



# GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

---

*Wykonała:*

*Amanda Janic 😊*



**Czwartek  
07.05.2020**

**Temat dnia :**

**Zwiedzamy różne  
regiony naszego  
kraju**

# Wyzwanie na czwartek 😊

- \* **Gimnastyka**- Ćwiczenia poranne
- \* **Aktywność językowa**- Ćwiczenia logopedyczne
- \* **Zabawa dydaktyczna**- Zwiedzamy różne regiony naszego kraju
- \* **Aktywność muzyczna**- Aktywność muzyczna z Panem Arkiem
- \* **Higiena**- *Higiena - Piosenki dla dzieci*
- \* **Język angielski**- Nauka słówka *Fish*
- \* **Karty pracy**- *Syrenka*



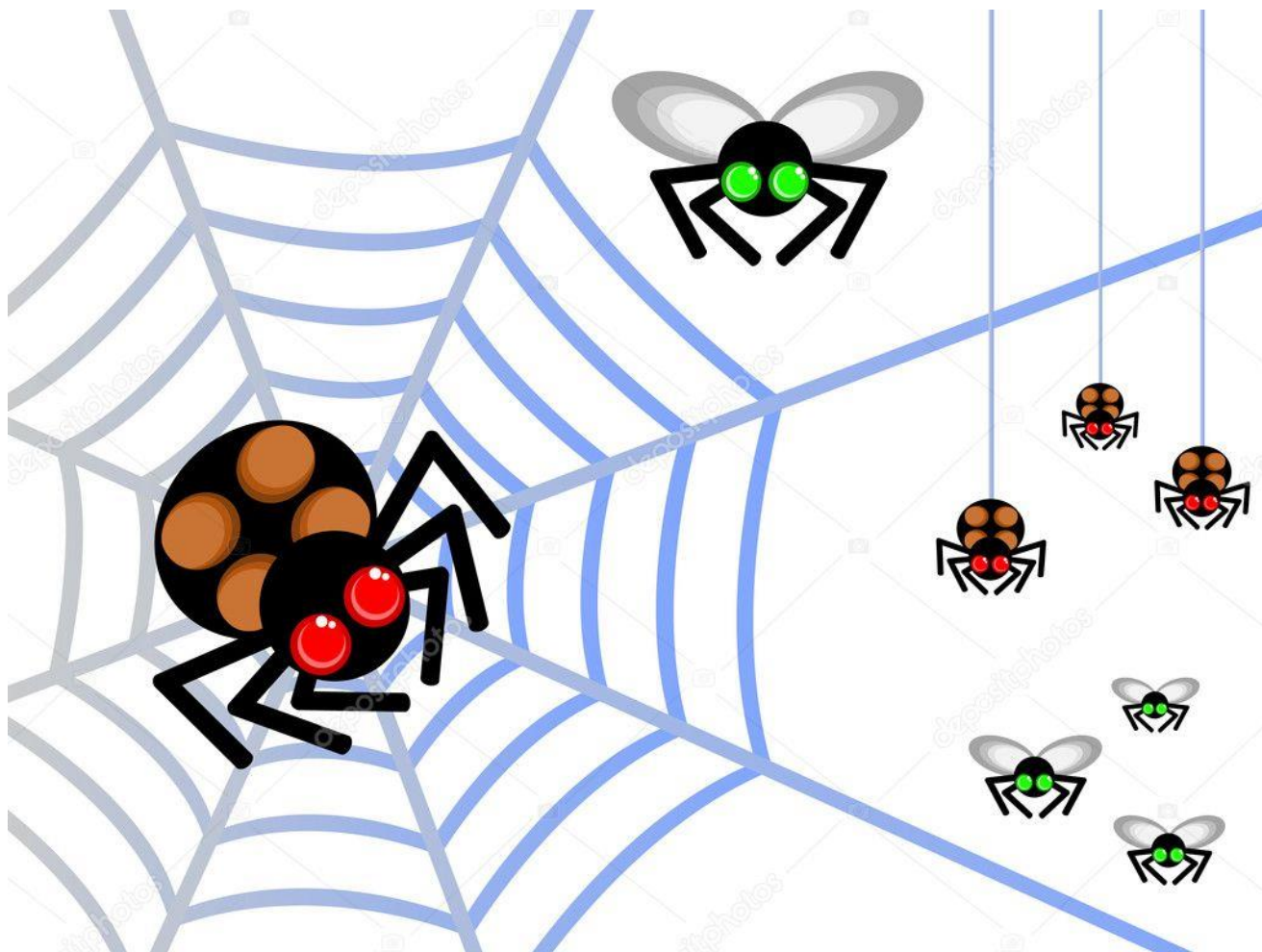
# Zabawa ruchowa „Kot jest kota nie ma”

Rodzic podaje hasła: **Kota nie ma** - dziecko przemieszczają się po pokoju na czworakach .

