



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic 😊

Środa

20.05.2020

Temat dnia :

Dzieci na świecie



Wyzwanie na środę 😊

* **Gimnastyka**- Ćwiczenia poranne

* **Aktywność językowa**- słuchanie wiersza W. Fabera *Dzieci świata*, rozmowa na temat wiersza, rytmizowanie tekstu, oglądanie obrazków przedstawiających dzieci z różnych krajów: Eskimosa, Afrykanina, Japonkę, Indianina

* **Aktywność muzyczna**: Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki M. Jeżowskiej „*Kolorowe dzieci*” . Słuchanie piosenki *Podajmy sobie ręce*, rozmowa na temat piosenki

* **Higiena**- Piosenka o myciu rąk

* **Karty pracy**- kostki, dzieci



Ćwiczenia poranne

Do zabawy potrzebujemy woreczka

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Woreczek jest- woreczka nie ma*

Na hasło: *Woreczek jest*- dziecko stoi podnosząc woreczek w górę, trzymając go oburącz.

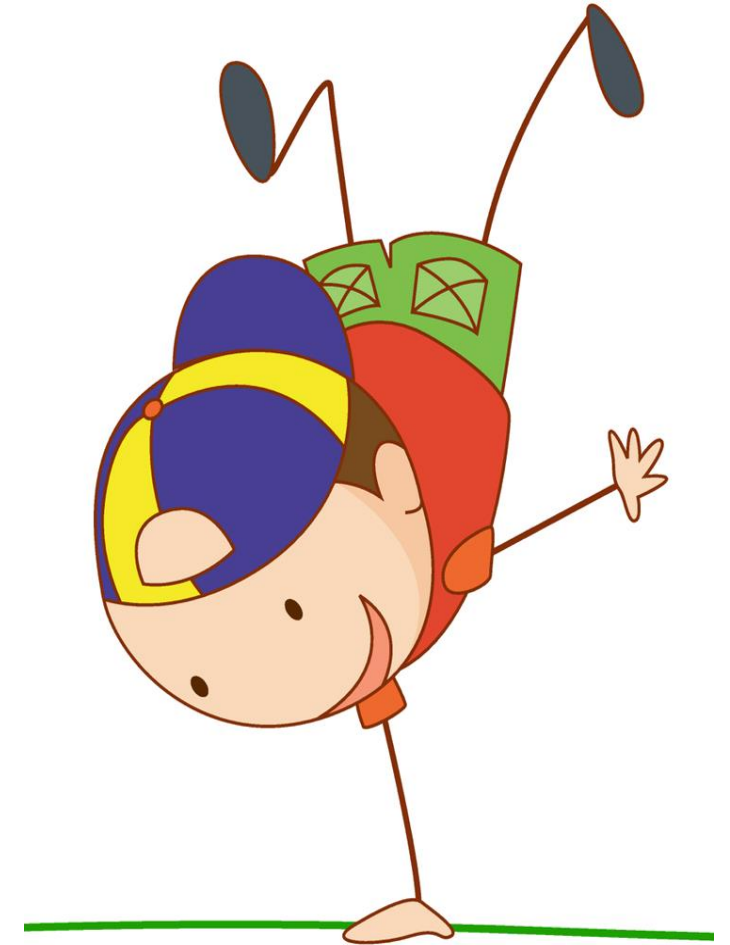
Na hasło: *Woreczka nie ma*- wykonuje przysiad podparty i przykrywa woreczek dłońmi

- Ćwiczenia mięśni brzucha

Dziecko, leży tyłem, wkłada woreczek między stopy, a następnie przenosi je za głowę i podaje do ręki. Siada i powtarza ćwiczenie kilkakrotnie.

- Zabawa na czworakach

Dziecko jest na czworakach, rodzic kładzie woreczek na plecach i zadaniem dziecka jest tak chodzić aby woreczek nie spadł.



Słuchanie wiersza W. Fabera *Dzieci świata*

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.



Afryki ani Grenlandii
my także, jak dotąd, nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, banany.

I dzieci z całego świata
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak z nas samych wyrosną.

Rozmowa na temat wiersza:

- Z czego śmiały się dzieci z Afryce?
- W co nie mogli uwierzyć Eskimosi?





