



# GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

---

*Wykonała:*

*Amanda Janic ☺*



Poniedziałek  
20.04.2020

Temat dnia :  
Makówkowy  
teatrzyk

# Wyzwanie na poniedziałek 😊

- \* Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- \* Aktywność językowa- inscenizowanie wiersz H. Bechlerowej *Makówkowy teatrzyk*, rozmowa na temat przedstawienia
  - \* Aktywność matematyczna: ćwiczenia matematyczno-oddechowe
    - \* Higiena: *Wirus w koronie*
- \* Język angielski- Nauka słówek *Tiger* , *Elephant*



# Zabawy ruchowe

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jestem postacią..*

*Dziecko naśladowę, samodzielnie lub po pokazie rodzica, ruchy wymienionych postaci, np.: żołnierza, baletnicy, raczkującego maluszka*



## Zabawa orientacyjno-porządkowa *Wielkoludy i krasnoludki*

Rodzic wystukuje na stole rytm, a dziecko chodzi wyprostowany z uniesionymi w górę rękami, w wysokim wspięciu na palcach- tak maszeruje *wielkolud*. Następnie wystukuje na talerzyku rytm- cichutko biega *krasnoludek*.





## Zabawa ruchowa *Jestem smokiem*

Dziecko chodzi po Sali , stąpając ciężko i rycząc



## Zabawa naśladowcza *Jak poruszają się zwierzęta?*

dziecko porusza się jak miś– ciężko, powoli

dziecko porusza się jak wiewiórka – skacze

dziecko porusza się jak jeź – małe kroki



# AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

Słuchanie wiersza H.  
Bechlerowej  
*Makówkowy teatrzyk*

---



Superkił pi

1) (Fotografia: polska.wikipedia.org)

*Makówkowy teatrzyk  
jest tu na co popatrzeć!  
Makówkowa rodzina  
przedstawienie zaczyna.  
Jest tata Mak wąsaty  
i mama w chusteczce w kwiaty,  
i córeczki w sukienkach:  
duża, mała, maleńka.  
Makówkowa rodzina  
właśnie taniec zaczyna.  
Już tata Mak z wąsami  
macha w górze rękami  
i kłania się i śpiewa,  
jak to się mak zasiewa.*

*Do rodziny mówi tak:  
-razem ze mną siejcie mak!  
Siejcie mak razem z tatą  
mama w chusteczce w kwiaty  
i córeczki w sukienkach:  
duża,  
mała,  
maleńka.  
Kończy się przedstawienie!  
Słuchamy zapatrzeni...  
Jest cisza, spokój taki,  
jakby kto posiał makiem.*



# Rozmowa na temat wiersza:

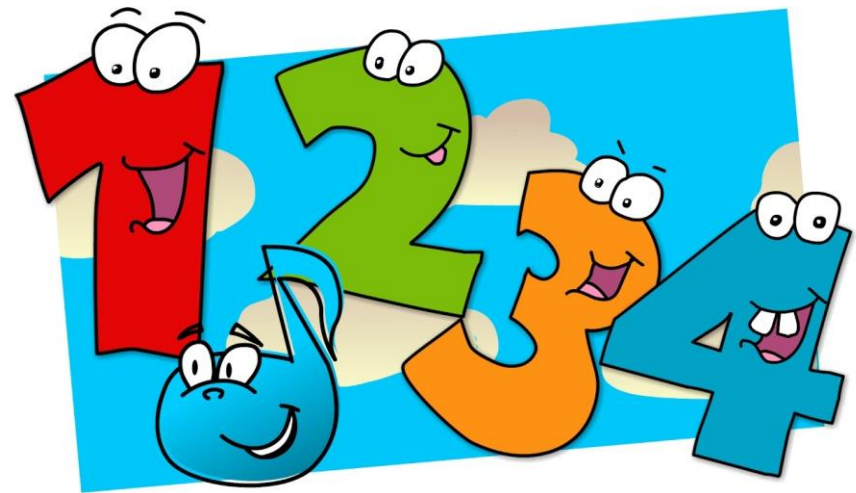
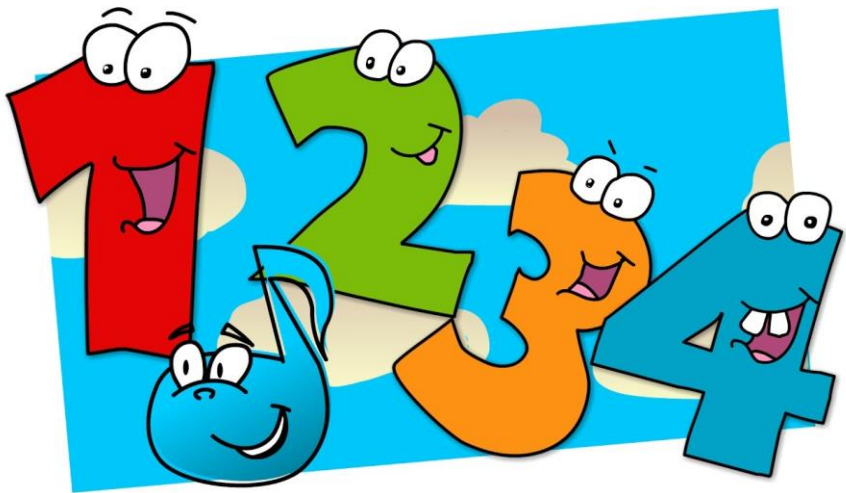
- -Jakie postacie występowały w wierszu ?
  - -Jak wyglądał tata Mak?
  - -Co miała na głowie mama Makowa?
  - -Ile było córeczek Makowych?
- -Do czego namawiał tato Mak swoją rodzinę?
- -Co się stało, gdy rodzina Makowa skończyła przedstawienie?



