



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic ☺

Poniedziałek
27.04.2020

Temat dnia :
Muzyka czajnika



Wyzwanie na poniedziałek 😊

- * Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- * Aktywność językowa- ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, słuchanie wiersza J. Kulmowej *Deszczowa muzyka*, rozmowa na temat wiersza
- * Aktywność muzyczna- *Jaki to instrument – zagadki słuchowe*
- * Higiena: *Jak dokładnie myć ręce- Myszka w paski krótki film*
 - * Język angielski- *Emocje*
 - * Karta pracy- *Ile jest instrumentów?*



Zabawy ruchowe

Zabawa ruchowa do piosenki *Głowa, ramiona, kolana, pięty*

Posłuchajcie piosenki a następnie wykonajcie ćwiczenia 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=3oBVfTvlSrE>



Zabawy ruchowe z chustką

Ćwiczenia orientacyjno-porządkowa

Dziecko, improwizuje z chustką przy skocznej muzyce. Gdy muzyka milknie wykonuje przysiad i nakrywa się chustką. Ponowne dźwięki muzyki są sygnałem do dalszych improwizacji z chustką, ale trzymamy w drugiej ręce.

Chustka wita nasze części ciała

Dziecko dotyka chustką różnych części ciała wymienionych przez rodzica.



Aktywność językowa

Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

Dziecko za rodzicem naśladowę dźwięki wydawane przez przedmioty i zwierzęta:

* dzwoneczek: dzyń, dzyń, dzyń

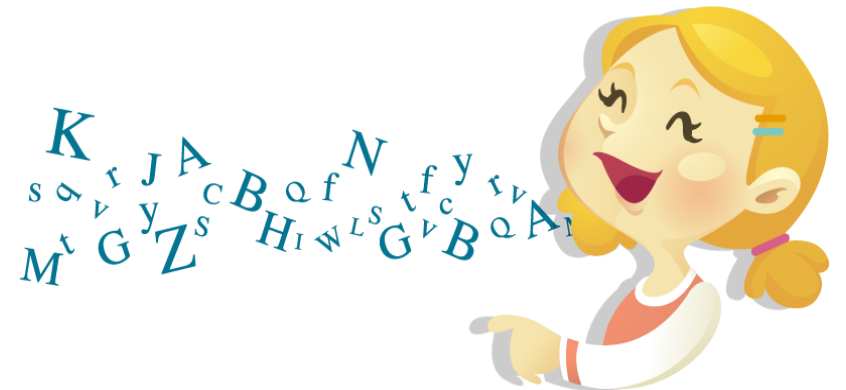
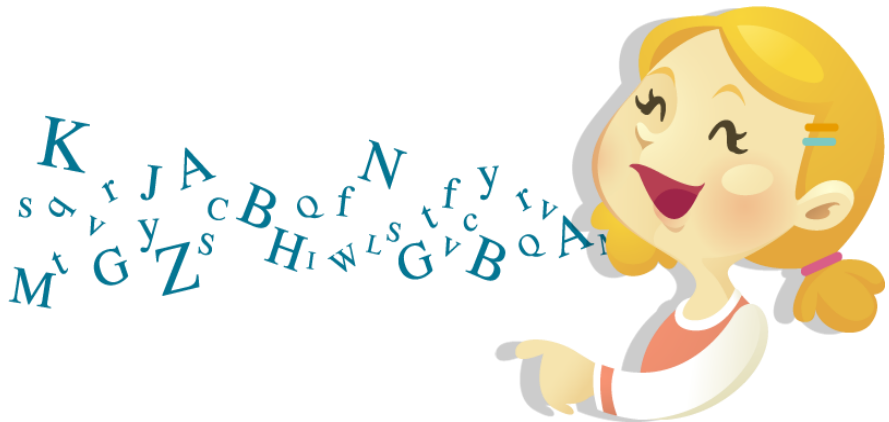
* biegnące konie – klap, klap, klap

* odbijanie piłki- pac, pac, pac

* kot- miau, miau, miau

* myszka- pi, pi, pi

* pies- hau, hau, hau



Słuchanie wiersza J. Kulmowej

Deszczowa muzyka

Co to za dzwony?

A to w tej rynnie.

A to muzyka deszczowa płynie.

A to na dachach, jakby na bębnach,
dudni, dudni ulewa wiosenna.

Tłucze o szyby wesołym deszczem,
bębni kroplami jeszcze i jeszcze.

I na listeczkach gra z całej duszy,
Aż rozkrzyczane słowiki głośzy.

Aż słowik szepcze do słowika:

- To ci muzyka!

Taka muzyka

to jest muzyka,

co?

Rozmowa na temat wiersza:

- * Czy odgłos padającego deszczu to muzyka?
- * Gdzie jeszcze możemy usłyszeć muzykę?



Aktywność muzyczna

Jak to instrument – zagadki słuchowe

Rodzic prezentuje dziecku ilustracje 4 instrumentów, następnie włącza muzykę i zadaniem dziecka jest odgadnięcie jaki to instrument.



Bębenek

<https://www.youtube.com/watch?v=nC12rCRpOwA>



Flet

<https://www.youtube.com/watch?v=Qk9cT141Pto>



Tamburyno

<https://www.youtube.com/watch?v=Id3ozuOnstc>



Grzechotka

<https://www.youtube.com/watch?v=OFpnYAl9Dpl>

Jak dokładnie myć ręce- Myszka w paski krótki film



https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el



HIGIENA



Język angielski

Posłuchaj proszę piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>



Powiedzcie jakie emocje widzieliście ?

Wesoły, zły, przestraszony oraz śpiący. Tak bardzo ładnie. Teraz zapamiętajcie nowe słówko:

Happy(**czyt. hepi**)- wesoły

To jeszcze raz włączcie piosenkę i róbcie dokładnie to co ludziki.

Clap your hands- **klaszcz w dłonie**



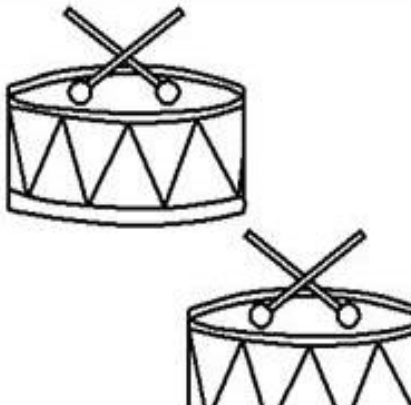

Stomp your feet- **tup nogami**

Say OH NO- **Powiedz OH NO(czyt.ou nou)**

Take a nap- **zdrzemnij się**



Ile instrumentów jest w zbiorze. Zaznacz odpowiednią cyfrę.

 <p>2 3 4</p>	 <p>5 6 7</p>
	

KARTA PRACY



**ŻYCZĘ
MIŁEJ
ZABAWY**

