



# GRUPA VI

PSZCZÓŁKI

---

*Wykonała:*

*Amanda Janic 😊*



Środa  
15.04.2020

Temat dnia :  
Liczymy  
motyle



# Wyzwanie na środę 😊

- \* Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- \* Aktywność językowa- ćwiczenia usprawniające narządy mowy *Dzień dobry Misiu*
- \* Aktywność matematyczna- *Kolorowe motyle, liczenie*
  - \* Higiena: *Wirusowe porady*
  - \* Język angielski- *Diamond*
- \* Karty pracy- *Bardzo głodna gąsiennica*



# Zabawy ruchowe

## Zabawa orientacyjno- porządkowa *Ptaki w gniazdach*

Dziecko- *ptak*- przy dźwiękach porusza się swobodnie między rozłożonymi na podłodze obręczami- *gniazdami*. Przerwa w grze jest sygnałem, że ptaki muszą schować się do gniazd.





## Zabawa ruchowa z elementem celowania *Wrzucamy śmieci do kosza*

Dziecko dostaje kartki starej gazety, robi z niej kulkę, ściskając ją najpierw prawą ręką, a potem lewą ręką. Rodzic ustawia kosz w określonej odległości od dziecka. Dziecko rzuca kulkami z gazety do kosza. Jeśli nie trafi, powtarza rzut.



## Zabawa ruchowa z elementem dramy *Smutne drzewko i wesole drzewko*

Dziecko porusza się po Sali przy dźwiękach tamburyna. Podczas przerwy w grze wciela się w rolę drzewka, któremu ktoś połamał gałązki, ponacinał korę- pokazuje minę, postawę ciała, jak czuje się to drzewko. Potem znowu porusza się przy dźwiękach tamburynu. Podczas przerwy w grze pokazują, jak się czuje drzewko, o które dba ogrodnik, które ma całą korę i gałęzie, radośnie sobie rośnie.

# Aktywność językowa

Ćwiczenia usprawniające narządy mowy

## „Dzień dobry misiu”

Dzisiaj twój język będzie małym misiem, a buzia jego domkiem.



Miś obudził się wcześniej rano – poprzeciągał się, poziewał (szerokie ziewnięcie).

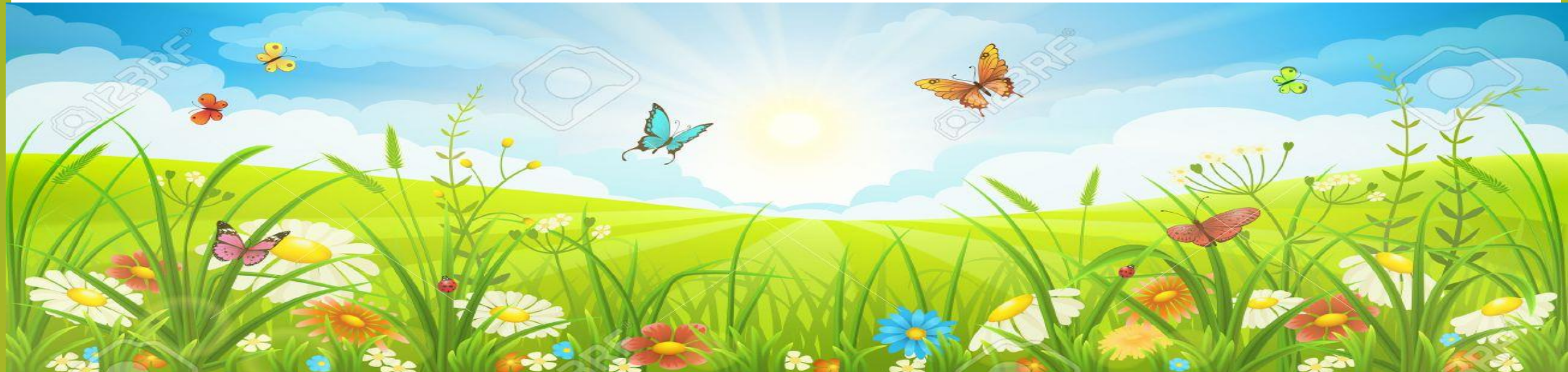
Zrobił poranną gimnastykę – kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy), kilka wymachów rąk (wypychanie językiem policzków) i pięć okrążeńi (w prawo i w lewo) wokół stołu (ruchy okrężne języka w przedsionku jamy ustnej, usta zamknięte). Umył ząbki (oblizywanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych i otwartych ustach). Postanowił policzyć swoje ząbki (dotykanie czubkiem języka każdego zęba na dole i górze).