Rytmizowanie tekstu

Dziecko chodzi po kole za rodzicem i powtarza tekst

Wszystkie dzieci chcą być kochane, żyć w wolnym kraju, mieć tatę, mamę



Oglądanie obrazków

Przyjrzyjcie się obrazkom przedstawiających dzieci z różnych krajów: Eskimosa, Afrykanina, Japonkę, Indianina



Rozmowa na temat ilustracji i odpowiedzi na stawiane pytania:

- Czy wszyscy na świecie jesteśmy tacy sami?
- Czy dzieci z obrazków różnią się od nas?
- Czym różnią się dzieci z ilustracji? (kolor skóry, ubiór)



- W jakim kraju my mieszkamy?
- Jaki kolor ma flaga Polski?



Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki M. Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”

Przed zabawą rodzic pyta jak witają się polskie dzieci? (przez podanie ręki, przybicie piątki, przybicie „żółwika”), a następnie tłumaczy dzieciom jak witają się Japończycy, Eskimosi, Afrykanie i Indianie- dziecko powtarza ruchy za Rodzicem

Rodzic włącza piosenkę (<https://www.youtube.com/watch?v=XMnJupsJnm8>) a dziecko porusza się w jej rytm – na przerwie w muzyce witają się ze sobą:

- * Japonka- poprzez złożenie rąk i ukłon;
- * Eskimos- noskami
- * Afrykanin- poprzez klaskanie i podskakiwanie
- * Indianin poprzez przyłożenie ręki do serca i odchylenie jej zataczając koło i mówiąc „Wingapo”(łingapo)
- * polscy przedszkolacy – przybicie piątki itp.

Słuchanie piosenki *Podajmy sobie ręce*

https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A



Rozmowa na temat piosenki:



- Kto ma podać sobie ręce w zabawie i w piosence?
 - O kim jest ta piosenka?
 - Czy wszystkie dzieci pragną tego samego?
- Czy wszystkie dzieci żyją w takich warunkach jak wy?

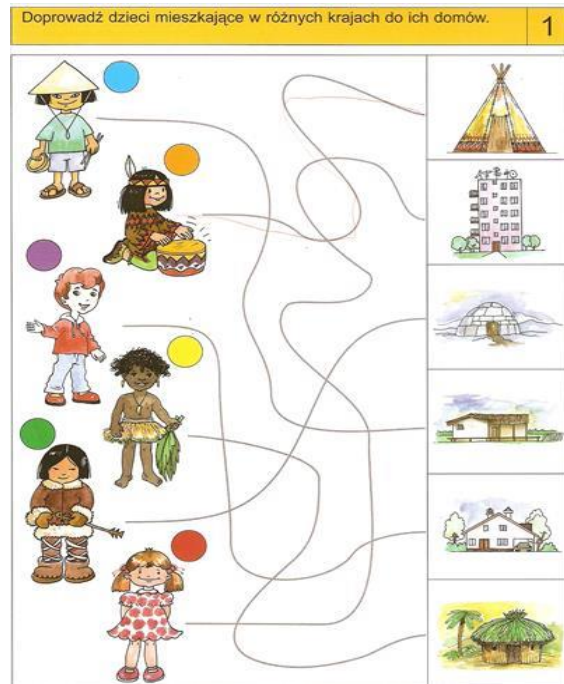
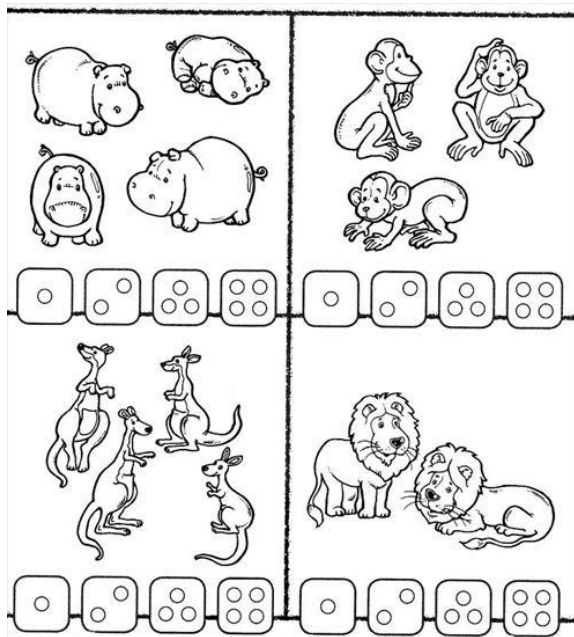
Posłuchajcie piosenki

Piosenka o myciu rąk

<https://www.youtube.com/watch?v=xLdhe8s34hM>



HIGIENA



KARTY PRACY



ŻYCZĘ
MIŁĘJ
ZABAWY

