



# GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

---

*Wykonała:*

*Amanda Janic 😊*



**Wtorek**  
**05.05.2020**

**Temat dnia :**  
**Budujemy**  
**domy**

# Wyzwanie na wtorek 😊

- \* **Gimnastyka**- ćwiczenia poranne
- \* **Aktywność językowa**- Słuchanie wiersza Anny- Łady Grodzickiej „*Dwa domy*”, rozmowa na temat wiersza
- \* **Aktywność matematyczna**- *Domy i domki*- ćwiczenia matematyczne
- \* **Aktywność muzyczna**- Aktywność muzyczna z Panem Arkiem
- \* **Higiena**- *Higiena - Piosenki dla dzieci*
- \* **Język angielski**- *I have a pet - Mam zwierzątko*
  - \* **Praca plastyczna**- *Mój dom*
  - \* **Karty pracy**- Dog, Wysoki dom



# Ćwiczenia poranne

*Do zadań potrzebujemy woreczki wypełnione np :  
grochem*

- Dziecko bierze woreczek, swobodnie maszeruje z woreczkiem ułożonym na głowie, tak aby nie spadł
- Dziecko biega po pokoju z woreczkiem trzymany w dłoni. Na sygnał- zatrzymuje się, kładzie woreczek na głowie i stoi nieruchomo
  - Przekładamy woreczki z ręki do ręki w różnych pozycjach- nad głową, pod kolanem, przed sobą, za sobą, z lewej strony, a potem z prawej strony
- Kładziemy woreczek na podłodze. Przeskakujemy przez nie do przodu i do tyłu
  - Chodzimy po pokoju, podrzucamy i łapiemy woreczek



# Opowieść ruchowa "Skok przez Polskę"

## Zaczynamy naśladować ruchy wykonywane przez rodzica

Jesteśmy nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią (*dzieci naśladowują odgłosy: SZUUUU, SZUUUUU*). Przed wskoczeniem do wody musimy się rozegrać do stroju kąpielowego (*naśladowują rozbieranie się*) i wykonać rozgrzewkę. Zróbmy kilka pajacyków i skłonów (*wykonują ćwiczenia*). A teraz siuuup (*powtarzają*) do wody. Oj, trochę zimno, brrr (*powtarzają i pokazują jak się trzęsą z zimna*). Spróbujmy zanurkować - bul, bul, bul (*powtarzają i naśladowują nurkowanie*).

Szybko się wycieramy, ubieramy (*naśladują czynności*) i wykonujemy dłuuuugi skok (*długi skok obunóż*) do Warszawy, gdzie weźmiemy udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta (*biegną jedno za drugim*). Chwila odpoczynku na wypicie wody (*naśladują picie*) i wykonujemy dłuuuugi skok w góry (*wykonują skok obunóż*). Wspinamy się na najwyższy szczyt -Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła (*naśladują*). Ale już niedługo szczyt. Jesteśmy! Ale piękne widoki! Zasłużyliśmy na odpoczynek (*siadają i naśladują oglądanie widoków*).



# Aktywność językowa

## Słuchanie wiersza Anny- Łady Grodzickiej „Dwa domy”

Kolorowe figury-te duże i małe,  
Są do układania mozaiki doskonałe.  
Wezmę dwa prostokąty, ułożę dwa domy.  
Jeden będzie żółty, drugi zielony.  
Pierwszy będzie wysoki, a drugi niziutki.  
W dużym zamieszkają ludzie, w małym krasnoludki.  
Dopasuję do każdego trójkątny daszek,



Może zechce usiąść na nim jakiś ptaszek?

Z małych prostokątów w obu domach drzwi zrobię'

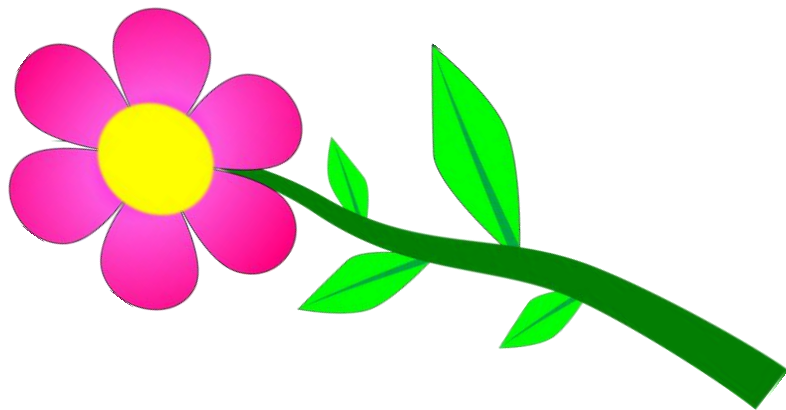
Ludzie i krasnoludki będą chodzić sobie.

