



# GRUPA 1

## Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-  
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO  
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI  
KART PRACY**

---



**PONIEDZIAŁEK 27.04.2020**  
**TEMAT DNIA: TO JEST MÓJ DOM**

# Wyzwania na poniedziałek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa: wiersz i pytania, oglądanie obrazków i rozmowa o pomieszczeniach w domu
- Praca plastyczna: rysowanie swojego domu
- Zabawa z elementem równowagi: domek na kurzej nóżce
- Język angielski : emotions - happy , piosenka
- Higiena- piosenka

Stoant  
za cazy mammy



# Zabawy ruchowe poranne

## Opowieść ruchowa "Skok przez Polskę"

Dzieci zaczniemy od naśladowania czynności wykonywanych przez rodzica wraz z opowieścią ruchową. Jesteśmy nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią (dziecko naśladuje odgłosy: szuuuu, szuuuuu). Przed wskoczeniem do wody musimy się

rozebrać do stroju kąpielowego (naśladuje rozbieranie się) i wykonać rozgrzewkę.

Zróbmy kilka pajacyków i skłonów (wykonuje ćwiczenia). A teraz siuuup (powtarza) do wody. Oj, trochę zimno, brrr (powtarza i pokazuje jak się trzęsie z zimna). Spróbujmy zanurkować - bul, bul, bul (powtarza i naśladuje nurkowanie).



Szybko się wycieramy, ubieramy (naśladuje czynności) i wykonujemy dłuuuuugi skok (długi skok obunóż) do Warszawy, gdzie weźmiemy udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta (biegną jedno za drugim).

Chwila odpoczynku na wypicie wody (naśladuje picie) i wykonujemy dłuuuugi skok w góry (wykonują skok obunóż). Wspinamy się na najwyższy szczyt -Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła (naśladuje). Ale już niedługo szczyt. Jesteśmy! Ale piękne widoki! Zasłużyliśmy na odpoczynek (siada i naśladuje oglądanie widoków).



## Ćwiczenie dużych grup mięśniowych " Mrówki budują mrowisko"

Teraz pada nam zadanie podnoszenia i układania patyczków, igiełek sosnowych- skłony i wyprosty. Chodzimy swobodnie po dywanie i co chwilkę schylamy się po igiełkę.



## Zabawa z elementem równowagi "Strach na wróble"

Zamieniamy się teraz w wróbelki. Biegamy w różnych kierunkach na paluszkach. Na hasło "Strach na wróble" zatrzymujemy się i stajemy na jednej nodze. Powtarzamy ćwiczenie kilka razy.



To jest mój dom,  
słońce mieszka w nim,  
a z komina leci w niebo  
kolorowy dym.

To jest mój dom  
wśród zielonych drzew.

Tuż za progiem  
odpoczywa Azor,  
wierny pies.

Na parkanie schną  
gliniane garnki dwa,  
w oknie stoi mama,  
a na strychu jestem ja.

To jest mój dom,  
popatrz tylko sam,  
ile tego rysowania mam.



**Posłuchajcie teraz dzieci wiersza.  
Poproście o przeczytanie rodziców. A  
następnie odpowiedzcie na kilka  
krótkich pytań.**

Wyjaśnienie niezrozumiałych  
słów i zwrotów: strych, parkan,  
słońce mieszka w nim.

- Jak wygląda dom z wiersza?
- Czy długo rysowałoby się taki dom? Dlaczego?



## „W domu” – praca z obrazkiem.

Kochane dzieci spróbujcie teraz nazywać pomieszczenia, które znajdują się w domu: kuchnia, łazienka, pokój, sypialnia i wskażcie je na obrazkach. Również nazywając te pomieszczenia powiedzcie do czego one Nam służą.



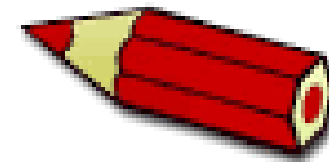
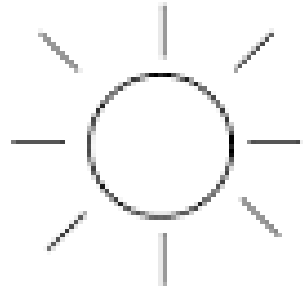






## Rysowanie swojego domu – praca plastyczna

Spróbuj narysować dom, w którym mieszkasz. Użyj do tego różnych kolorów kredek. Możesz narysować członków swojej rodziny.





