



ZAPRASZAMY





Czwartek
04.06.2020

Temat dnia :

Humory i humorki- my

i nasze emocje



Wyzwanie na czwartek 😊

* **Gimnastyka:** Ćwiczenia poranne

* **Aktywność językowa:** Słuchanie wiersza D. Jasicy „*Jak się zmieniam*”, bajka artykulacyjna „*Dzień dobry Misiu*”

* **Aktywność matematyczna:** Zabawa dydaktyczna – odzwierciedlenie uczuć poprzez figury geometryczne.

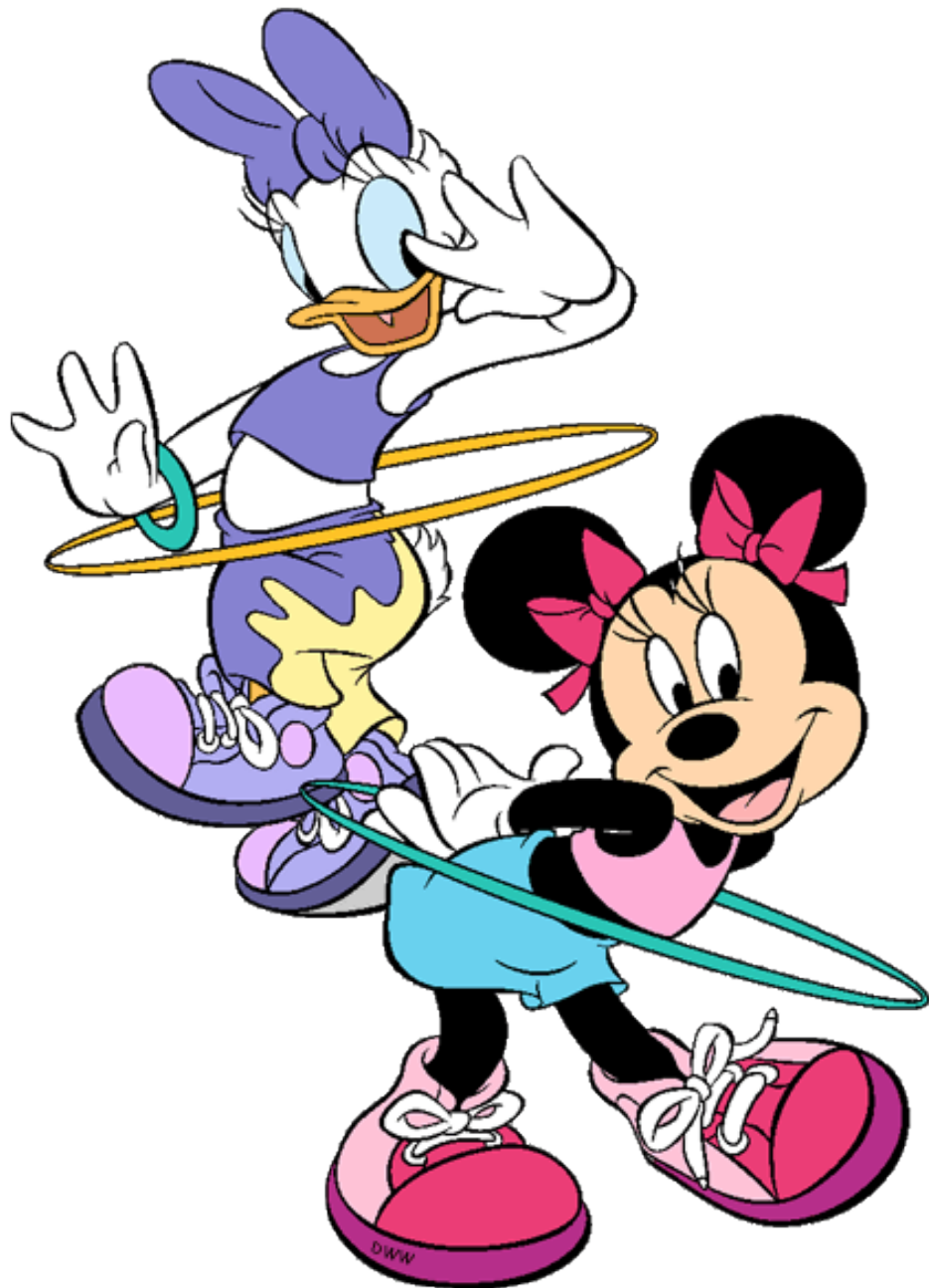
* **Praca plastyczna:** Nasze emocje - kolorowe stworki