Małe kwadraty będą oknami,

A żółte koło będzie słońcem nad dachami.

Jeszcze przy dachach domów kominów brakuje,

Zaraz je z małych prostokątów dobuduję.

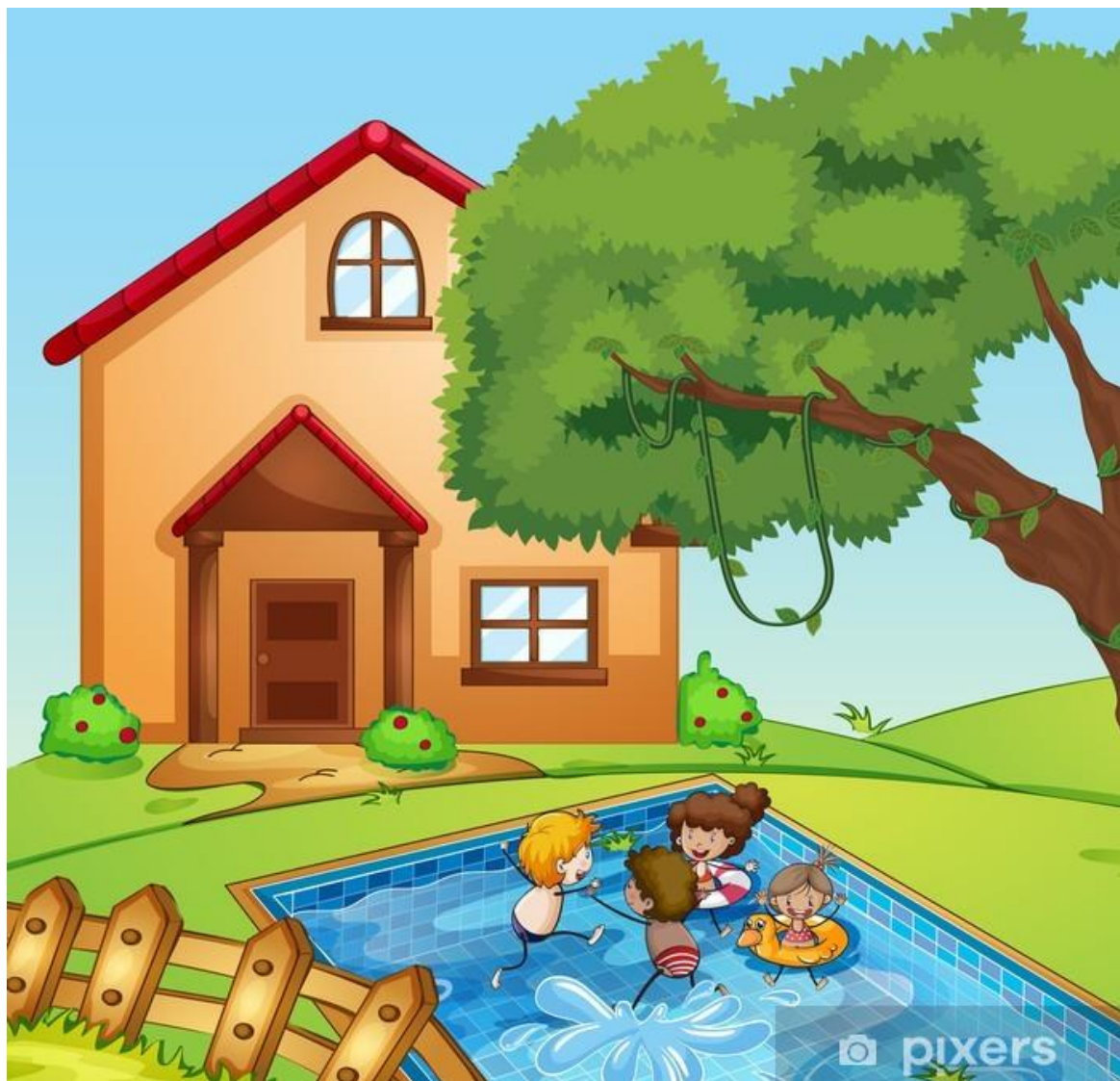




# Rozmowa na temat wiersza

- \* Jaki kształt mają ściany domów?
  - \* Jaki kształt mają dachy?
- \* Jaki kształt mają drzwi a jaki okna?
  - \* Jaki kształt mają kominy?
- \* Jakiego kształtu jest słońce?





