



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic ☺

Wtorek
28.04.2020

Temat dnia :
W sklepie
muzycznym



Wyzwanie na wtorek 😊

- * Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- * Gimnastyka mózgu- wg P. Dennisona – kinezylogia edukacyjna
- * Aktywność językowa- ćwiczenia logopedyczne- *Orkiestra*, zabawa z wykorzystaniem tekstu
 - * Aktywność matematyczna- *W sklepie muzycznym* – ćwiczenia w liczeniu
- * Higiena: *Jak dokładnie myć ręce- Myszka w paski* krótki film
 - * Język angielski- Nauka słówka : *Angry*
- * Karta pracy- *Instrumenty*- rysujemy po śladzie



Zabawy ruchowe

Zabawa ruchowa do piosenki *Głowa, ramiona, kolana, pięty*

Posłuchajcie piosenki a następnie wykonajcie ćwiczenia 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=3oBVfTvlSrE>



Zabawy ruchowe z chustką

Ćwiczenia orientacyjno-porządkowa

Dziecko, improwizuje z chustką przy skocznej muzyce. Gdy muzyka milknie wykonuje przysiad i nakrywa się chustką. Ponowne dźwięki muzyki są sygnałem do dalszych improwizacji z chustką, ale trzymamy w drugiej ręce.

Chustka wita nasze części ciała

Dziecko dotyka chustką różnych części ciała wymienionych przez rodzica.



Gimnastyka mózgu wg P. Dennisona – kinezylogia edukacyjna

- ***ruchy naprzemienne*** (prawym łokciem dotykamy lewego kolana i odwrotnie),

- ***kapturek myśliciela*** (stojąc dużymi palcami i kciukiem chwytamy małżowinę uszną i ją masujemy, masujemy od góry),

- ***leniwe ósemki*** (kreślimy w powietrzu leniwe ósemki),

- ***sowa*** (lewą ręką chwytamy bark ,głowę odwracamy w lewo. Bierzemy głęboki oddech i kierując głowę w przeciwną stronę głośno wydychamy powietrze. Gdy głowa z drugiej strony wracamy do punktu wyjściowego),

- ***rysowanie symbolu X*** (rysujemy w powietrzu symbol X. Rysowanie rozpoczynamy od góry),

- ***krążenie głową*** (na wydechu przenosimy głowę od ramienia do ramienia).



Aktywność językowa

Ćwiczenia logopedyczne- *Orkiestra*



Strojenie

Dziecko powtarza za rodzicem odgłosy strojenia głosu i instrumentów: *mi, mi, mi: brzdęk, brzdęk: bym, bum, bum: tra ta ta: la, la, la*

Orkiestra

Dziecko chodzi po pokoju. Wybiera sobie przedmiot, który będzie naśladował instrument (można dzięki niemu wydawać dźwięki)

Odpoczynek

Dziecko leży na dywanie i spokojnie oddycha przy nagraniu spokojnej melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=NnIBYkixeRo>

Zabawa z wykorzystaniem tekstu

Mówienie przez dziecka tekstu:

***Jestem muzyką. Chowam się w wietrze, wierszach,
strumykach***



- Ze złością, smutkiem , głośno , cicho



Aktywność matematyczna

W sklepie muzycznym – ćwiczenia w liczeniu

Rozmowa na temat sklepu muzycznego:

- Co może znajdować się w sklepie muzycznym?
- Jakie instrumenty można tam kupić ?





