



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic ☺



Wtorek
12.05.2020

Temat dnia :
Owady na łące

Wyzwanie na wtorek 😊

- * **Gimnastyka**- Ćwiczenia poranne
- * **Aktywność językowa**- rozwiązywanie zagadek, słuchanie wiersza I. R. Salach *Łąka*, rozmowa na temat wiersza
- * **Aktywność matematyczna**- *Wiosną na łące* - ćwiczenia w liczeniu
- * **Aktywność muzyczna**- Śpiewające Brzdące - *My jesteśmy żabki*
 - * **Higiena**- Umyć ręce- piosenka
 - * **Język angielski**- Kolory
 - * **Praca plastyczna**- Łąka
- * **Karty pracy**- Rysuj po śladach, Pokoloruj i policz



Zabawa „Kwiatki i owady”

Dziecko razem z rodzicem poruszają się po Sali- łące- powtarzając za nim rymowankę:

*Chodzi Lena po łące, zrywa kwiatki
pachnące. Chodzi Lena wśród trawy,
obserwuje owady.*

W trakcie wypowiedzania słów schylają się-
naśladują zrywanie kwiatków, a później
przyglądanie się, np.: biedronce



Zabawa ruchowa „Ślimak”

Dziecko kładzie się na brzuchu z wyprostowanymi i złączonymi nogami. Na hasło: *Ślimak, pokaż rogi-* podnosi głowę i ręce nad podłogą, przykładając zwinięte w pięść dłonie do skroni i prostując palce wskazujące- pokazuje rogi. Na hasło: *Ślimak odpoczywa-* kładzie dłonie na podłodze i opiera na nią brodę, wraca do pozycji wyjściowej. Na hasło: *Ślimak spaceruje-* przesuwa się do przodu, pomaga sobie tylko rękami.





Zabawa z elementem podskoku- *Żabie podskoki*

Dziecko- *żaba*- skacze z
miejsca na miejsce-
prostuje nogi z przysiadu
do wyskoku w górę,
powraca do przysiadu z
lekkim wsparciem
palców rąk o podłoże
przed sobą.



Aktywność językowa



Rozwiązywanie zagadek:

W kropki ma spódnicę,
Chętnie zjada mszyce. (biedronka)



Latając, bzykają
I miodek nam dają. (pszczoły)

Lata nad kwiatkami
I sam wygląda jak kwiat.
Co to za owad?
Czy ktoś już zgadł? (motyl)



Słuchanie wiersza I. R. Salach

Łąka



Łąka tyłu ma mieszkańców,
zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczołka,
tutaj kwiatek – o, różowy!

Z kopca wyszedł krecik mały,
obok niego idzie mrówka.

Na rumianku w krasnej sukni przycupnęła boża krówka.

Nad tą łąką kolorową bal wydały dziś motyle.

Zapraszają wszystkie dzieci,
więc zatańczmy z nimi chwilę.





Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie zwierzęta spotkamy na łące?
- Jakie rośliny rosną na łące?



Aktywność matematyczna

Wiosną na łące- ćwiczenia w liczeniu





Przyjrzyjcie się ilustracji:

Liczenie:

- Ile jest motyli?
- Ile jest kwiatów?
- Ile jest pszczół?
- Ile jest ślimaków?