Nagle poczuł wielki głód i usłyszał jak mu burczy w brzuchu (wibrowanie wargami bbb,bbb).To znak, że pora na śniadanie i pyszny miodek (oblizywanie warg).

# Aktywność matematyczna

## *Kolorowe motyle-* ćwiczenia matematyczne

Rodzic opowiada o motylach, które pojawiły się nad łąką. Dziecko musi wskazać sylwety motyli w odpowiednich kolorach.







Na łące budziło się życie. Zakwitało coraz więcej kwiatów, zwierzęta opuszczały zimowe kryjówki i cieszyły się promieniami słońca. Powróciły ptaki. Nad kwiatami fruwały małe zwierzęta- owady. Stokrotkę, która wyciągnęła kwiata do słońca, najpierw odwiedził żółty motyl zwany cytrynkiem. ( Dziecko pokazuje żółtego motyla). Potem piękny niebieski motyl z rodziny modraszków. ( Wskazuje niebieskiego motyla) . Usiadł na stokrotce, skosztował nektaru i odfrunął. Kolejnym gościem był biały motyl z ciemnymi plamkami- bielinek kapustnik, zwany tak z powodu jego częstego odwiedzenia zagonów kapusty, na której chętnie składa jajeczka ( Wskazuje białego motyla). Gdy dzień się powoli kończył, pojawił się jeszcze jeden motyl- pomarańczowy- o dziwnej nazwie czerwończyk dukacik. ( Wskazuje pomarańczowego motyla) .

