



# GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

---

*Wykonała:*

*Amanda Janic 😊*



Czwartek  
14.05.2020

Temat dnia :

Biedroneczko, leć do  
nieba



# Wyzwanie na czwartek 😊

\* **Gimnastyka**- Ćwiczenia poranne

\* **Aktywność językowa**- Wysłuchanie opowiadania z ilustracją sylwety biedronki, rozmowa na temat opowiadania, kończenie rymowanek dotyczących owadów i roślin spotkanych na łące, oglądanie zdjęcia biedronki, rymowanka

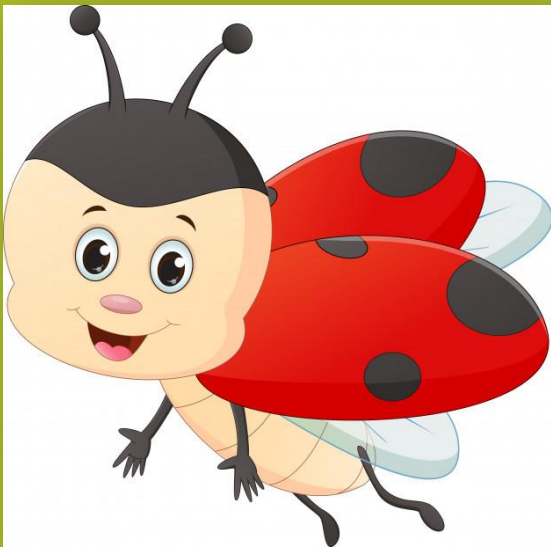
\* **Aktywność muzyczna**- Słuchanie piosenki : *Biedronka i muchomor*, rozmowa na temat piosenki

\* **Higiena**- Umyć ręce- piosenka

\* **Język angielski**- Szukamy różnic w obrazkach

\* **Praca plastyczna**: Biedronka i łąka

\* **Karty pracy**- Liczymy kropki biedronek



# Zabawa „Kwiatki i owady”

Dziecko razem z rodzicem poruszają się po Sali- łące- powtarzając za nim rymowankę:

*Chodzi Lena po łące, zrywa kwiatki  
pachnące. Chodzi Lena wśród trawy,  
obserwuje owady.*

W trakcie wypowiedzania słów schylają się-  
naśladują zrywanie kwiatków, a później  
przyglądanie się, np.: biedronce



# Zabawa ruchowa „Ślimak”

Dziecko kładzie się na brzuchu z wyprostowanymi i złączonymi nogami. Na hasło: *Ślimak, pokaż rogi-* podnosi głowę i ręce nad podłogą, przykładając zwinięte w pięść dłonie do skroni i prostując palce wskazujące- pokazuje rogi. Na hasło: *Ślimak odpoczywa-* kładzie dłonie na podłodze i opiera na nią brodę, wraca do pozycji wyjściowej. Na hasło: *Ślimak spaceruje-* przesuwa się do przodu, pomaga sobie tylko rękami.





## Zabawa z elementem podskoku- *Żabie podskoki*

Dziecko- *żaba*- skacze z  
miejsca na miejsce-  
prostuje nogi z przysiadu  
do wyskoku w górę,  
powraca do przysiadu z  
lekkim wsparciem  
palców rąk o podłoże  
przed sobą.



# Aktywność językowa

## Wysłuchanie opowiadania z ilustracją sylwety biedronki

Za górami za lasami mieszkała biedronka Zosia. Zosia była bardzo piękną biedronką, miała bowiem sześć kropek w różnych kolorach: żółtym, czarnym i niebieskim. Biedronka fruwała tu i tam, zwiedzała lasy, góry i łąki. Bardzo lubiła kwiaty, które chciała zebrać na łące do swojego wazonu. Niestety Zosia była bardzo roztargnioną biedronką, cały czas się śpieszyła i w locie wszystko gubiła. Nazbierała na łące białych rumianków, ale tak się śpieszyła, że jedną żółtą kropkę zgubiła. Potem poleciała na łąkę by zebrać maków troszeczkę. Tak się śpieszyła, że dwie czarne kropki zgubiła. Poleciała dalej, bo zobaczyła łąkę pełną niebieskich chabrow. Tak się śpieszyła, że tym razem trzy niebieskie kropki zgubiła. Zmęczona wchodzi do domu, szczęśliwa, że kwiatów wiosennych zebrała, patrzy, patrzy, nie wierzy stoi przed lustrem. Ojej, nie mam już żadnej kropki na sobie.

# Rozmowa na temat opowiadania

- Ile kropek miała biedronka Zosia?
  - W jakim kolorze były kropki?
- Jakie kwiaty zebrała do koszyka?
  - Co jej się przytrafiło?
  - Ile kropek zgubiła?





