



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic ☺

Czwartek
30.04.2020

Temat dnia :
Piosenka
wesołych
bocianów



Wyzwanie na czwartek 😊

- * Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- * Aktywność językowa- słuchanie opowiadania A. Świrszczyńskiej *Piosenka wesółych bocianów*, rozmowa na temat wiersza, zabawa z wykorzystaniem tekstu, omówienie wyglądu *skrzypiec*
- * Aktywność muzyczna- zabawa pod hasłem *Rozpoznajemy nastrój utworów*
- * Higiena: *Jak dokładnie myć ręce- Myszka w paski* krótki film
 - * Język angielski- *Emocje*
- * Karta pracy- Kolorowanka *skrzypce*, flashcards *Emotions*



Zabawy ruchowe

Zabawa ruchowa do piosenki *Głowa, ramiona, kolana, pięty*

Posłuchajcie piosenki a następnie wykonajcie ćwiczenia 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=3oBVfTvlSrE>



Zabawy ruchowe z chustką

Ćwiczenia orientacyjno-porządkowa

Dziecko, improwizuje z chustką przy skocznej muzyce. Gdy muzyka milknie wykonuje przysiad i nakrywa się chustką. Ponowne dźwięki muzyki są sygnałem do dalszych improwizacji z chustką, ale trzymamy w drugiej ręce.

Chustka wita nasze części ciała

Dziecko dotyka chustką różnych części ciała wymienionych przez rodzica.



Aktywność językowa

Słuchanie opowiadania A. Świrszczyńskiej *Piosenka wesółych bocianów*





Lecą bociany po niebie, pytają siwej chmury:

- *Kle, kle, kle ! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek?*

Chmura odpowiedziała:

- *Nie wiem*

Lecą bociany po niebie, pytają zielonego lasu:

- *Kle, Kle, Kle ! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek?*

Las odpowiedział:

- *Nie wiem*

Lecą bociany po niebie pytają wesołej rzeczki:

- *Kle, kle, kle ! Gdzie mieszka Marysia, co ma zadarty nosek?*



Rzeczka zaszumiała, zaświeciła, zaśmiała się:

- *Znam Marysię. Co dzień przychodzi z piłką kąpać się w mojej wodzie. Mieszka w tym domu na górze.*

Wygląda Marysia oknem.

- *Kto o mnie pyta?*

- *To my, białe bociany z czerwonymi nogami. Przyleciałyśmy, żeby ci podziękować.*

- *A za co podziękować?*

- *Za to, żeś w zeszłym roku wyleczyła naszego brata bociana, kiedy złamał jedną ze swoich czerwonych nóg i był bardzo chory.*

- *No i wszystkie bociany stanęły wkoło i zaśpiewały piękną piosenkę, jakiej ludzkie ucho jeszcze nie słyszało.*

Była to piosenka wesołych bocianów.

Chcecie ją poznać? Zapytajcie Marysi z zadartym noskiem.



Rozmowa na temat opowiadania :



- Kogo szukały bociany ?
- Kogo pytały o Marysię z zadartym noskiem ?
 - Za co chciały podziękować Marysi ?
 - W jaki sposób podziękowały Marysi?



Zabawa z wykorzystaniem tekstu

Wymawianie tekst:

