



GRUPA 1

Żabki

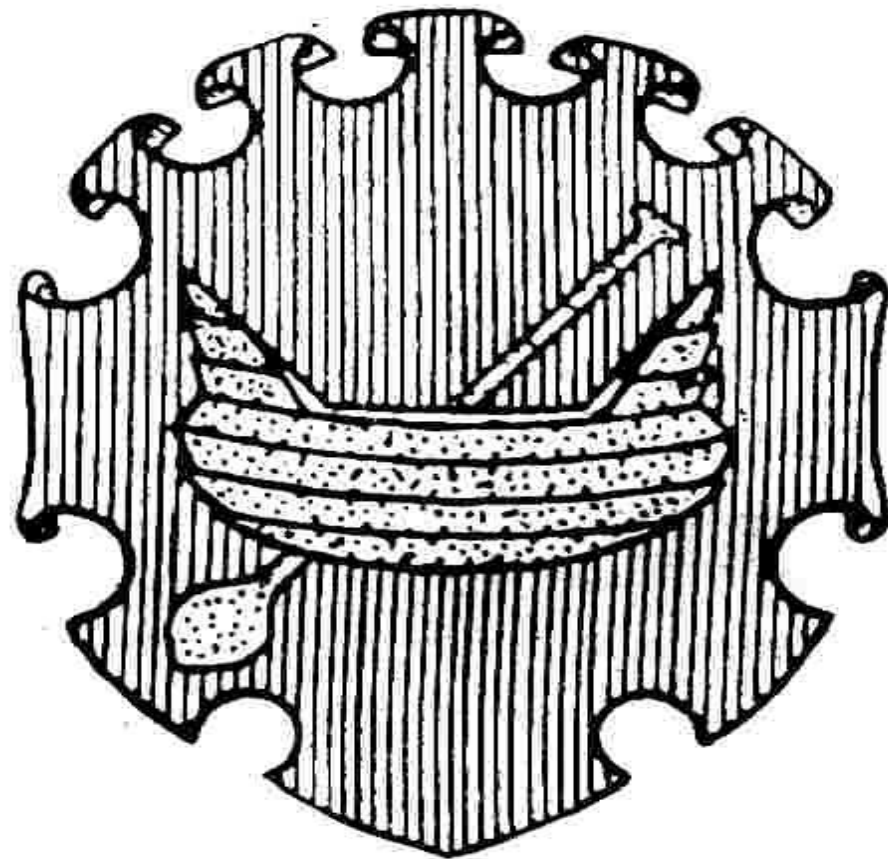
Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



WTOREK 28.04.2020

TEMAT DNIA: TU MIESZKAM

Wyzwania na wtorek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa: piosenka i pytania, opis herbu Łodzi, pokazanie na mapie Polski naszego miasta, rozmowa o miejscach znanych w Łodzi
- Praca plastyczna: kolorowanie herbu Łodzi, wydzieranka
- Zabawa: zabawy ze sznurkiem
- Język angielski : emotions - angry
- Higiena- piosenka

Stoant
za cazy mammy



Zabawy ruchowe poranne

Opowieść ruchowa "Skok przez Polskę"

Dzieci zaczniemy od naśladowania czynności wykonywanych przez rodzica wraz z opowieścią ruchową. Jesteśmy nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią (dziecko naśladuje odgłosy: szuuuu, szuuuuu). Przed wskoczeniem do wody musimy się

rozebrać do stroju kąpielowego (naśladuje rozbieranie się) i wykonać rozgrzewkę.

Zróbmy kilka pajacyków i skłonów (wykonuje ćwiczenia). A teraz siuuup (powtarza) do wody. Oj, trochę zimno, brrr (powtarza i pokazuje jak się trzęsie z zimna). Spróbujmy zanurkować - bul, bul, bul (powtarza i naśladuje nurkowanie).



Szybko się wycieramy, ubieramy (naśladuje czynności) i wykonujemy dłuuuuugi skok (długi skok obunóż) do Warszawy, gdzie weźmiemy udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta (biegną jedno za drugim).