# A teraz policzmy ..



@ pixars



@ pixars



@ pixars



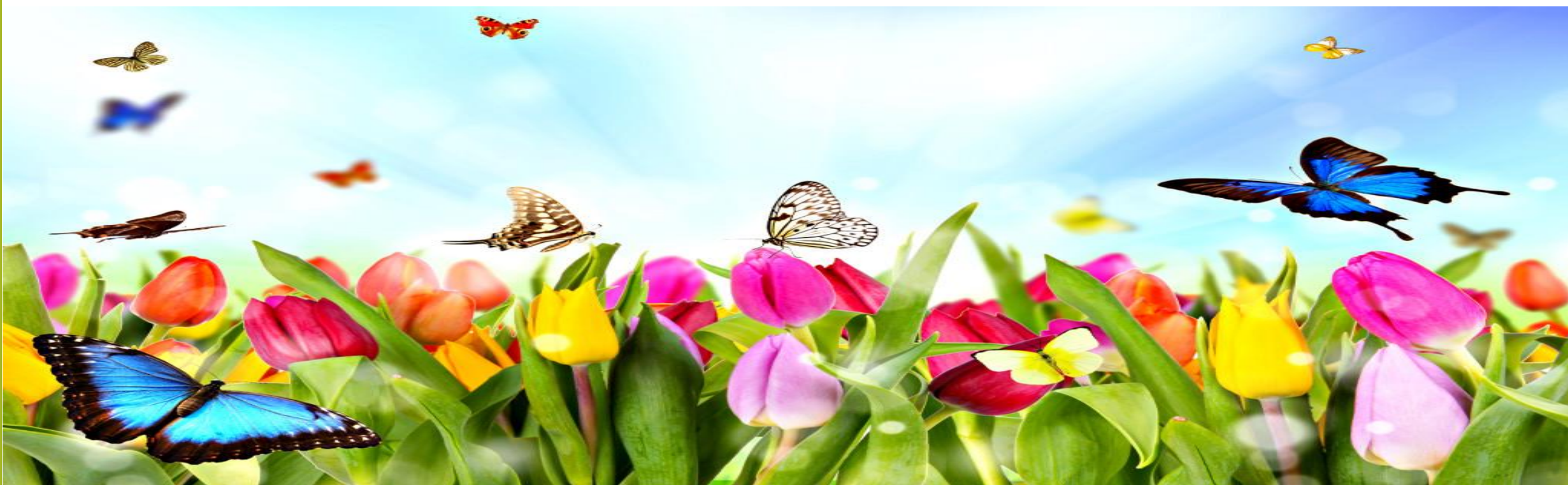
@ pixars



@ pixars

## Policzcie ile jest :

- \* Motyli żółtych, niebieskich, pomarańczowych, białych
- \* Których jest najwięcej a których najmniej ?



## Wirusowe porady

Choć niedawno się zbudziłem,  
twoje życie odmieniłem.  
Pewnie teraz myślisz sobie:  
"Co ja tutaj w domu robie?  
Co z przedszkolem, kolegami?  
Tęsknię już za zabawkami"  
Pewnie nieco się mnie boisz  
i od innych osób stronisz.  
Niewidzialny płaszcz ja noszę,  
dzięki ludziom się przenoszę.  
Lecz Ci powiem w lewo ucho,  
że Ci ujdzie to na sucho  
jeśli w domku pozostaniesz  
to choroby nie dostaniesz.  
A na prawe uszko dodam,  
że ja w wodzie się nie chowam.  
A więc ręczki myj dokładnie  
i wycieraj je starannie.  
Kiedy kichasz, to dyskretnie.  
Zasłoń buźkę. O tak, pięknie!



Choć me przyjście zaskoczyło,  
bez powodu to nie było.  
Chcę nauczyć Cię jednego,  
że higiena to nic złego.  
Chcę powiedzieć jeszcze tyle,  
że tu będę tylko chwilę.  
Zostań teraz z rodzicami,  
ja tu będę trochę z Wami...  
Potem znikam, obiecuję!  
Więcej czasu nie zajmuję.

*Wierszem pisane*

# HIGIENA

---

# Język angielski

Posłuchaj piosenki i zapamiętaj jaka jest drugi kształt.

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>

Nauka słówka :

DIAMOND(**czyt. dajmen**) - diament

Czy wiecie dlaczego tak się nazywa ten kształt?  
Dlatego, że przypomina kamień, który się nazywa DIAMENT.





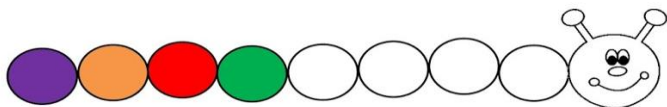
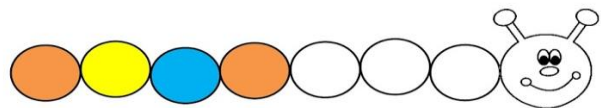
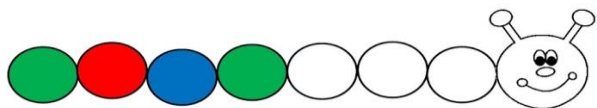
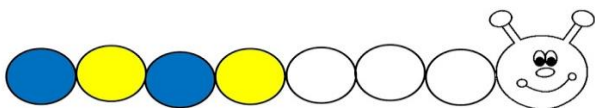
## **Zabawa „Diamond Seeker” czyli poszukiwacz diamentów**

Do zabawy będzie Wam potrzebna miska, kasza  
mana/pisaek itd, małe kamyczki lub obrazki z  
diamentami.

Rodzice wsypują do miski diamenty i zasypują je  
kaszą manną. Zadaniem dziecka jest odnalezienie  
wszystkich diamentów oraz policzenie ich po  
angielsku. Za każdym razem gdy dziecko  
znajdzie diament krzyczy głośno : DIAMOND!!  
Zabawę można powtarzać kilka razy , za każdym  
razem zostaje włożona inna ilość diamentów.

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



<https://mala275.blogspot.com>

# KARTA PRACY



**ŻYCZĘ  
MIŁĘJ  
ZABAWY**

