



# GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

---

*Wykonała:*

*Amanda Janic 😊*



**Wtorek**  
**19.05.2020**

**Temat dnia :**

**Liczymy zabawki**



# Wyzwanie na wtorek 😊

- \* **Gimnastyka**- Ćwiczenia poranne
- \* **Aktywność językowa**- ćwiczenia logopedyczne  
*Skacząca piłka*, zabawa ruchowa z elementem podskoku, słuchanie wiersza E.M. Skorek *Skacząca piłka*, dmuchanie przez rurkę
- \* **Ćwiczenie graficzne**- Kolorowanie piłeczek
- \* **Aktywność matematyczna**- Zabawa dydaktyczna  
*Misie, lalki, i inne zabawki*
- \* **Higiena**- Piosenka o myciu rąk
- \* **Karty pracy**- Ćwiczenie graficzne, połącz skakanki z piłkami



# Ćwiczenia poranne

Do zabawy potrzebujemy woreczka

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Woreczek jest- woreczka nie ma*

Na hasło: *Woreczek jest*- dziecko stoi podnosząc woreczek w górę, trzymając go oburącz.

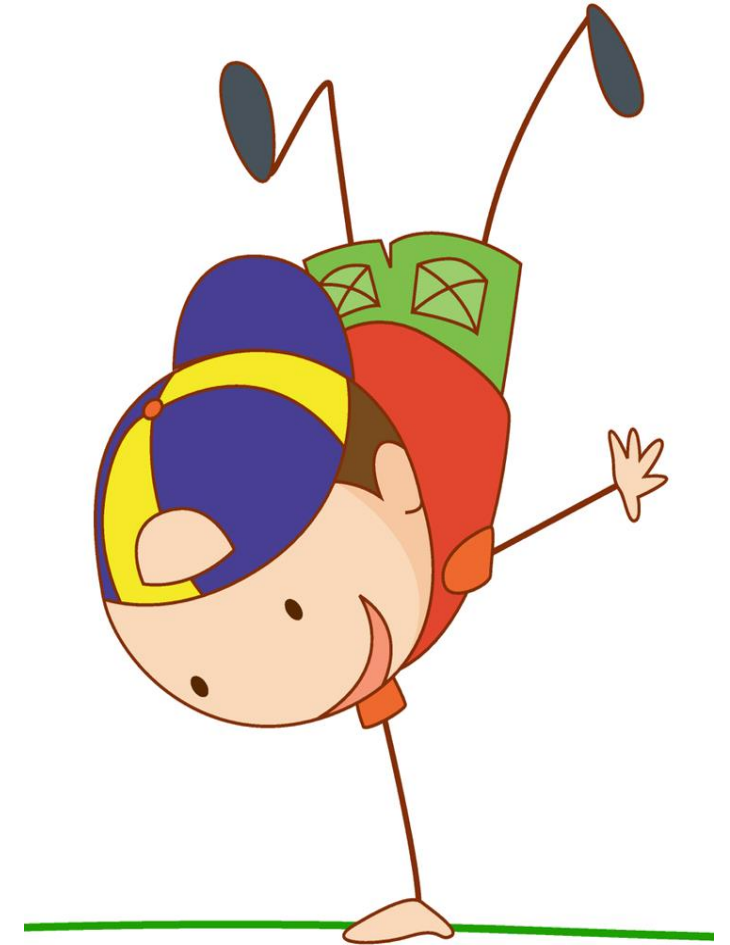
Na hasło: *Woreczka nie ma*- wykonuje przysiad podparty i przykrywa woreczek dłońmi

- Ćwiczenia mięśni brzucha

Dziecko, leży tyłem, wkłada woreczek między stopy, a następnie przenosi je za głowę i podaje do ręki. Siada i powtarza ćwiczenie kilkakrotnie.

- Zabawa na czworakach

Dziecko jest na czworakach, rodzic kładzie woreczek na plecach i zadaniem dziecka jest tak chodzić aby woreczek nie spadł.



# Aktywność językowa



Ćwiczenia logopedyczne – *Skacząca piłka*



Zabawa ruchowa z elementem podskoku- *Duża piłka- mała piłka*

Dziecko naśladuję odbicie małej piłki, skacząc na palcach, a potem- dużej, ciężkiej piłki, skacząc na całych stopach.





# Słuchanie wiersza E. M . Skorek

## *Skacząca piłka*



W miejscu oznaczonych gwiazdką dziecko powtarza za rodzicem : *la, la, la..*

Mała Ala piłkę ma,

piłka skacze:

La, la, la

*La, la, la \**

Ala Ani piłkę da,

Piłka skoczy:

La, la, la

*La, la, la, \**

Ładnie fika piłka ta,

piłka tańczy:

la, la, la.

*la, la, la. \**

Piłkę łapie mała Ala,

piłka skacze:

la, la, la.

*La, la, la. \**

Czy ktoś wdzięku więcej ma

od tej piłki:

La , la, la ?

*La, la, la ?\**

# Dmuchanie przez rurki

Dziecko dostaje kawałki gazet, które zgniata w kulki- *piłeczki*. Kładzie je na podłodze i dmucha na nie przez rurkę do napojów tak, aby poruszyły się po podłodze.





# Ćwiczenia graficzne

Dziecko dostaje kartkę z pięcioma kołami- *piłkami*.