Aktywność muzyczna

Dowolny taniec przy piosence



My jesteśmy zabawki- Śpiewające Brzdące

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>



Posłuchajcie piosenki

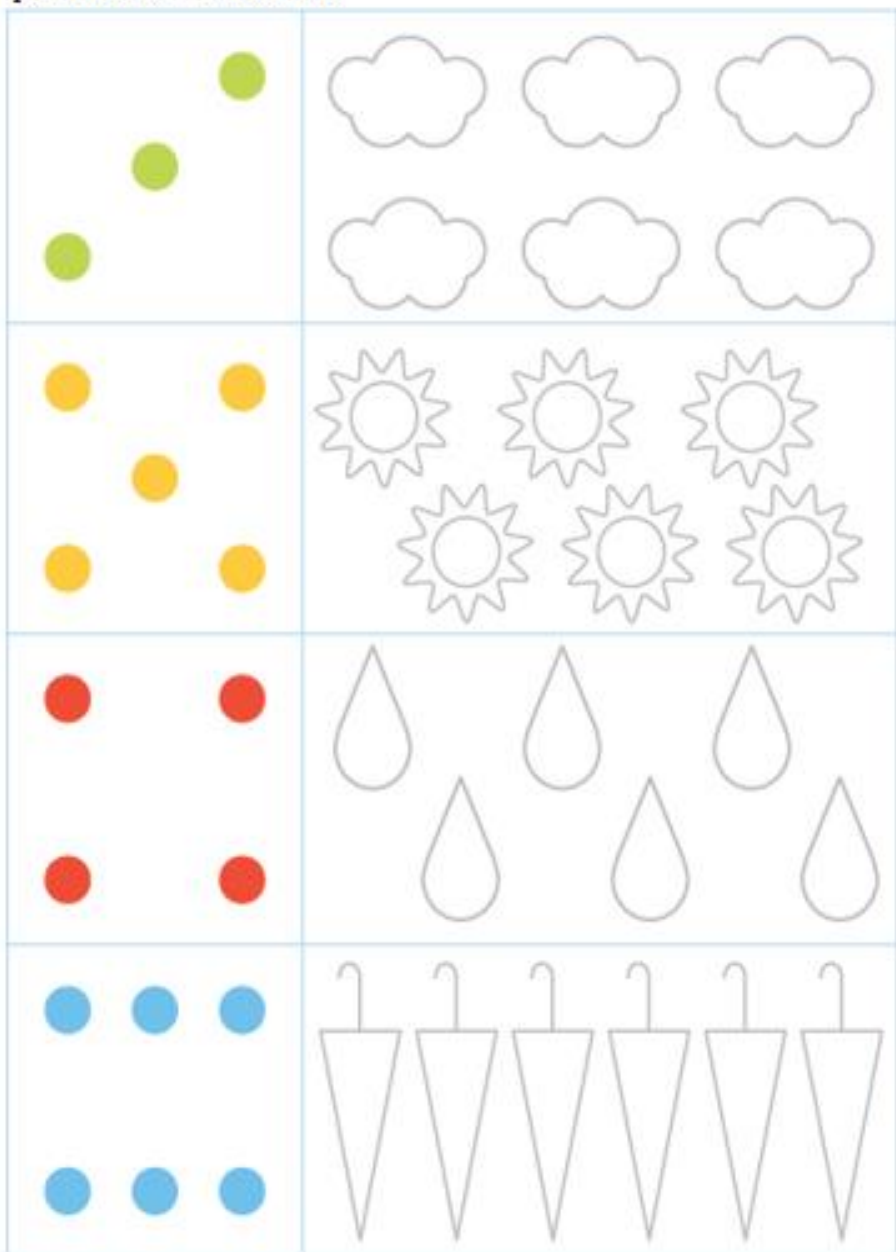
Umyć ręce

<https://www.youtube.com/watch?v=LyrMNWZc6l4>



HIGIENA

Pokoloruj tyle obrazków ile jest kropek oraz odpowiednim kolorem.
Jak pokolorujesz to po angielsku policz ile jest pokolorowanych
chmurek i na jaki kolor. To samo zrób ze słoneczkiem, kropelkami i
parasolkami. Powodzenia!



Język angielski

Wykonaj proszę kartę pracy. Jeśli nie masz możliwości wydrukowania możesz je wykonać po prostu bez kolorowania.

Najważniejsze abyście policzyli i powiedzieli na jaki kolor trzeba było pomalować dane obrazki

Teraz włączcie piosenkę i tańczcie do niej jak chcecie ale jeśli będą się pojawiać kolory mówcie jak one są po angielsku. Może nauczycie się nowych kolorów lub już je umiecie?

<https://www.youtube.com/watch?v=r-QqRo4T8KU>



Praca plastyczna - Łąka

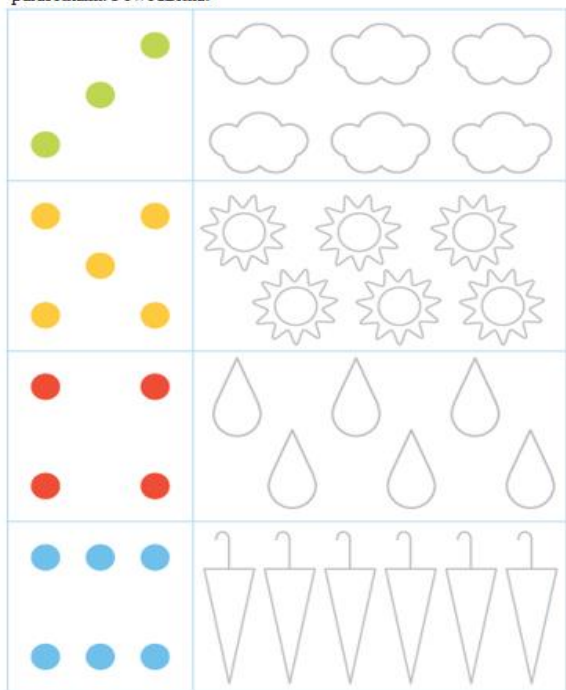


Dziecko zamalowuje kartkę papieru zieloną farbą w różnych odcieniach, tak aby powstała trawa (pozostawiamy na chwilę do wyschnięcia). Następnie wycinamy z czasopism elementy charakterystyczne dla łąki- zdjęcia, obrazki, roślin, zwierząt.

Przyklejamy wycięte elementy na pomalowanej kartce, możemy pastelami dorysować to, co według dziecka powinno się tam znaleźć.



Pokoloruj tyle obrazków ile jest kropek oraz odpowiednim kolorem.
Jak pokolorujesz to po angielsku policz ile jest pokolorowanych
chmurek i na jaki kolor. To samo zrób ze słoneczkiem, kropelkami i
parasolkami. Powodzenia!



Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunek.



KARTY PRACY



ŻYCZĘ
MIŁĘJ
ZABAWY