* **Aktywność muzyczna:** Zabawa muzyczno –ruchowa
„*Dwóm tańczyć się zachciało*„

* **Język angielski:** Zapoznanie ze słownictwem: *Teddy Bear, eyes, nose, ears.*

* **Karty pracy:** Cienie, liczymy buźki, skreśl niepotrzebne





ĆWICZENIA PORANNE



Zabawa z elementem wizualizacji

Jestem roślinką



Do zabawy można wykorzystać butelki plastikowe, gazety

Dziecko kładzie się na plecach, podciąga kolana pod brodę i obejmuje je rękami. Ma sobie wyobrazić, że jest roślinką, która spoczywa głęboko w ziemi i chce wyrosnąć na dużą roślinę. Rodzic przykrywa je kocykiem (ziemia).

Rodzic mówi:

Małe nasionka potrzebują teraz dużo deszczu i wiatru, **(szelest gazety)**
i słońca, **(delikatne uderzanie o butelkę)** by urosnąć.



Po chwili przerwy rodzic nadal mówi i gra.

Z dnia na dzień nasionka robią się silniejsze. **(szelest gazety)**

Powoli pod ziemią wyrasta z nich roślina.

Dziecko powoli wychodzi częściowo spod koca .

Z rośliny wyrastają małe zielone pędy.

Mają one tyle siły, **(szelest gazety)**

że rozpychają ziemię nad sobą.

Roślina rośnie i rośnie –jest już wspaniała! **(delikatne wzrastające uderzanie o butelkę)**

Dziecko staje wyprostowane, z rękami wyciągniętymi do góry.



Zabawa ruchowa *Raz, dwa, trzy smok patrzy*

Dziecko stoi na końcu pokoju, rodzic w odległości na przeciwko, odwrócony tyłem do dziecka i mówi: Raz dwa

Dziecko zbliża się do mamy po cichu, kiedy rodzic się odwróci na słowo

patrzy, dziecko stoi bez ruchu.



Zabawa rytmiczno- ruchowa „Zmęczona biedronka”

Dziecko biega poruszając rękami jak skrzydełkami,
na mocniejszy sygnał, zmęczona siada aby
odpocząć.





AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

Słuchanie wiersza D. Jasicy „Jak się zmieniam”

W ciągu dnia miewam różne humory:

Inna jest mina wesoła,

inna, gdy jestem chora.

Gdy się boje krzyczę – Ooo !

Gdy zjadam cytrynę,

To mam kwaśną minę.

Gdy jestem zły,

Moja mina przypomina pysk rekina.



SMUTNO MI, GDY JESTEM W DOMU SAM.

CIESZĘ SIĘ, GDY MAMĘ OBOK MAM.

DZIWI MNIE, GDY W ŁAZIENCIE MYDŁA BRAK.

ZŁOŚCI MNIE, GDY WSZYSTKO JEST NIE TAK.

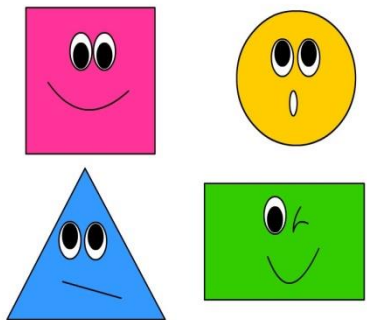


Wskaż minki o których jest mowa w wierszu.

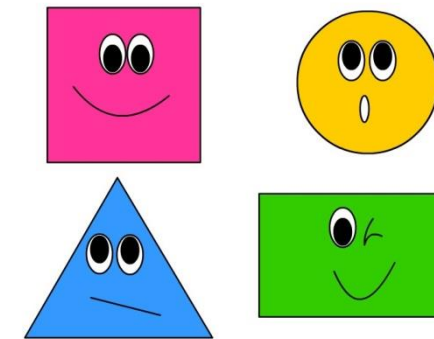


Bajka artykulacyjna „Dzień dobry Misiu”

