



GRUPA VI

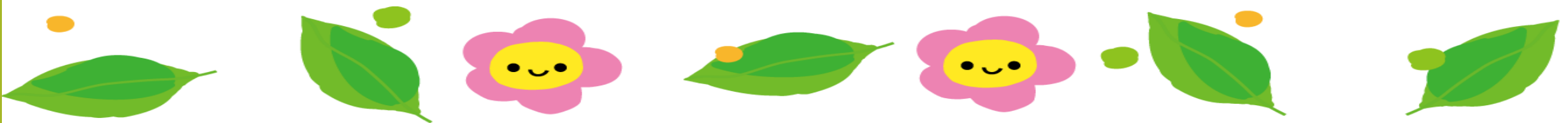
PSZCZÓŁKI

Wykonała:

Amanda Janic 😊

Piątek
03.04.2020

Temat dnia:
Śniadanie na
wiejskim
podwórku



Wyzwanie na piątek 😊

- * Gimnastyka- ćwiczenia poranne
- * Aktywność językowa- wiersz usprawniający narządy mowy, zabawa *Co to za zwierzę?* , zabawa dydaktyczna *Co jedzą zwierzęta?*
- * Higiena: *Czyścioszek*
- * Karta pracy: *W którą stronę zwrócone jest zwierzę,*



GIMNASTYKA

* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Chodzi świnka*

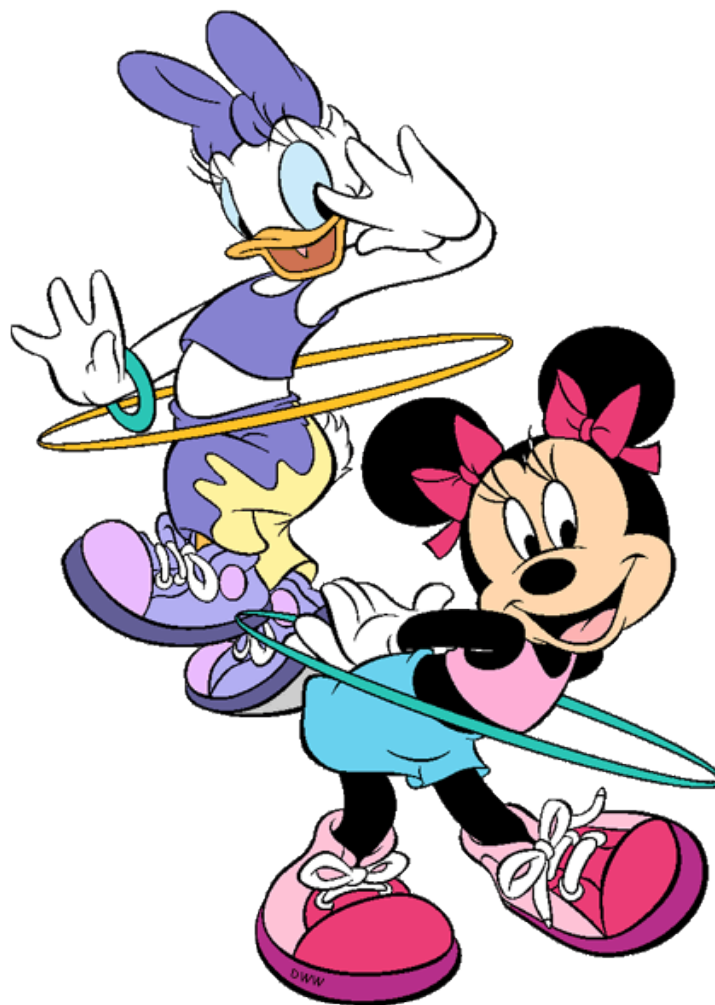
Dziecko wciela się w postać świnki. Chodzi na czworaka po pokoju, na sygnał rodzica- zatrzymuje się i naśladuje dźwięki wydawanego przez świnkę: *chrum, chrum, chrum*.

* Zabawa bieżna *Koniki*

Rodzic wyznacza teren zabawy oraz teren *stajni dla koników*. Na jego polecenie *konik* wybiega ze stajni, *biega kłusem*- szybko na palcach, *idzie stępem*- powoli, z wysokim unoszeniem kolan, *galop*- z odbijaniem się kolejno jednej nogi i drugiej nogi. Na sygnał wraca do stajni.

* Zabawa *Zaczarowany obrazek*

Dziecko swobodnie biega. Na hasło: *Zaczarowany obrazek!* Zatrzymuje się w wymyślonej przez siebie pozycji i nie rusza się.



Aktywność językowa

Dzień dobry zwierzątka- zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy

Drodzy Rodzice proszę abyście przeczytali wiersz dzieciom, a zadaniem dzieci jest wykonywanie zadań które są w nawiasach 😊



Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!**

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).

Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).

Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać rykiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**).

Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**).