Aktywność  
matematyczna

Domy i domki-  
ćwiczenia  
matematyczne

Przyjrzyjcie się ilustracją przedstawiające sylwety domów – małych i dużych





## A teraz powiedzcie:

- Czym różnią się domy ?
- Ile jest domów różowych?
- Ile jest domów niebieskich?
- Policzcie domy duże, a następnie domy małe
- Których jest najwięcej ? A których najmniej?





# Aktywność muzyczna



Aktywność muzyczna z Panem Arkiem

Zapraszam do zakładki Twórczość Muzyczna, gdzie spotkacie się  
z Panem Arkiem 😊

Będziecie mogli również zagrać na garach 😊

Przygotujcie sobie: garnki, pokrywki i dwie łyżki wazowe 😊



<https://www.youtube.com/watch?v=VdCZj9QDVno&feature=youtu.be>

## Posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A>



**HIGIENA**

# Język angielski

Posłuchajcie piosenki a następnie wykonajcie ją z ruchem

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DWsiRSWthV1k&ved=2ahUKEwil77Di75fpAhVQ\\_SoKHSswDXQQwqsBMx6BAgIEAQ&usg=AOvVaw2TpuVQtGvvVLwzpEgLA\\_QE](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DWsiRSWthV1k&ved=2ahUKEwil77Di75fpAhVQ_SoKHSswDXQQwqsBMx6BAgIEAQ&usg=AOvVaw2TpuVQtGvvVLwzpEgLA_QE)

