



GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic 😊



Piątek
17.04.2020

Temat dnia :
Przyjaciele
przyrody



Wyzwanie na piątek 😊

- * Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- * Aktywność językowa- Słuchanie wiersza *Przyjaciele przyrody*, rozmowa na temat wiersza, ćwiczenia logopedyczne *Kwiaty*
- * Aktywność muzyczna – *Zabawa samoloty*
 - * Higiena: *Wirusowe porady*
- * Język angielski- Przypomnienie słówek
- * Karty pracy- Płatki kwiatów, kształty



Zabawy ruchowe

Zabawa *Ziemia, woda, powietrze*

Dziecko stoi, na hasło:

- * *ziemia*- dotyka dłońmi podłogi
- * *woda*- chwyta się dłońmi za kolana
- * *powietrze*- podnosi ręce do góry, wskazując przestrzeń nad sobą





Zabawa ruchowa z gazetą

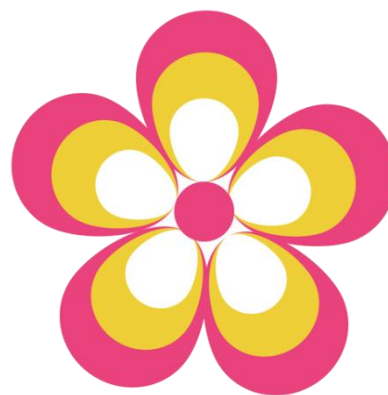
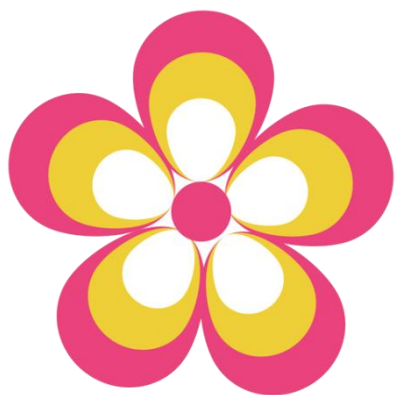
Rodzic rozkłada gazety na podłodze , dziecko swobodnie biega po pokoju , kiedy usłyszy słowo - *deszczu* - wybiera gazetę i stuka palcami w gazetę, słowo - *burza* - chowa się pod gazetą , słowo *kałuża* - kładzie gazetę i ją przeskakuje.

Zabawa ruchowa z ćwiczeniami orientacji przestrzennej

Gdzie masz kwiatek

Do zabawy potrzebujemy kwiatka, może być wycięty z gazety 😊

Dziecko bierze po jednym kwiatku i porusza się po pokoju odpowiednio do dźwięków (bieg, podskoki) Podczas przerwy w grze ustawia kwiatka względem siebie według poleceń rodzica, np.: *nad sobą, przed sobą, za sobą, na głowie, z boku, na podłodze.*





AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

Śłuchanie wiersza A.
Widzowskiej *Przyjaciele
przyrody*

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpielu
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicu zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątamy bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!



Rozmowa na temat wiersza:

- O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki?
- Kiedy bardziej oszczędzamy wodę- podczas kąpieli czy gdy bierzemy prysznic?
 - Jak można zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak – szklana butelka?
 - Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?
 - Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju?
 - Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?
 - Co powinno spotkać osobę, która niszczy i truje przyrodę?





Ćwiczenia logopedyczne- *Kwiaty*



Kwiaty rosną

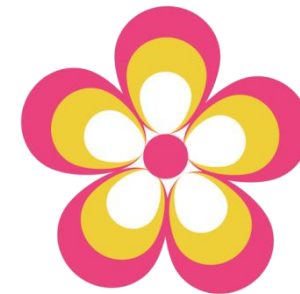
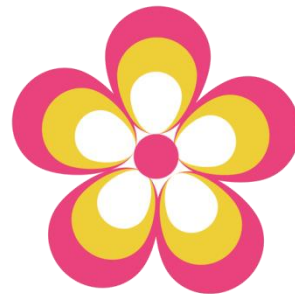
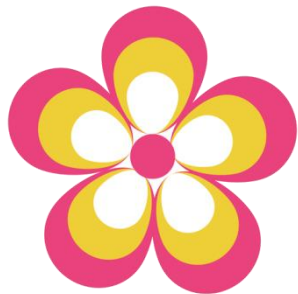
Dziecko naśladuję rosnące kwiaty, które chwieją się na wietrze- stopy mocno opierają o podłogę, nie porusza nimi, nogi są złączone; lekko kołysze tułowiem na boki

Kwiaty wychylają się do słońca

Dziecko nie zmienia pozycji, podnosi jedynie głowę do góry, tak jakby się opalał. Mówi na jednym wydechu: *Ale ciepło, ale przyjemnie*

Wąchamy kwiaty

Dziecko naśladuje trzymanie kwiatka w ręce i wąchanie go- wciąga powietrze nosem, a wydycha ustami





Rysujemy kwiatka



Najpierw rodzic mówi wierszyk i rysuje kwiatka. Potem samodzielnie dziecko próbuje to zrobić.