Używając kredki tylko w jednym kolorze, ma pokolorować piłki tak, żeby każda była inna.

*(Karta jest w załączniku: Karty pracy)*







# Aktywność matematyczna

Zabawa dydaktyczna

*Misie, lalki i inne*

*zabawki*

# Oglądanie przygotowanych zabawek

Dziecko nazywa zabawki. Dzieli razem z rodzicem ich nazwy na sylaby (rytmiczny podział), łącząc tę czynność z klaskaniem. Np.: *lal-ka*



# Liczenie zabawek- *dziecko liczy zabawki*

\* Ile jest piłek, lalek, misiów,  
aut?

\* Jakiej zabawki jest najwięcej?  
A jakiej najmniej?



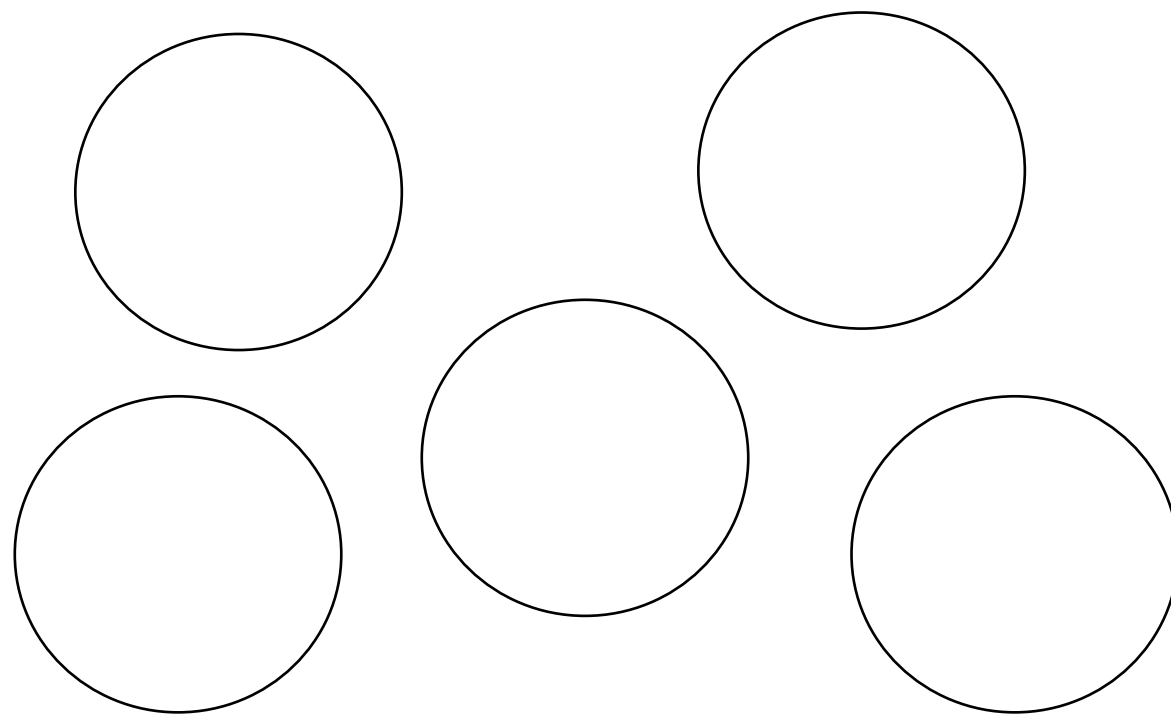
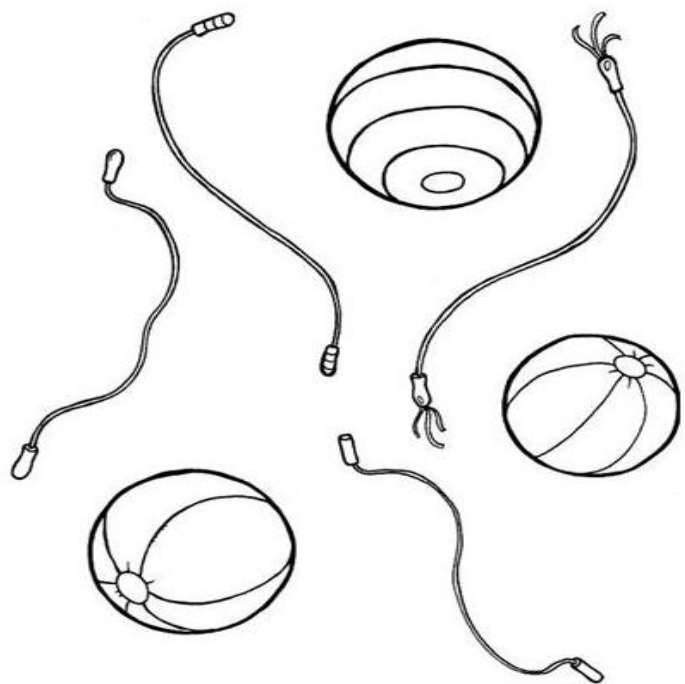
# Posłuchajcie piosenki

*Piosenka o myciu rąk*

<https://www.youtube.com/watch?v=xLdhe8s34hM>



**HIGIENA**



# KARTY PRACY

---



ŻYCZĘ  
MIŁĘJ  
ZABAWY