**Kot jest** – dziecko przyjmuje pozycję siad klęczny z ramionami w górze i z tej pozycji wykonuje skłon tułowia w przód ręce wyprostowane wyciągnięte na podłodze plecy proste . Rodzic sprawdza, czy plecy są proste, ramiona wyciągnięte w przód na podłodze, kolana złączone, pośladki dotykają pięt







## Zabawa „Pająk i muchy”

Rodzic podaje hasła : **Pająk śpi** – dziecko biega po pokoju naśladując muchy . **Pająk wychodzi na łowy** – dziecko zatrzymuje się w miejscu i przyjmują określoną wcześniej przez rodzica pozycję (*postawa na baczność, przysiad podparty, postawa jedno nóż ramiona w bok, rozkrok obunóż ramiona w górze, dowolną pozycję* )

# Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Kotki i lampa”

Dziecko chodzi na czworakach po dywanie. Na hasło: **lampa-**  
staje na jednej nodze z rozłożonymi rękoma . Zabawę  
powtarzamy kilka razy



# Aktywność językowa

## Ćwiczenia logopedyczne:

- Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika
- Chłodzenie „gorącej zupy” – dmuchanie ciągłym strumieniem
- Naśladowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „ sssss”
- Naśladowanie syreny – „ eu-eu- eu”, „ au-au-au” – na jednym wydechu
- Wymawianie na przemian „ a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i dolnej
- Naprzemiennie wymawianie „ i – u”
- Nadymanie policzków – „ gruby miś”
- Wciąganie policzków – „chudy zajaczek”
- Naprzemiennie „gruby miś” – „chudy zajaczek



# Zabawa dydaktyczna

## *Zwiedzamy różne regiony naszego kraju*

Zapraszam na  
wycieczkę po Polsce w  
celu poznania  
jej większych miast i  
rzek





# Postrój pierwszy: Wisła

To wielka rzeka,  
polskich rzek królowa.  
A płynie ona z daleka-  
bo z gór, i w morzu się chowa.

Posłuchajcie szumu rzeki, i naśladowajcie rękami,  
jak ona płynie

<https://www.youtube.com/watch?v=ssyfPGA0lhQ>

Powtórzcie za Rodzicem jej nazwę- WISŁA



# Postój drugi- Gdańsk

Jestem miastem  
dużym, portowym.  
Statki i dźwigi  
to tutaj widok typowy.

Powtórzcie za Rodzicem nazwę- GDAŃSK

A teraz naśladujemy dłońmi kołysanie się  
statku na falach.





# Postój trzeci- Katowice

To wielkie, górnicze miasto,  
słynące z węgla i hut.  
Kominów tam chyba dwieście,  
w pobliżu kopalni jest w bród.

Powtórzcie za Rodzicem nazwę-  
**KATOWICE**

Naśladujemy za Rodzicem pracę  
górników w kopalni.



# Postój czwarty: Kraków



To miasto zabytków

- królewski gród.

Mieszkali tam królowie

i smok miał swój ród.

Powtórzcie za Rodzicem nazwę-

**KRAKÓW**



Posłuchajcie piosenki Krakowiaczek



<https://www.youtube.com/watch?v=nOW3uGG61yo>

A następnie możecie razem z Rodzicami zatańczyć elementy krakowiaka: krok dosuwany po obwodzie koła- jedna ręka spoczywa na biodrze, druga w górze, po skosie w bok; wystawianie, na przemian, nogi prawej i nogi lewej w przód, opierając ją o piętą o podłogę ( na każde raz)



# Postój piąty- Warszawa

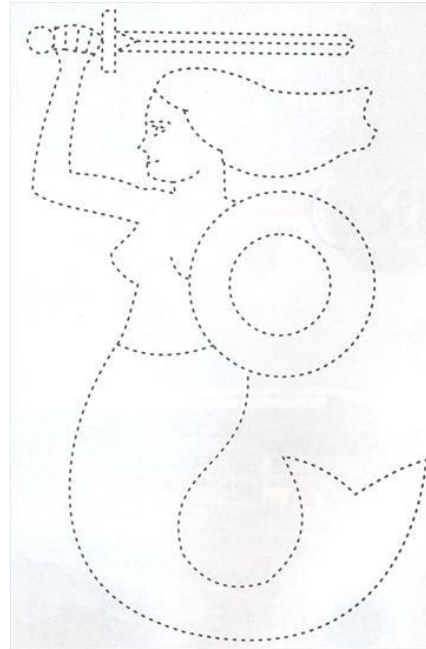
To najważniejsze polskie miasto

- stolica nasza.

Syrenka na go w swej opiece,  
wrogów wystrasza.

Powtórzcie za Rodzicem nazwę-  
**WARSZAWA**

Waszym zadaniem jest śledzenie po śladzie  
starajcie się nie wyjeżdżać.