Chwila odpoczynku na wypicie wody (naśladuje picie) i wykonujemy dłuuuugi skok w góry (wykonują skok obunóż). Wspinamy się na najwyższy szczyt -Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła (naśladuje). Ale już niedługo szczyt. Jesteśmy! Ale piękne widoki! Zasłużyliśmy na odpoczynek (siada i naśladuje oglądanie widoków).



Ćwiczenie dużych grup mięśniowych " Mrówki budują mrowisko"

Teraz padaśladujemy ruchy podnoszenia i układania patyczków, igiełek sosnowych- skłony i wyprosty. Chodzimy swobodnie po dywanie i co chwilę schylamy się po igiełkę.



Zabawa z elementem równowagi "Strach na wróble"

Zamieniamy się teraz w wróbelki. Biegamy w różnych kierunkach na paluszkach. Na hasło "Strach na wróble" zatrzymujemy się i stajemy na jednej nodze. Powtarzamy ćwiczenie kilka razy.

Aktywność językowa

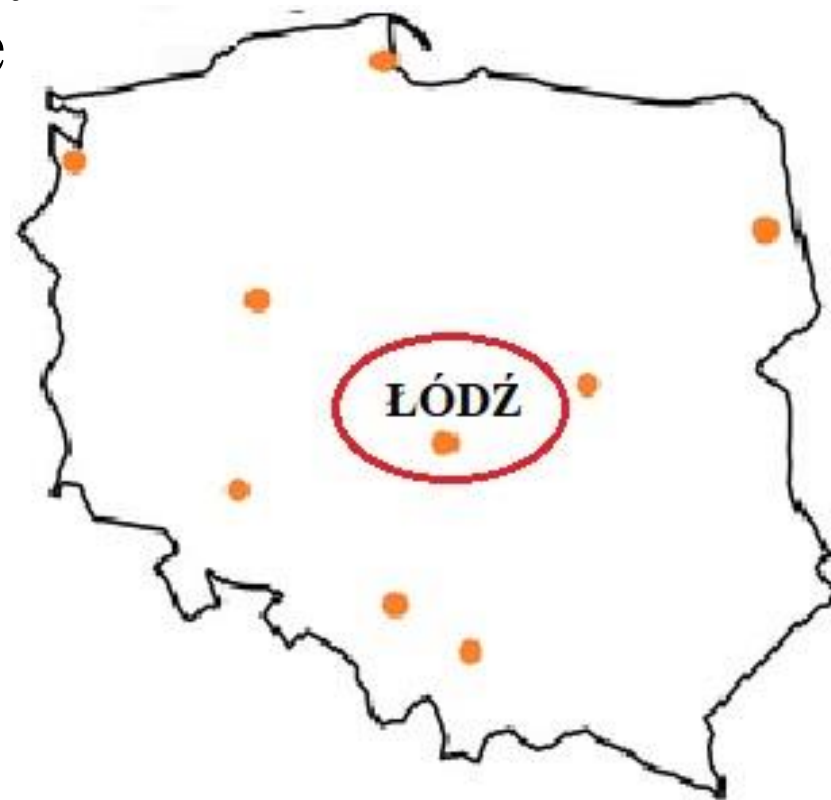
Posłuchajcie piosenki bardzo uważnie: **Piosenka – Tu mieszkam**

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+tu+mieszkam&docid=608032489590033949&mid=D0FE5BC73A959DD66E66D0FE5BC73A959DD66E66&view=detail&FORM=VIRE>



Teraz odpowiedzcie na kilka pytań dotyczących piosenki, którą przed chwilą słuchaliście

- ♥ O czym jest piosenka?
- ♥ Gdzie mieszkasz: na wsi czy w mieście?
- ♥ Jak nazywa się miejscowość, w której mieszkasz?
- ♥ Powtarzanie nazwy miejscowości za rodzicem.
- ♥ Powtarzanie nazwy miejscowości z podziałem na sylaby, powtarzanie bardzo cicho, powtarzanie bardzo głośno.



Kochane dzieci opiszcie teraz obrazek. Co na nim widzicie? Jakie są użyte kolory?

