



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic ☺



Piątek
15.05.2020

Temat dnia :

Domek pszczół



Wyzwanie na piątek 😊

- * **Gimnastyka**- Ćwiczenia poranne
- * **Aktywność językowa**- *Przygoda małej pszczołki*- opowiadanie C. Lewandowska, rozmowa na temat opowiadania, „*Jak powstaje miód*” - film edukacyjny
- * **Zabawa dydaktyczna**: *Domki pszczół*
- * **Aktywność muzyczna**- Słuchanie piosenki : *Pszczoty*
- * **Higiena**- Umyć ręce- piosenka
- * **Język angielski**- *Policzcie ile jest..?*
- * „**Miodem smarowane**”- degustacja
- * **Karty pracy**- Pokoloruj wg wzoru, Tor lotu



Zabawa „Kwiatki i owady”

Dziecko razem z rodzicem poruszają się po Sali- łące- powtarzając za nim rymowankę:

*Chodzi Lena po łące, zrywa kwiatki
pachnące. Chodzi Lena wśród trawy,
obserwuje owady.*

W trakcie wypowiedzania słów schylają się-
naśladują zrywanie kwiatków, a później
przyglądanie się, np.: biedronce



Zabawa ruchowa „Ślimak”

Dziecko kładzie się na brzuchu z wyprostowanymi i złączonymi nogami. Na hasło: *Ślimak, pokaż rogi-* podnosi głowę i ręce nad podłogą, przykładając zwinięte w pięść dłonie do skroni i prostując palce wskazujące- pokazuje rogi. Na hasło: *Ślimak odpoczywa-* kładzie dłonie na podłodze i opiera na nią brodę, wraca do pozycji wyjściowej. Na hasło: *Ślimak spaceruje-* przesuwa się do przodu, pomaga sobie tylko rękami.





Zabawa z elementem podskoku- *Żabie podskoki*

Dziecko- *żaba*- skacze z
miejsca na miejsce-
prostuje nogi z przysiadu
do wyskoku w górę,
powraca do przysiadu z
lekkim wsparciem
palców rąk o podłoże
przed sobą.



Aktywność językowa



Przygoda małej pszczołki- opowiadanie C. Lewandowska

Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczela wraz z małą pszczołką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów.

Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła?

- Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem trzmiel Felek, dlaczego płaczesz?
- Ja jestem pszczołka Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam.- I Maja się znowu rozplakała.
- Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę. Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem.

I trzmiel Felek razem z małą pszczołką przyfrunęli do ula. Pszczołka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów

Rozmowa na temat opowiadania

- Co pszczoły zbierały na łące?
- Czemu Maja się rozplakała?
- Kto przyfrunął do Maj?



Gdzie mieszkają pszczoły?

Ul to domek pszczół zbudowany przez człowieka z różnych materiałów.



Jak powstaje miód?

Zapraszam do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego,
zapoznacie się z etapami powstawania miodu pszczelego.



<http://www.scholaris.pl/zasob/102327>



Zabawa dydaktyczna- *Domki pszczoł*

Wskażcie ule od najmniejszego do największego





Aktywność muzyczna



Słuchanie piosenki *Pszczoły*



<https://www.youtube.com/watch?v=Noqzqb1nxQA>

Zabawa przy piosence:

- Przy pierwszej zwrotce dzieci naśladują latanie pszczół
- Przy drugiej klaszczą
- Przy trzeciej podnoszą ręce do góry, kołyszą się





Miodem smarowane- degustacja

Drodzy Rodzice!

Jeśli macie miód, to proszę pokażcie im dzieciom, niech zobaczą jak wygląda, jak pachnie i oczywiście niech go spróbują.