Dzisiaj twój język będzie małym misiem, a buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano – poprzeciągał się, poziewał (szerokie ziewnięcie). Zrobił poranną gimnastykę – kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy), kilka wymachów rąk (wypychanie językiem policzków) i pięć okrążeń (w prawo i w lewo) wokół stołu (ruchy okrężne języka w przedsionku jamy ustnej, usta zamknięte). Umył ząbki (oblizywanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych i otwartych ustach). Postanowił policzyć swoje ząbki (dotykanie czubkiem języka każdego zęba na dole i górze). Nagle poczuł wielki głód i usłyszał jak mu burczy w brzuchu (wibrowanie wargami bbb, bbb). To znak, że pora na śniadanie i pyszny miodek (oblizywanie warg).



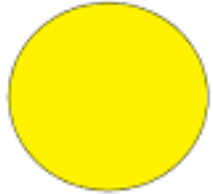
Aktywność matematyczna



Zabawa dydaktyczna – odzwierciedlenie uczuć poprzez figury geometryczne.

Przypisujemy figurom konkretne emocje

Żółte koło – radość, czerwony trójkąt – złość, niebieski prostokąt – smutek, zielony kwadrat – strach



Radość



Złość



Smutek



Strach

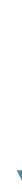
Pokaż jak się czujesz gdy:

- * rodzice cię chwalą,
- * ktoś sprawi ci przykrość
- * jesteś głodny
- * dostaniesz prezent
- * ktoś przyłapie cię na kłamstwie
- * boli cię ząb
- * boisz się dużego psa

Aktywność muzyczna

Zabawa muzyczno –ruchowa

*"Dwóm tańczyć się
zachciało"*



<https://www.youtube.com/watch?v=kYVHX1itkqg>



Język angielski



Zapoznanie ze słownictwem:

Teddy Bear, eyes, nose, ears.

Teddy Bear



eyes (oczy)



nose (nos)



ears (uszy)

Praca plastyczna

Nasze emocje - kolorowe stworki

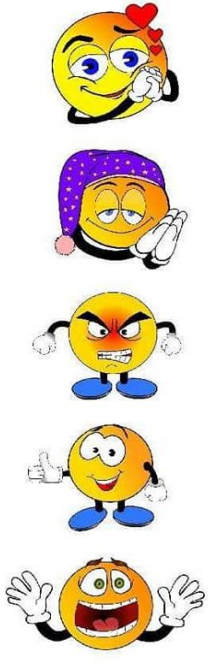
Do pracy plastycznej potrzebujemy:

- Słomki
- Farby
- Kartka papieru

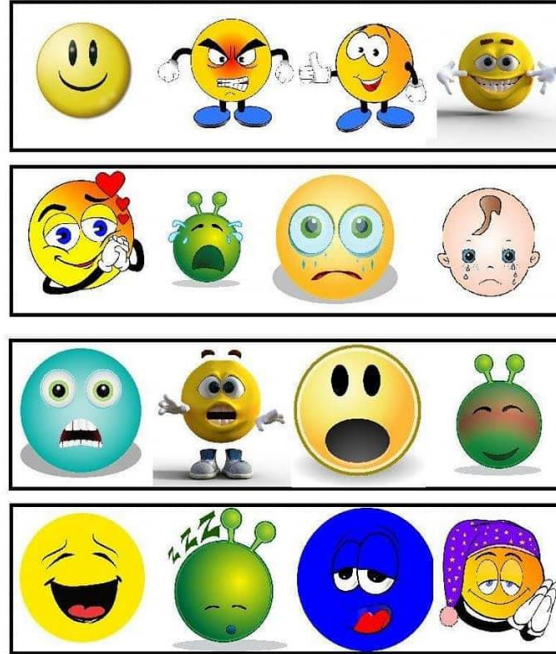
Dzieci rozdmuchują przez słomkę kolorowe plamy z farb. Po wyschnięciu kolorowych plam , dorysujcie im ręce, nogi, włosy i oczywiście twarz.



Dopasuj cień do konkretnych emocji. Połącz je ze sobą.



Skreśl obrazek nie pasujący do pozostałych.



POMALUJ TYLE OBRAZKÓW ILE WSKAZUJE CYFERKA.

1					
0					
5					
3					
2					
4					

KARTY PRACY



ŻYCZĘ
MIŁEJ
ZABAWY

