



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic ☺

Środa
22.04.2020

Temat dnia :
Światowy Dzień
Ziemi



22 kwietnia



Światowy Dzień Ziemi

Wyzwanie na środę 😊

- * Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- * Aktywność językowa- odczytanie listu od przyrody , rozwiązywanie zagadek, zabawa- doświadczenie, rozmowa
- * Zabawa dydaktyczna- segregowanie śmieci
- * Higiena: *Przegoń wirusa- piosenka Śpiewające Brzdące*
- * Praca plastyczna- *Ekologiczny kwiatek*
- * Język angielski- Nauka słówka: Giraffe, Hippo
- * Karty pracy- Kolorowanka Ziemia, Karty obrazkowe



Zabawy ruchowe

Zabawa ruchowa do piosenki *Głowa, ramiona, kolana, pięty*

Posłuchajcie piosenki a następnie wykonajcie ćwiczenia 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=3oBVfTvlSrE>



Zabawa *Dzień-noc*

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Na hasło „dzień” naśladuje czynności, jakie można wykonywać w ciągu dnia, na hasło „noc”, kładzie się na dywanie i „Śpi”.



Zabawa ruchowa

Przeprawa przez rzekę

Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka.

Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody.

Czym są kamienie? Poduszkami jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie. Oczywiście na trudniejsze, tak jakby to był kolejny level do przejścia w grze.



Dzień Ziemi obchodzony jest w Polsce 22 kwietnia. Jest to święto mające na celu krzewienie kultury i postawy ekologicznej oraz uświadomienie dzieciom problemów związanych z ekologią. Wczoraj otrzymałam list od przyrody. Adresowany jest do dzieci.

Posłuchajcie.



KOCHANE DZIECI!

Bardzo was proszę, abyście z uwagą wysłuchały mojego listu. Właśnie trwa wiosna i po zimowym odpoczynku cała przyroda budzi się do życia. Niestety, są na świecie tacy ludzie, którzy o mnie nie dbają. Niszczą rośliny i zwierzęta, wycinają lasy, zatrują powietrze, wodę, glebę, śmiecią i hałasują. Drzewa i ptaki skarżą się na zatrute powietrze, a ryby na brudną wodę. Rozejrzyj się wokół siebie. Co widzisz?. W lasach na drogach, w parkach - wszędzie można znaleźć bałagan i nieporządek. Każdy wyrzuca ogromne ilości śmieci. Trafiają one na olbrzymie śmietniska. Większość z nich rozkłada się kilkaset lat. To wszystko sprawia, że ja - Przyroda jestem coraz bardziej chora. A czy wy, mali przyrodnicy potraficie o mnie dbać?. Dzisiaj czeka was kilka specjalnych zadań w których udowodnicie jak dbać o przyrodę każdego dnia. Pomagaj mi codziennie a odwdziczę się stokrotnie.

Z POWAŻANIEM PRZYRODA

Rozwiązywanie zagadek

Spróbujcie rozwiązać zagadki

Co to za złota Świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula? (Słońce)

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.

Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.

Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (Księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.

Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,

tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia)

Zabawa – doświadczenie

Jest to doświadczenie uświadamiające, w jaki sposób Ziemia krąży wokół Słońca. Potrzebujemy dwie osoby które wcielą się w role Ziemi i Słońca. Słońce stoi nieruchomo, natomiast Ziemia porusza się dookoła Słońca i dodatkowo dookoła własnej osi . Słońce trzyma lampkę, która oświetla Ziemię tę część Ziemi , która jest zwrócona w jego stronę.

A teraz porozmawiajmy z dziećmi:

- czas okrążenia Słońca przez Ziemię (rok)
- czas obrotu Ziemi wokół własnej osi (doba);
- pory dnia w zależności od oświetlania Ziemi (dzień i noc)



Zabawa dydaktyczna *segregowanie śmieci*

Ziemia prosi o pomoc, jest jej ciężko,
wszędzie pełno śmieci, brudna woda i
gleba, giną zwierzęta, ludzie wycinają
lasy. Ziemia woła na pomoc dzieci,
żeby uwolniły ją od góry śmieci i
odpadów.



Wskażcie które śmieci powinny trafić do poszczególnych koszy na śmieci



Posłuchajcie piosenki *Przełoń wirusa*

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>



HIGIENA

Język angielski

Otwórzcie sobie karty obrazkowe

Flashcard Jungle animals, wydrukujcie i potnijcie na małe obrazki. Teraz poproście rodziców aby pomieszal obrazki i położyli przed Wami ale tak abyście nie widzieli co na nich się znajduje. Teraz po kolei odwracajcie obrazki i mówcie po angielsku co to za zwierzątko i odkładajcie na bok. Jeśli znajdziecie zwierzątko, którego nie poznaliście jeszcze nazwy po angielsku, zakrywacie je z powrotem

Teraz odkryjcie te obrazki zwierzątek, których jeszcze nie poznaliście. Co to za zwierzątka?

Tak to jest żyrafa i hipopotam.

Zapamiętujemy dziś ostatnie dwa słówka:

Giraffe(**czyt. džiraf**)- żyrafa



Hippo (**czyt. hipou**)- hipopotam

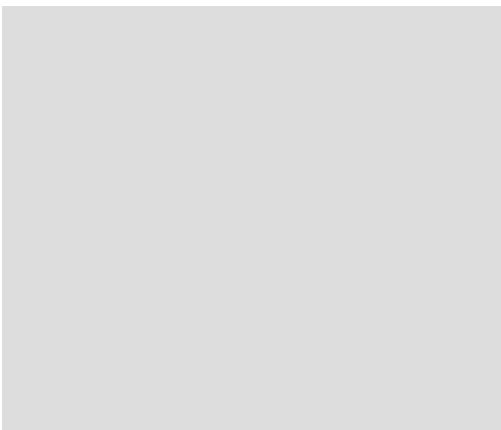




Praca plastyczna *Ekologiczny kwiatek*

Potrzebujemy kartki, nakrętek
oraz kleju

Zadaniem dzieci jest ułożenie z
nakrętek kwiatka, a następnie go
przyklejenie.





**ŻYCZĘ
MIŁĘJ
ZABAWY**