# Aktywność muzyczna



Aktywność muzyczna z Panem Arkiem

Zapraszam do zakładki Twórczość Muzyczna, gdzie spotkacie się z  
Panem Arkiem 😊



[https://www.youtube.com/watch?v=mRQ6t\\_PAnSs&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=mRQ6t_PAnSs&feature=youtu.be)

## Posłuchajcie piosenki

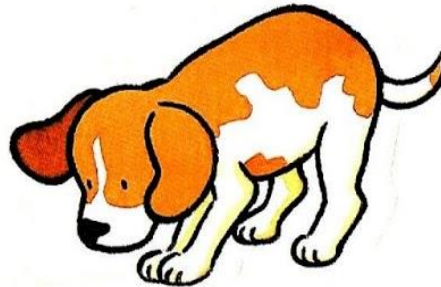
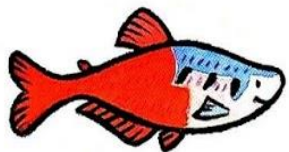
<https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A>



**HIGIENA**



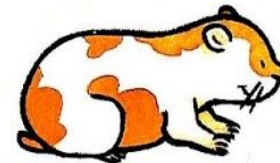
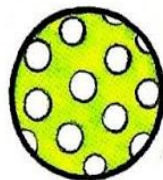
# Język angielski



Odpowiedz na pytania:

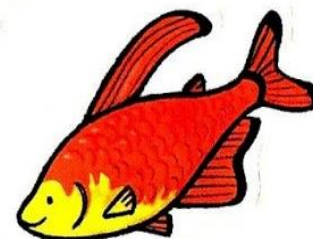
How many dogs?

Ile jest psów?



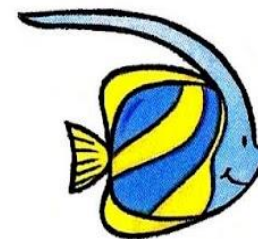
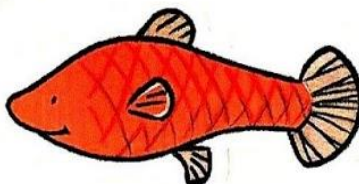
How many cats?

Ile jest kotów?



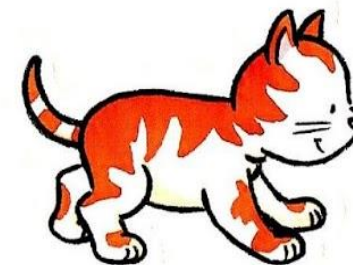
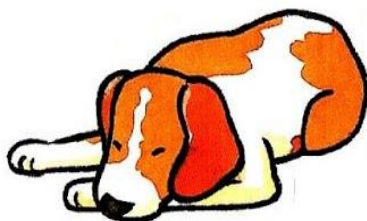
How many fish?

Ile jest rybek?



How many bird?

Ile jest ptaszków?



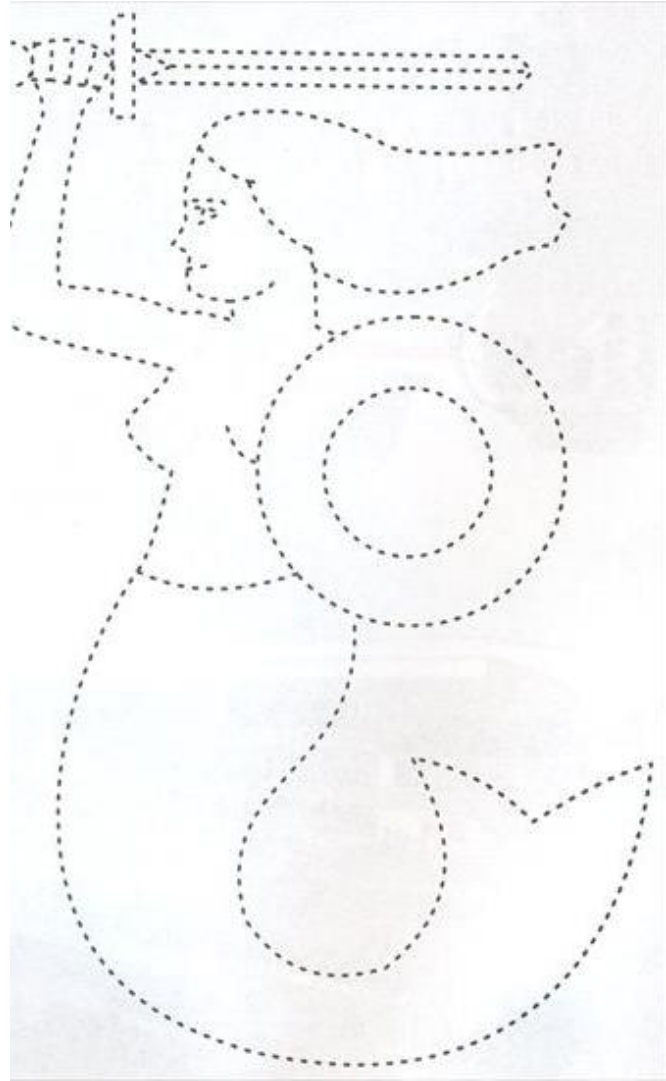


Zapamiętaj nowe słówko

Fish(**czyt. fisz**)- ryba



Przypomnij jak był piesek po angielsku? A kotek? A ptaszek? Bird zgadza się...mieliśmy już jakiś czas temu to słówko.



**KARTA  
PRACY**

---



ŻYCZĘ  
MIŁĘJ  
ZABAWY