Półka 1

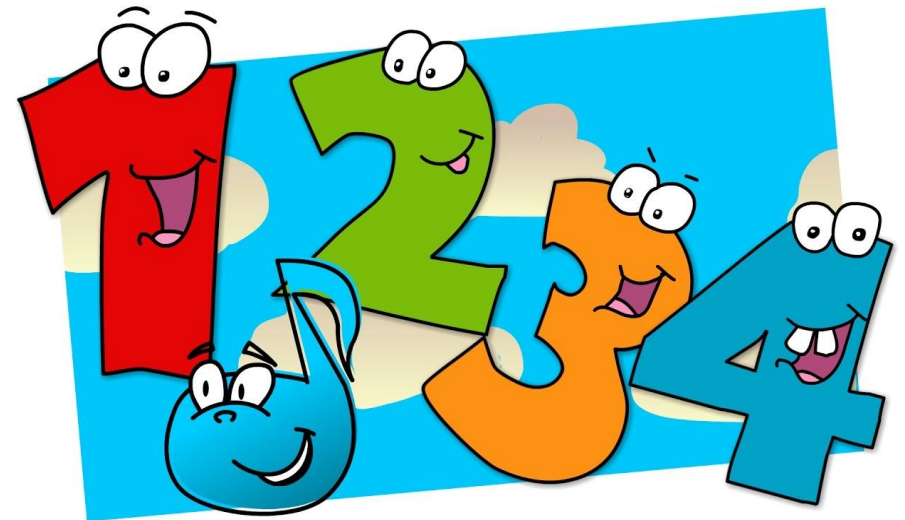


Półka 2



Półka 3

- * Policz ile jest tamburynów na *półce nr 1* ? , a teraz powiedz ile tamburynów trzeba dołożyć, aby było ich razem 5.
- * Policz wszystkie instrumenty które znajdują się na *półce nr 1*
- * Policz ile jest bębenków na *półce nr 1*
- * Policz wszystkie instrumenty które znajdują się na *półce nr 2*
- * Policz ile jest bębenków na *półce nr 2*, a teraz powiedz ile bębenków trzeba dołożyć, aby było ich razem 5
- * Policz ile jest grzechotek na *półce nr 3*, a teraz powiedz ile grzechotek trzeba dołożyć , aby było ich razem 5
- * Policz ile jest bębenków na *półce nr 3*
- * Wskaż na której półce jest *najwięcej tamburynów*
- * Wskaż na której półce jest *najmniej bębenków*



Jak dokładnie myć ręce- Myszka w paski krótki film



https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el



HIGIENA

Język angielski

Popatrz na obrazki. Wśród wesołych minek znajdź dwie inne buźki.



Udało się znaleźć?? Jaka to minka?

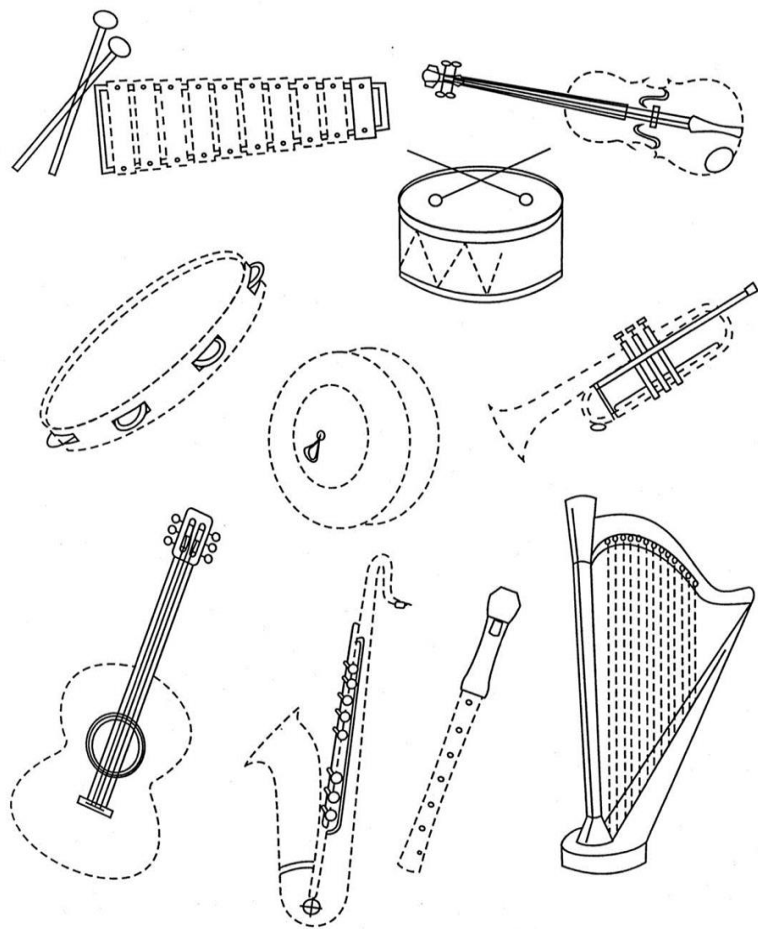


Zapamiętajcie nowe słówko
Angry(**czyt. engry**)- zły

Ćwiczenie *Mirror - lustro*

Teraz stańcie z rodzicami przed lustrem i pokazujcie raz minkę wesołą a raz smutną. Za każdym razem mówcie jak ta minka jest w języku angielskim. Powtarzajcie sobie to ćwiczenie kilka razy.





KARTA PRACY



**ŻYCZĘ
MIŁEJ
ZABAWY**

