



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic 😊

Środa
29.04.2020

Temat dnia :
Malowanie
muzyki



Wyzwanie na środę 😊

- * Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- * Aktywność językowa- słuchanie wiersza T. Fiutowskiej *Żabki*, rozmowa na temat wiersza
- * Aktywność muzyczna- ćwiczenie dźwiękonaśladowcze, malowanie nastroju do muzyki poważnej, zabawa *cicho- głośno*
- * Higiena: *Jak dokładnie myć ręce- Myszka w paski* krótki film
 - * Język angielski- *Emocje*
 - * Karta pracy- J. angielski *Emocje*



Zabawy ruchowe

Zabawa ruchowa do piosenki *Głowa, ramiona, kolana, pięty*

Posłuchajcie piosenki a następnie wykonajcie ćwiczenia 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=3oBVfTvlSrE>



Zabawy ruchowe z chustką

Ćwiczenia orientacyjno-porządkowa

Dziecko, improwizuje z chustką przy skocznej muzyce. Gdy muzyka milknie wykonuje przysiad i nakrywa się chustką. Ponowne dźwięki muzyki są sygnałem do dalszych improwizacji z chustką, ale trzymamy w drugiej ręce.

Chustka wita nasze części ciała

Dziecko dotyka chustką różnych części ciała wymienionych przez rodzica.



Opowieść ruchowa – Wycieczka na wieś

Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie (maszerujemy po pokoju).

Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki (wymieniane zwierzęta naśladujemy głosem i ruchem). Patrzcie przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo (robimy daszek nad oczami i spoglądamy w górę, następnie naśladujemy ruchy i klekot bociana). Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosa zbóż (robimy przysiad i powoli wstajemy naśladując jak rosną rośliny). Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy (naśladujemy ruchy zajączków). W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słońca (unosimy ręce w górę naśladując otwierające się do słońca kielichy kwiatów). Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków (kładziemy się na plecach i zamykamy oczy).

Aktywność językowa

Słuchanie wiersza T. Fiutowskiej Żabki

Przed groźnym boćkiem

Cztery żabki małe

Do stawu skakały.

Pierwszy- hyc !

Druga- hyc !

Trzecia- hyc !

A ta czwarta- nic

Bociek nad nią stoi,

już otwiera dziób,

a ona do wody chlup !

Ona- myk,

ona –bryk,

bociek nie ma nic !



Rozmowa na temat wiersza:

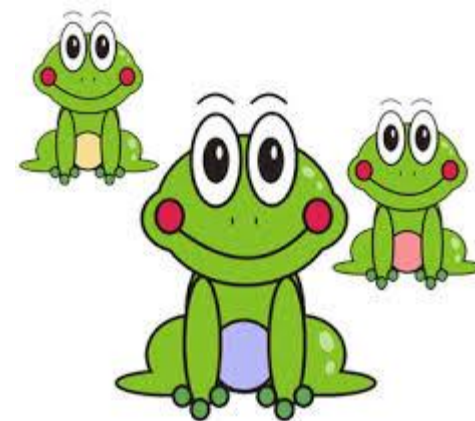
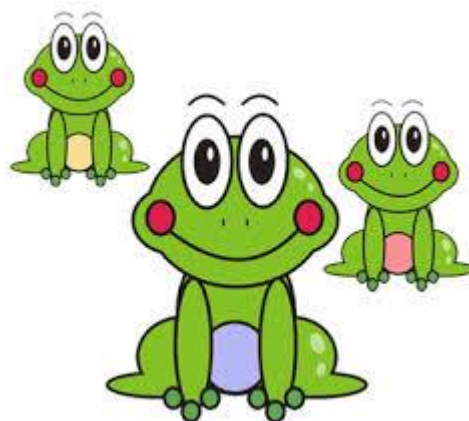
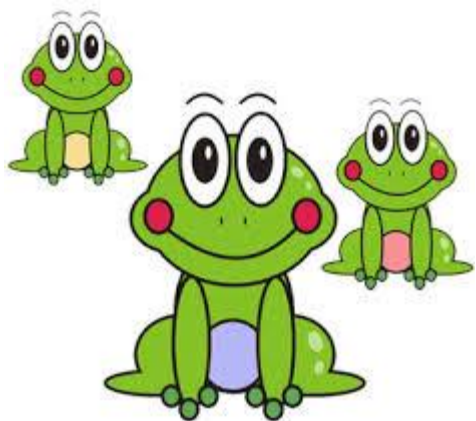
- Dlaczego żabki uciekały przed bocianem?
- Czy wszystkie żabki wskoczyły do stawu?



Aktywność muzyczna

Ćwiczenie dźwiękonaśladowcze

Dziecko naśladuje głos żab- głośno, cicho, w zależności od tego, jak trzyma rękę rodzic. Gdy podniesie ją do góry- dziecko mówi głośno: *rege, rege, kum, kum*, a gdy ją opuści- mówi cicho



Malowanie nastroju słuchanego fragmentu muzyki poważnej

Dziecko ma do dyspozycji rozrobione w miseczce dwie farby: *czzerwona i żółta*.

Słuchając muzyki (<https://www.youtube.com/watch?v=wEjx78UPEpQ>), maluje
palcami nastrój utworu.



Zabawa *cicho- głośno*

Rodzic włącza muzykę:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOISXU>

Przy dźwiękach cichych, dziecko *uderza stopami o podłogę*, a przy dźwiękach głośnych- *klaszczę nad głową*.



Jak dokładnie myć ręce- Myszka w paski krótki film



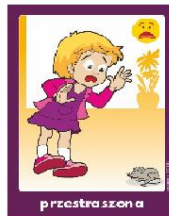
https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el



HIGIENA

Język angielski

Wykonaj proszę kartę pracy kartę pracy - *Emotions*, która znajduje się w osobnym pliku. Popatrz na obrazki i połącz odpowiednio je ze sobą.



Jakie nowe emocje widzisz?

Pamiętasz jak jest wesoły? Happy
A jak jest zły? Angry!! Brawo!

To teraz zapamiętaj nowe słówka

Scared(czyt. skerd)- przestraszony

Sleepy(czyt. slipi)- śpiący

Posłuchajcie piosenki i próbujcie
śpiewać jak uczy ludzik

<https://www.youtube.com/watch?v=ufbOHl1mmYk>



KARTA PRACY



**ŻYCZĘ
MIŁEJ
ZABAWY**