Poproście rodziców, żeby pokazali Wam zdjęcia przedstawiające ważniejsze miejsca znajdujące się w Twojej miejscowości – np. na widokówkach, zdjęciach z internetu. Spróbuj rozpoznać dane miejsca i je nazwać.



Aktywność plastyczna

Herb Łodzi – kolorowanie

Karta pracy (osobny plik).
Pokolorujcie łódkę na
herbie odpowiednim
kolorem kredki, natomiast
czerwone tło wykonajcie
metodą wydzieranki



Zabawa kolorowymi, grubymi sznurkami

Dzieci otrzymacie sznurek (długości około 1,5 m). Poruszajcie się po pokoju ze sznurkiem w sposób określony przez rodzica:

- ciągnijcie go za sobą,
- trzymajcie przed sobą,
- owijajcie wokół ciała,
- przeskakujcie przez niego

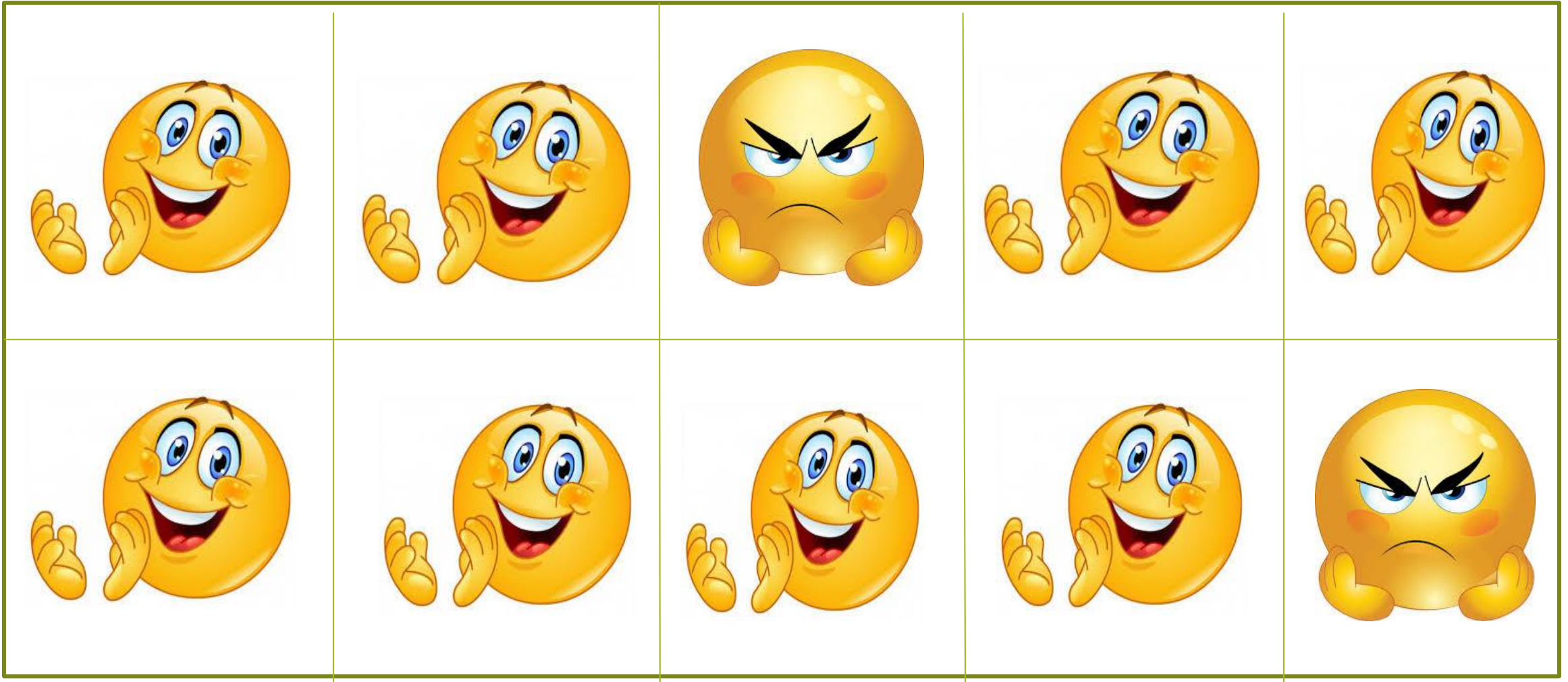
Zabawa może być wspólnie z rodzicem lub rodzeństwem.