# Aktywność matematyczna

Ćwiczenia matematyczno-oddechowe na podstawie wiersza E .M.  
Skorek *Ile wróbli?*

Dziecko słucha wiersza, a w miejscach oznaczonych gwiazdką powtarzają za rodzicem liczebniki, licząc do pięciu



Siedzi na drucie  
wróbelek mały.  
Przyfrunął drugi  
i plotkował.  
Teraz niech dzieci  
pięknie poćwiczą  
i na wydechu  
ptaszki policzą:  
- Jeden, dwa.\*



Do wróbli owych  
przyfrunął trzeci.  
Ile jest wróbli  
Policzcie, dzieci.  
- Jeden, dwa, trzy.\*  
A już za chwilę  
nowy tu siedział.



Ile jest wróbli?  
Kto będzie wiedział?  
- Jeden, dwa, trzy, cztery.\*  
Piąty wróbelek  
do ptaków leci.  
Ile jest ptaszków?  
Czy wiecie, dzieci?  
Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć.\* (...)



# Higiena

Koronawirus - dzisiaj słuchamy,  
od babci, cioci, taty i mamy.

Dlaczego wszyscy się go boimy  
i w domach swoich ciągle siedzimy?  
Już wam tłumaczę, drogie dzieciaki,  
bo to jest wirus nie byle jaki.

Może zarazić każdego z nas,  
dlatego mamy tak trudny czas.

Gdy już dopadnie kogoś słabszego,  
zmienia go w bardzo ciężko chorego.

Koronawirus to nie zabawa,

a mieć go w sobie - okropna sprawa.

Kaszel, duszności, straszny ból głowy,  
pobyt w szpitalu raz - dwa gotowy.

Jak więc się chronić przed darmożjadem?

Mam dla Was jedną lecz ważną radę.

W domu z bliskimi dziś zostajemy,  
jemy owoce, ręce myjemy.

Bo ten okropny wirus z daleka,  
przed odpornością lubi uciekać.

Gdy mamy katar, albo kichamy,  
róbmy to z dala od taty, mamy.

I wysypiajmy nocą swe ciało,  
które snu pragnie dużo, nie mało.

Dbajmy o zdrowie Jasiu i Olu,  
by móc się spotkać razem w przedszkolu.

Wkrótce spotkacie kochane Panie,  
by świat podbijać znów na dywanie 😊



# Język angielski

Posłuchajcie piosenki i obejrzyjcie ją.

<https://www.youtube.com/watch?v=NNELmTbw9yM>

Powiedzcie jakie zwierzątka widzieliście?

Tygrys, słoń, krokodyl, małpa, żyrafa, hipopotam

Tak zgadza się bardzo ładnie

Teraz zapamiętajcie dwa nowe słówka:



Tiger(**czyt. tajger**) - tygrys



Elephant(**czyt. elefant**) - słoń

Jeszcze raz włączcie piosenkę i róbcie to co co zaznaczone jest innym kolorem i śpiewa Pani

If you want to be a tiger, **growl out loud Grrr Grrr** (warczeć głośno Grrr Grrr)

If you want to be an elephant, **swing your trunk** (machać trąbą czyli nosem)

If you want to be a crocodile, **go snap snap** (idź i kłap paszczą czyli ustami)

If you want to be a monkey, **jump up high** (skacz wysoko)

If you want to be a giraffe, **stretch up tall** (pokaż jaki jesteś wysoki)

If you want to be a hippo, **stomp your feet** (tup nogami)

Jungle themed cake for my son's circumcision



**ŻYCZĘ  
MIŁEJ  
ZABAWY**