**„Domek na kurzej nóżce” – zabawa z elementem równowagi.**

Dzieci biegajcie na paluszkach swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło **stop!** zatrzymujecie się a rodzice mówią:

**„Domku, domku na kurzej nóżce, obróć się dookoła i stań do mnie przodem!”**

Wy kochane dzieci obracacie się dookoła i stajecie na jednej nodze przodem do rodzica.

Po chwili stania znów powoli biegacie i zatrzymujecie się na słowa: : **„Domku, domku na kurzej nóżce, obróć się dookoła stań do mnie tyłem!”** i obracacie się dookoła i stajecie na jednej nodze tyłem do rodzica.



Wszystkie prawa zastrzeżone. Niezgodnie z prawami autorskimi.





# Język angielski



Posłuchajcie proszę piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Powiedzcie jakie emocje widzieliście ?

Wesoły, zły, przestraszony oraz śpiący. Tak bardzo ładnie. Teraz zapamiętajcie nowe słówko:

Happy(**czyt. hepi**)- wesoły

To jeszcze raz włączcie piosenkę i róbcie dokładnie to co ludziki.

Clap your hands- **klasz w dłonie**

Stomp your feet- **tup nogami**

Say OH NO- **Powiedz OH NO(czyt.ou nou)**

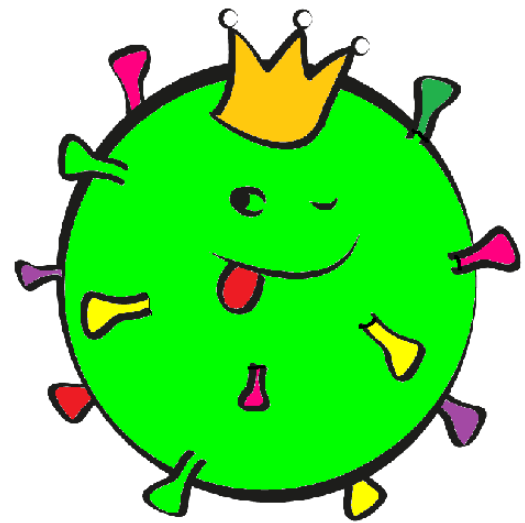
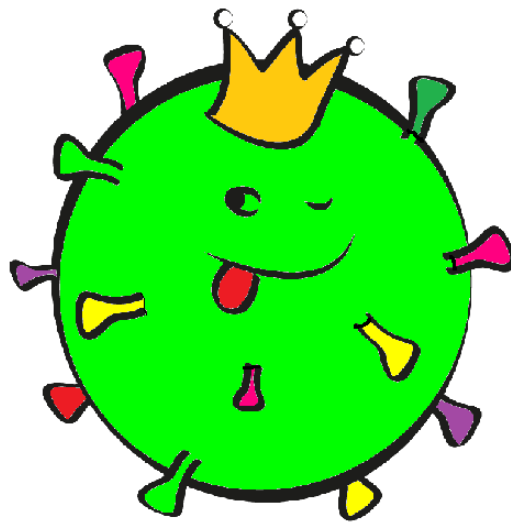
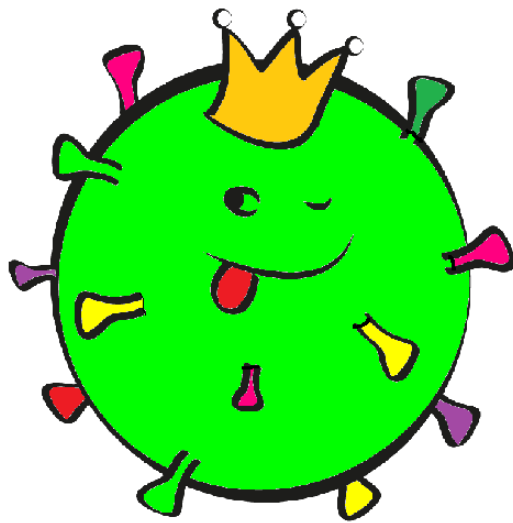
Take a nap- **zdrzemnij się**



# Higiiena

Próba nauki piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4&fbclid=IwAR0Ba70zZ7UGeSOPC6KgKIcXA6xsDZP4r1YFWk51Bxf4fwtS1ODgWtGWMVQ>



Bow

Over

abnormal!