Muzyka, muzyka to nie tylko śpiew słowika



- ze złością
- z radością
- ze smutkiem



Aktywność muzyczna

Zabawa pod hasłem *Rozpoznajemy nastrój utworów*

Przyjrzyjcie się obrazkom



Muzyka głośna, rytmiczna



Muzyka spokojna



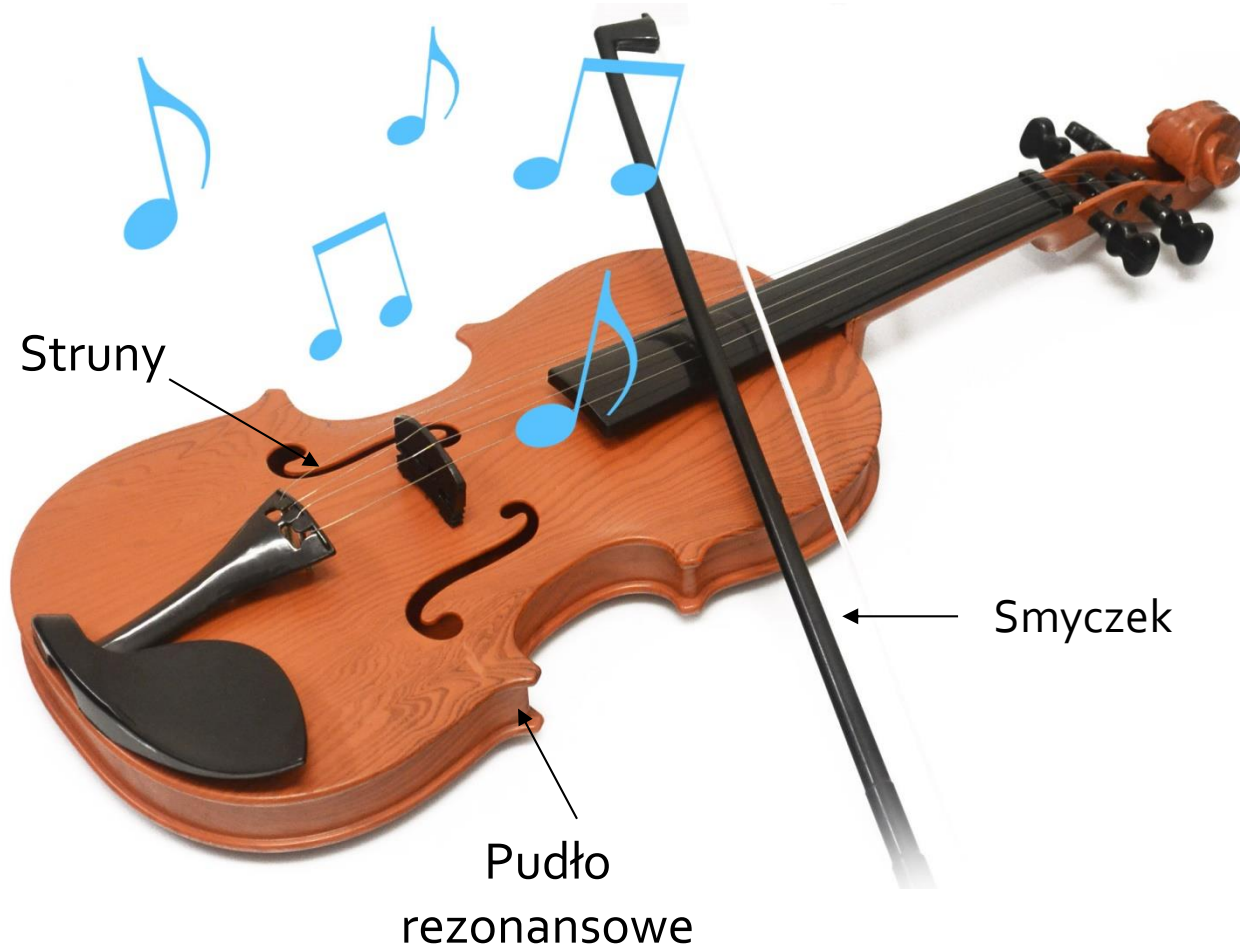
Muzyka wolna, smutna



A teraz posłuchajcie muzyki, i
wskażcie który obrazek jest
odpowiedni do utworu

- a) <https://www.youtube.com/watch?v=vMRg8Je1DhI>
- b) <https://www.youtube.com/watch?v=HrBMrTH2Jh4>
- c) https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

Skrzypce



Skrzypce to instrument strunowy z grupy smyczkowych. Ma cztery struny i pudło rezonansowe. Dźwięki powstają przez pociąganie smyczkiem po strunach lub przez szarpanie strun palcami.

Jak dokładnie myć ręce- Myszka w paski krótki film



https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el



HIGIENA

Język angielski

Przypomnijcie sobie Naszą piosenkę i spróbujcie ją zaśpiewać

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Zabawa z butelką - ***flashcards Emotions*** w osobnym pliku. Ilustracje przedstawiające różne emocje ułóżcie w kole. W środku połóżcie butelkę, którą pokolei zacznijcie kręcić. Zadanie polega na tym, abyście powiedzieli po angielsku i zaprezentowali taką minę, jaką wskazała szyjka butelki. Możecie grać z rodzicami, rodzeństwem itd.



KARTA PRACY



**ŻYCZĘ
MIŁEJ
ZABAWY**