Potem w parze z rodzicem/rodzeństwem układajcie z kilku sznurków na podłodze domy. Przy nagraniu skocznej melodii poruszajcie się między tymi domami. Podczas przerwy w piosence wracajcie do swoich domów. Siadajcie w nich, zamykajcie oczy i wsłuchujcie się w odgłosy dochodzące z zewnątrz czyli zza okna.

Język angielski

Popatrz na obrazki i znajdź dwie inne buźki niż wszystkie wesole.



Udało się znaleźć?? Jaka to minka?



Zapamiętajcie nowe słówko

Angry(**czyt. engry**)- zły



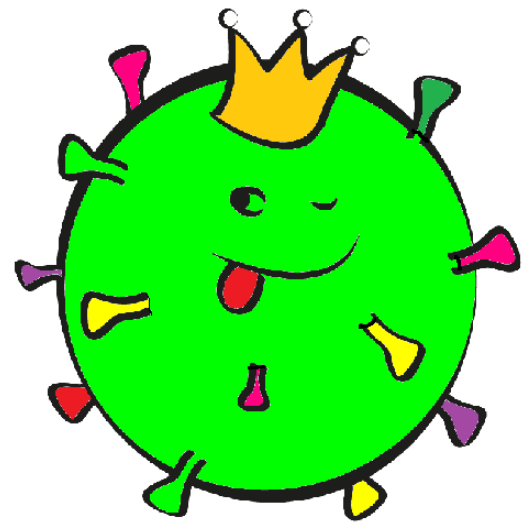
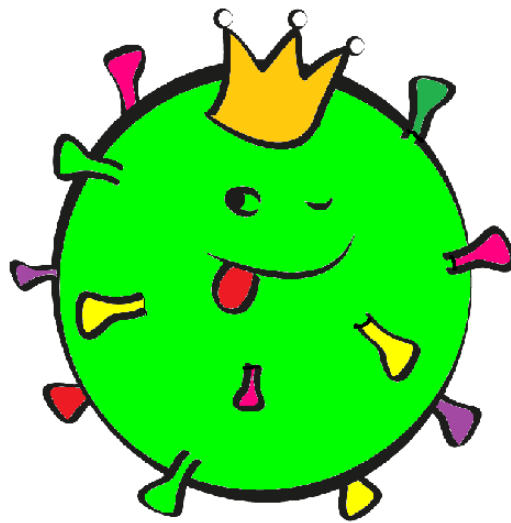
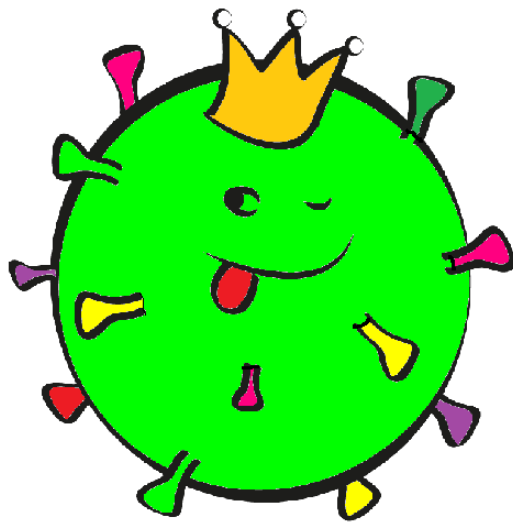
Ćwiczenie *Mirror - lustro*

Teraz stańcie z rodzicami przed lustrem i pokazujcie raz minkę wesołą a raz smutną. Za każdym razem mówcie jak ta minka jest w języku angielskim. Powtarzajcie sobie to ćwiczenie kilka razy.

Higiiena

Próba nauki piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4&fbclid=IwAR0Ba70zZ7UGeSOPC6KgKIcXA6xsDZP4r1YFWk51Bxf4fwtS1ODgWtGWMVQ>



Bow

Over

abnormal!