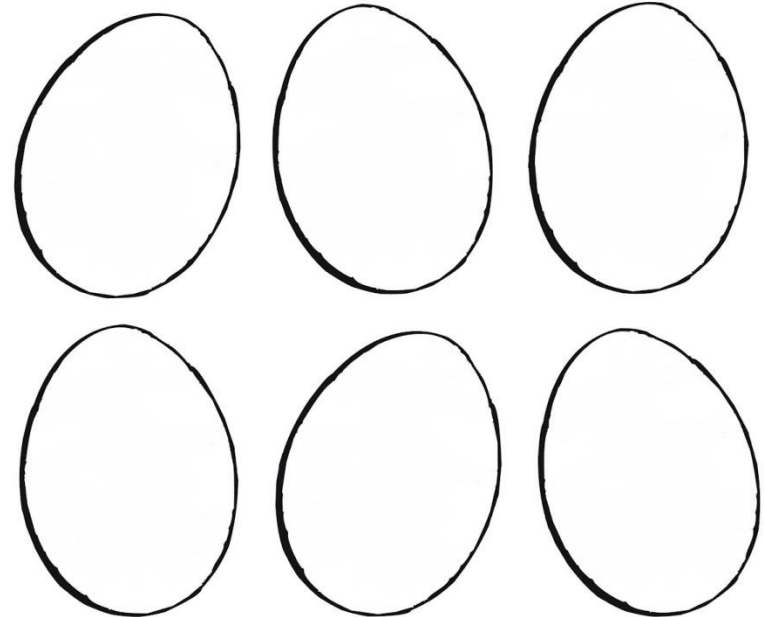
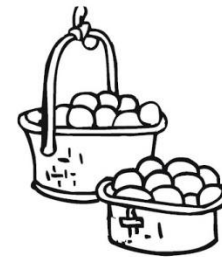


Rodzic pyta dziecko,
czy wie, co należy zrobić w zadaniu.
Rodzic może, zanim zada pytanie,
przeczytać polecenie w jęz. angielskim 😊

Help the Easter Bunny

The Easter Bunny
needs your help.

Decorate these
eggs so he can put
them in the Easter
baskets.



Good luck!