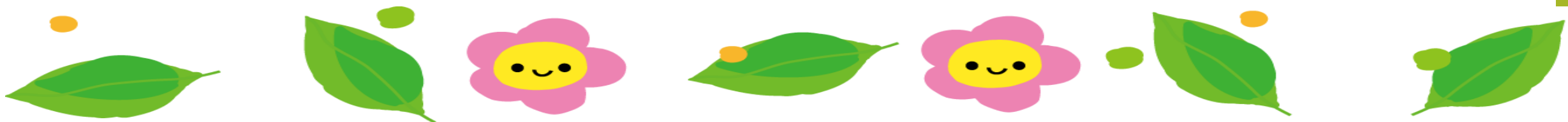
Zabawa *Co to za zwierzę?*

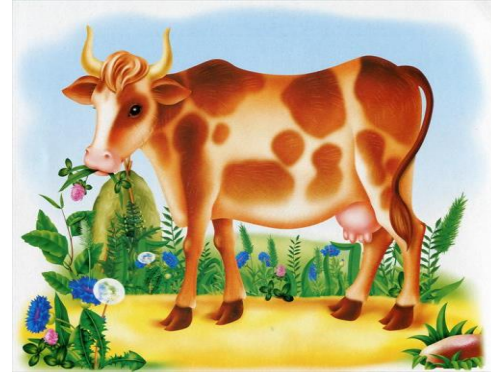
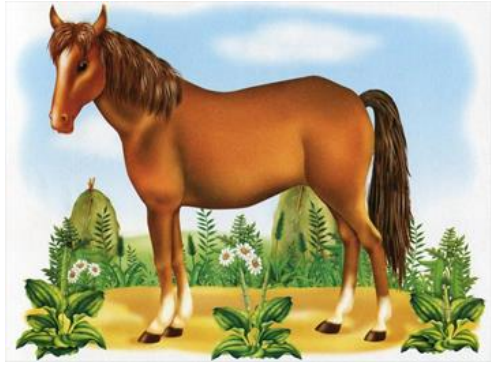
Pokazujemy dzieciom ilustracje zwierząt z wiejskiego podwórka.

Następnie muszą odpowiedzieć na pytania:

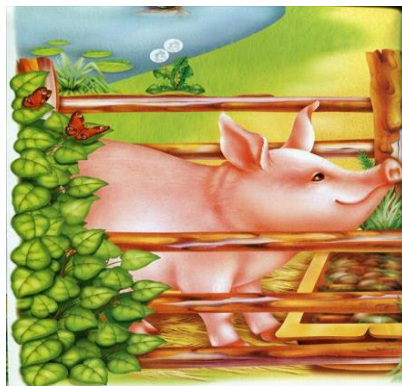
- Co to za zwierzę? Nazwij je.
- Gdzie możemy je zobaczyć?

Kolejnym zadaniem jest wskazanie przez rodzica zwierzątka, a dziecko musi naśladować jego chód i głos.

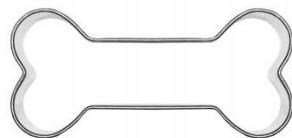




Zabawa dydaktyczna *Co jedzą zwierzęta?*



Zadaniem dzieci jest ułożenie w odpowiednie pary obrazki zwierząt i ich przysmaki.



CZYŚCIOSZEK

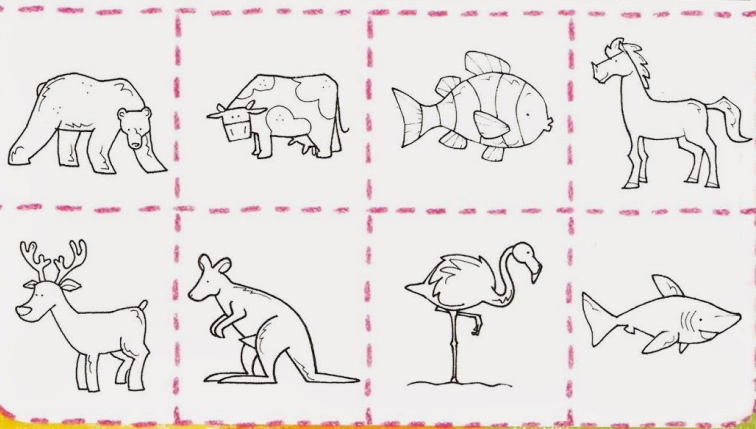
Mam mydełko i ręczniczek,
Mycie rączek dzielnie ćwiczę.
Wiem, gdzie w kranie woda płynie,
Swoją buzię sam umyję.
Rączki buzię, zęby też.
Co mam w kubku, czy już wiesz?
W kubku mam szczoteczkę swoją,
Żeby ząbki myć wesoło!
Szczotka z pastą za pan brat,
Taki ze mnie czysty skrzat!



HIGIENA

Ćwiczenia do skopiowania

- Wytnij i przyklej figury stosownie do kierunku, który wskazuje palec.



KARTA PRACY



ŻYCZĘ
MIŁEJ ZABAWY 😊 😊