(Najlepiej smakuje z suchymi waflami mmm pycha)

A po miódku z pewnością będzie się chciało pić dzieciom ,
zachęcam do zrobienia nektaru pszczelego z wodą, cytryną i z
miodem 😊

Smacznego 😊



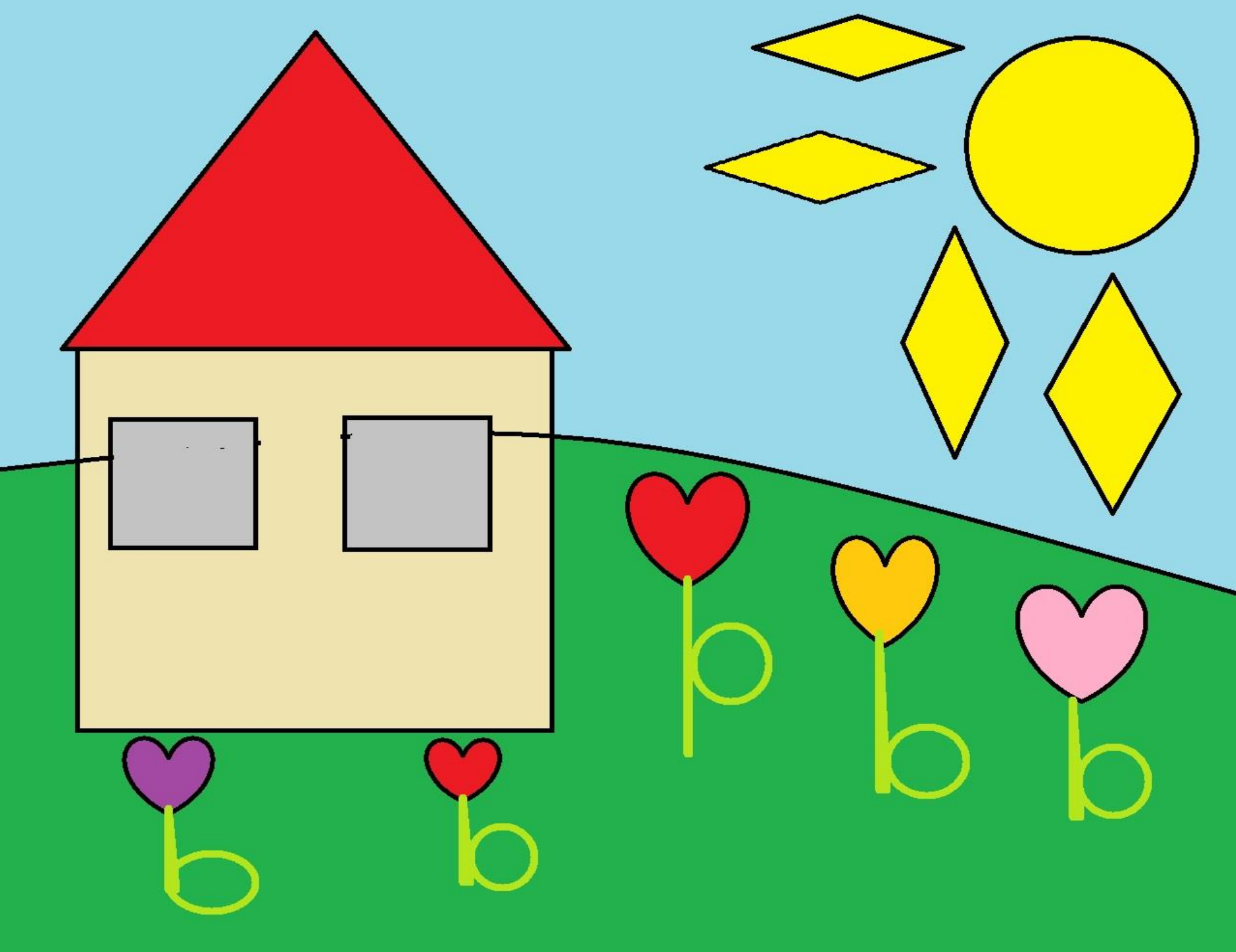
Posłuchajcie piosenki

Umyć ręce

<https://www.youtube.com/watch?v=LyrMNWZc6l4>



HIGIENA



Język angielski

Policzcie ile jest serduszek, kołek, kwadratów oraz diamentów. Jak nazywają się te figury po angielsku? Dla przypomnienia piosenka:

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>



ŻYCZĘ
MIŁEJ
ZABAWY

