

# Propozycje zabaw dla starszaków

## **TYDZIEŃ IV** **TEMAT: *Spring time!***

Opracowała: Anna Zapła



# Dzień 1

**Zapoznanie ze słownictwem** (pomoce: kolorowe lub czarno-białe obrazki ze słownictwem: *sun, flower, bird, bee*, proponuję także pudełko/nieprzezroczystą torbę/worek)



Rodzic wyjmuje kolejno obrazki z torby/worka, pokazuje je dziecku, wymawia ich nazwę w dowolny sposób (np.: głośno/cicho/szeptem/z akcentem na dowolną samogłoskę), a dziecko – w ten sam sposób - powtarza. Każdy obrazek, po powtórzeniu przez dziecko nazwy, kładziemy na dywanie.



Po zapoznaniu dziecka ze słownictwem staramy się je **utrwalić**. Rodzic mówi: *I need ... sun/flower/bird/bee* (Potrzebuję... słońca/kwiatka/ptaka/pszczoły). Dziecko podaje rodzicowi odpowiedni obrazek.

**a sun (słońce)**



**a flower (kwiatek)**



**a bird (ptak)**



**a bee (pszczoła)**



Nie przejmujcie się, Drodzy Rodzice, jeśli na tym etapie dziecko zapamięta jedynie jedno/dwa słowa. Nasze dzieci dopiero zapoznają się z językiem obcym.

**Dzięki regularnym treningom – zabawom z językiem – dziecko z pewnością przyswoi cały materiał 😊**





# Dzień 2

**Utrwalenie słownictwa** – *Spin&Win* (pomoce: kolorowe lub czarno-białe **obrazki** ze słownictwem: *sun, flower, bird, bee*, mała, plastikowa **butelka** – może być wypełniona do **słowy** ryżem/makaronem etc., by łatwiej nią było *zakręcić*)



Rodzic powtarza z dzieckiem poznane wyrazy, kolejno pokazując mu każdy obrazek. Każdy nazwany przez dziecko obrazek odkładamy na dywan – z obrazków powinno powstać koło. Następnie dziecko kręci butelką i wymawia nazwę obrazka przez nią wskazanego.





# Dzień 3

**Utrwalenie słownictwa** – *What's missing?* (pomoce: kolorowe lub czarno-białe **obrazki** ze słownictwem: *sun, flower, bird, bee*).

Dziecko o nazywa obrazki pokazywane przez rodzica. Rodzic prosi dziecko, aby odwróciło się i zamknęło oczy - *Turn around and close your eyes*. (rodzic może przykryć dziecko kocykiem, aby nie podglądało 😊 ). W tym czasie rodzic chowa jeden obrazek, po czym mówi: *Open your eyes, what's missing?* Zadaniem dziecka jest zgadnięcie, którego obrazka brakuje.



# Dzień 4

**Utrwalenie słownictwa** – słuchanie piosenki *Spring song for kids*.

<https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA>

Dziecko i rodzic słucha piosenki, stara się usłyszeć poznane już słowa. Można oczywiście śpiewać piosenkę i dowolnie do niej tańczyć.



# Dzień 5

**Utrwalenie słownictwa** – wykonanie Karty Pracy (*Spring Time!* – Karta Pracy).

Rodzic mówi: *Color the sun/flower/bird/bee*  
Dziecko koloruje wskazany obrazek.

Trudniejsza wersja – rodzic mówi: *Color the sun yellow./Color the flowers green and blue etc.*

**Good luck!**