*Najpierw koło, na nim płatek,
Drugi płatek trzeci płatek, czwarty płatek,
Jeszcze kreska- łodyga- i jest kwiatek*





Aktywność muzyczna



Zabawa ruchowa przy muzyce „Samoloty”

<https://www.youtube.com/watch?v=lueASDp61bc>

Dziecko wybiera się na wycieczkę samolotem , aby sprawdzić czy na naszej ziemi są zanieczyszczenia



Wirusowe porady

Choć niedawno się zbudziłem,
twoje życie odmieniłem.
Pewnie teraz myślisz sobie:
"Co ja tutaj w domu robie?
Co z przedszkolem, kolegami?
Tęsknię już za zabawkami"
Pewnie nieco się mnie boisz
i od innych osób stronisz.
Niewidzialny płaszcz ja noszę,
dzięki ludziom się przenoszę.
Lecz Ci powiem w lewo ucho,
że Ci ujdzie to na sucho
jeśli w domku pozostaniesz
to choroby nie dostaniesz.
A na prawe uszko dodam,
że ja w wodzie się nie chowam.
A więc ręczki myj dokładnie
i wycieraj je starannie.
Kiedy kichasz, to dyskretnie.
Zasłoń buźkę. O tak, pięknie!



Choć me przyjście zaskoczyło,
bez powodu to nie było.
Chcę nauczyć Cię jednego,
że higiena to nic złego.
Chcę powiedzieć jeszcze tyle,
że tu będę tylko chwilę.
Zostań teraz z rodzicami,
ja tu będę trochę z Wami...
Potem znikam, obiecuję!
Więcej czasu nie zajmuję.

Wierszem pisane

HIGIENA

Język angielski

A teraz przypomnimy sobie i utrwalimy wszystkie kształty. Przypomnijcie sobie piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>

Pamiętacie jakie to były kształty?

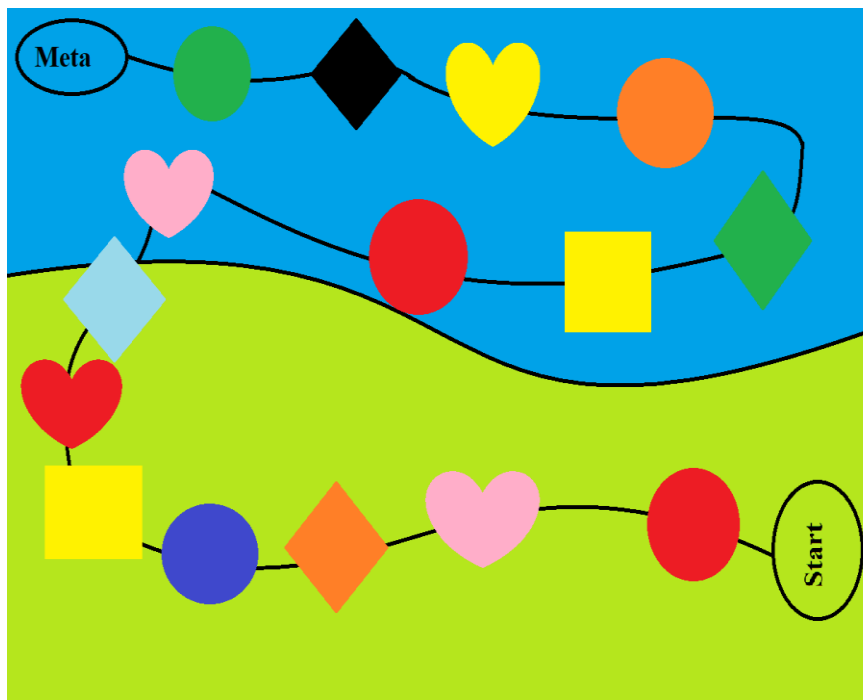
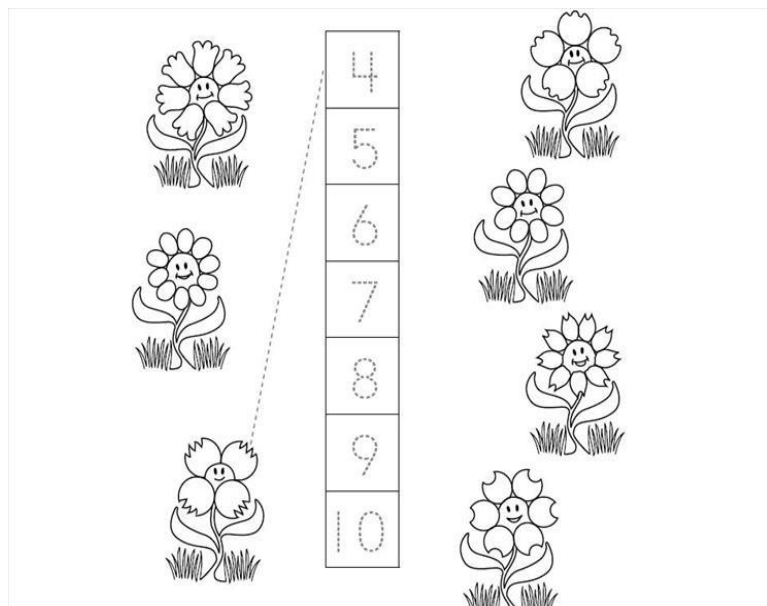
Koło, diament, serce i kwadrat. Tak zgadza się a teraz po angielsku: *Circle, diamond, heart, square*. Brawo!!

Teraz wydrukujcie sobie grę *Shapes- kształty* jest w oddzielnym pliku lub stwórzcie podobną .

Teraz pomyślcie czym mogą być Wasze pionki- może jakieś figurki ? Potrzebna będzie również kostka do gry.

Zasady gry: Wszystkie pionki ustawiamy na starcie. Każdy gracz rzuca kostką i idzie do przodu tyle pól i ile wyniosła liczba oczek na kostce. Gracz ma za zadanie powiedzieć na jakim kształcie stoi i w jakim jest on kolorze. Kto nie odgadnie cofa się na linię startu.

Miłej zabawy - Have fun



KARTY PRACY



**ŻYCZĘ
MIŁĘJ
ZABAWY**