Stand up - wstań

Sit down - usiądź

Turn around - obróć się

Put one hand up - podnieś jedną rękę do góry

Put one hand down - opuść jedną rękę w dół

Put two hands up - podnieś obie ręce do góry

Put two hands down - opuść obie ręce do dołu

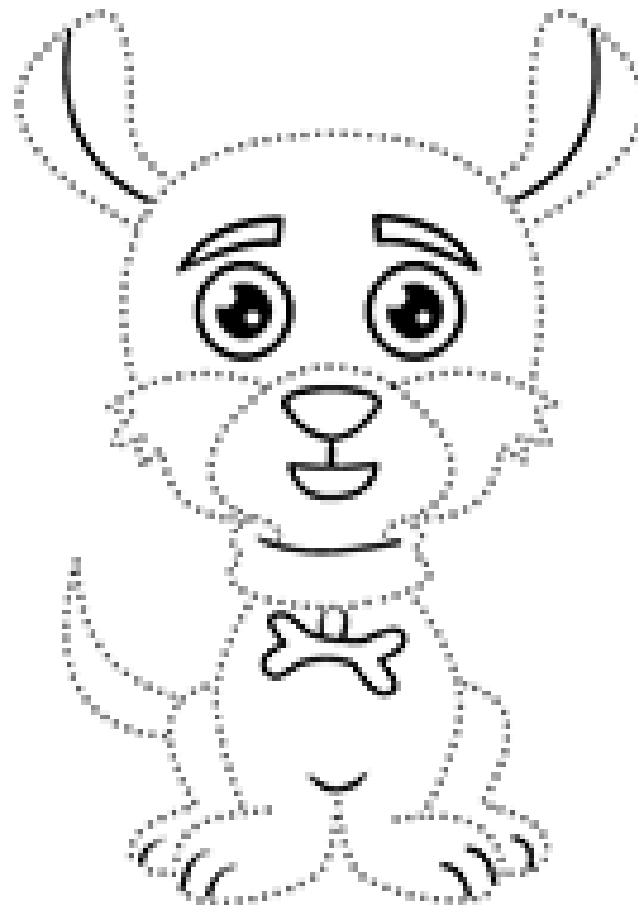
Jump /hop- skacz

Run- biegnij

Stop - zatrzymaj się



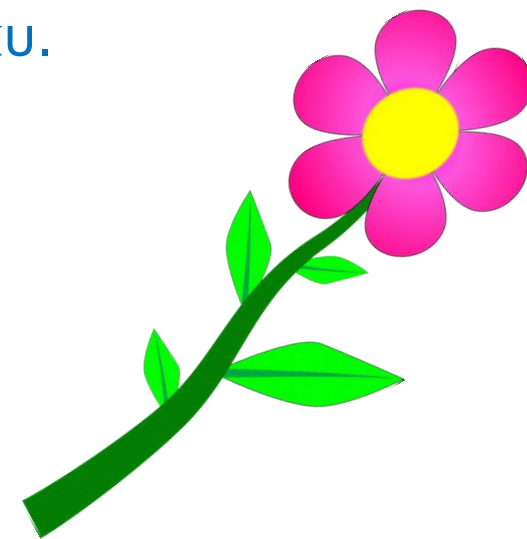
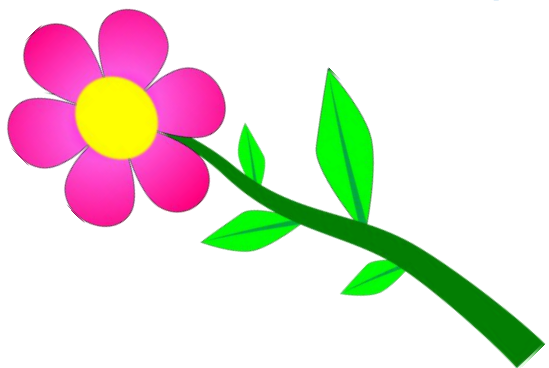
**Karta pracy *Dog* - rysuj po  
śladzie i pokoloruj obrazek i  
zapamiętaj do następnego  
dnia jakie zwierzątko jest  
na obrazku**

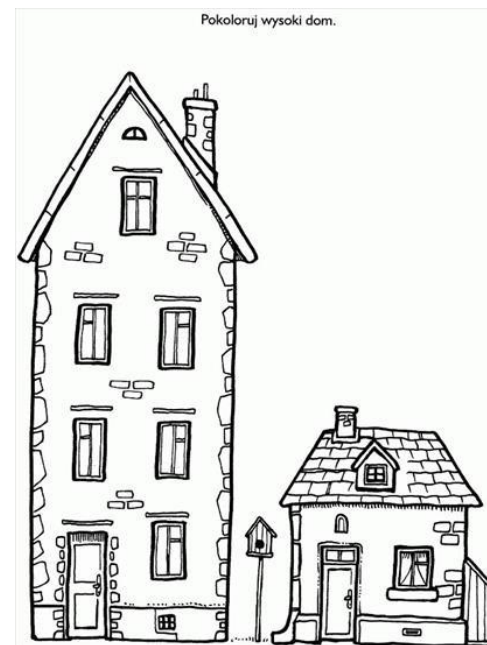
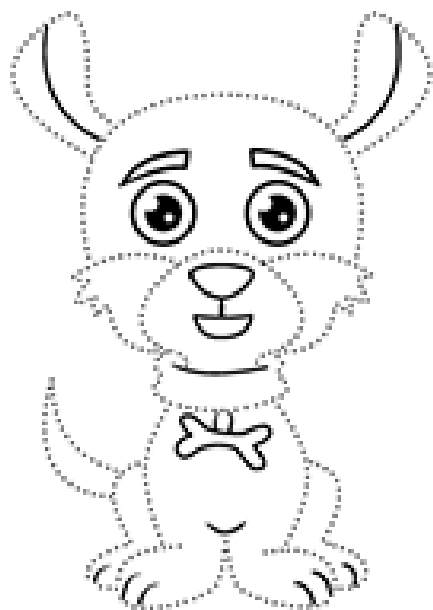




# Praca plastyczna „Mój dom”

Dziecko wybiera pudełko, może być po herbacie, kaszy ,ryżu. Następnie okleja ją kolorowym papierem , bibułą. Wycinamy okna, drzwi, przyklejamy je w odpowiednich miejscach na pudełku. Wycinamy z czerwonego papieru prostokąt ( płaski dach) i przyklejamy na pudełku.





# KARTA PRACY

---



ŻYCZĘ  
MIŁĘJ  
ZABAWY