# Kończenie rymowanek dotyczących owadów i roślin spotkanych na łące

Trawa, kwiaty, biedronka- to na pewno... ( łąka)

Czerwone jak gotowane raki –to... ( maki)

Piegowata dama, po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońka. To maleńka... ( biedronka)

Czy to fruważą kwiaty? Jest ich tyle. Nie! To... ( motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga ! To... ( osa)



# Oglądanie zdjęcia biedronki.

**Mówienie za rodzicem  
rymowanki:**

*Biedroneczko, leć do nieba,  
przynieś nam kawałek chleba.*





# Aktywność muzyczna



Słuchanie piosenki *Biedronka i muchomor*



<https://www.youtube.com/watch?v=IMXHCmLDkZE>

*Rozmowa na temat piosenki:*

Kogo zobaczyła biedronka?

W jakim kolorze muchomor miał kropki?

Co biedronka zabrała muchomorowi?



Posłuchajcie piosenki

Umyć ręce

<https://www.youtube.com/watch?v=LyrMNWZc6l4>



**HIGIENA**

## Język angielski

**Kochane dzieci  
znajdźcie conajmniej 5  
różnic między górnymi  
a dolnymi obrazkami.  
Może jakieś zwierzątko  
zniknęło? A może jakieś  
zwierzątko robi coś  
zupełnie innego?  
Jeśli obrazki są za małe  
możecie otworzyć sobie  
kartę pracy Animals.**





**A co tutaj się różni? Może coś zmienia kolor? Cos na pewno znika!! Dacie sobie radę..Powodzenia!**

Po znalezieniu różnic włączcie te dwie piosenki i przypomnijcie śpiewając jak były zwierzątka po angielsku których się uczyliśmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=NNELmTbw9yM>

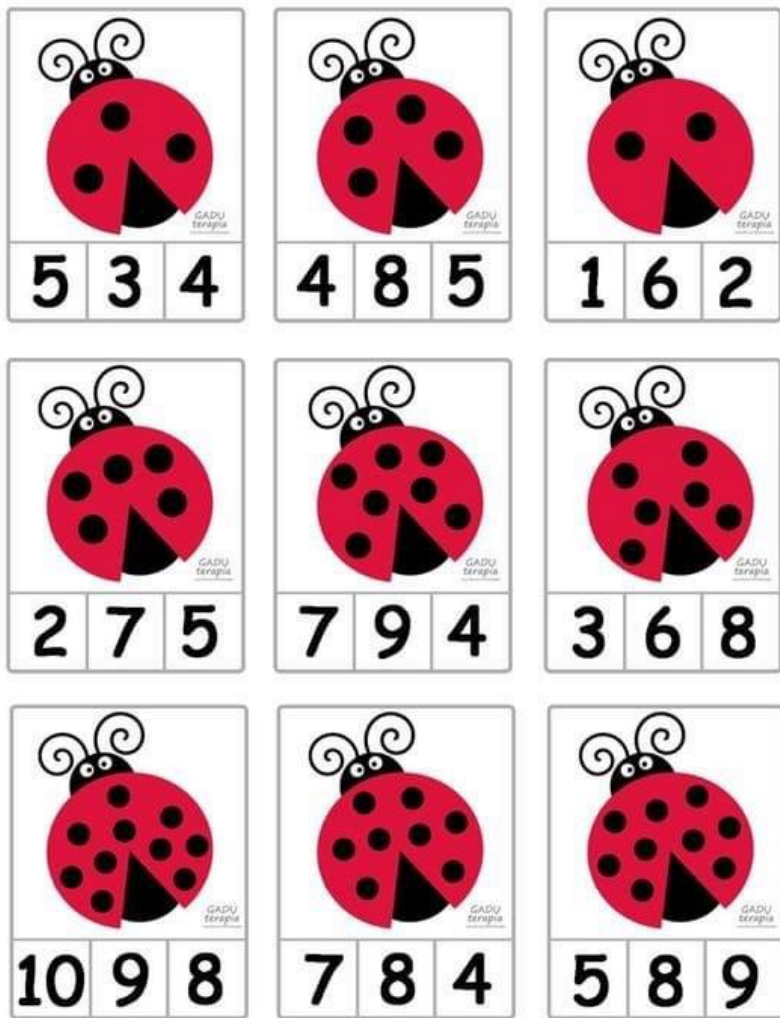


# Praca plastyczna *Biedronka i łąka*

## Potrzebujemy:

- Karta papieru
- Farby
- Zakrętkę po słoiku
- Patyczki do uszu





# KARTA PRACY





ŻYCZĘ  
MIŁEJ  
ZABAWY

