

# MARZEC

## Tydzień III: Wiosna tuż-tuż

### Dzień 4: Wiosna

1. **Ćwiczenia poranne-** (patrz *W marcu-* konspekt zajęć domowych dla dzieci i rodziców).

#### 2. **Ćwiczenia logopedyczne:**

- nabieranie powietrza nosem i wypuszczanie ustami
- wymawianie uuu a następnie iiii
- naprzemienne nadymanie i wciąganie policzków

#### 3. **Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała- *Kwiaty rosną.***

Dziecko, w siadzie podpartym, naśladowało nasionko. Potem, na hasło *Kwiatek rośnie*, powoli podnosi się do góry, aż do wyprostowania, i wyciąga ręce do góry.

#### 4. **Wysłuchanie bajki terapeutycznej *Leśne przedszkole.***

W pewnym lesie stało piękne przedszkole, do którego chodziły wszystkie zwierzątka: mały lisiek, zajęczki, sarenka, jelonek, kreciki, myszki. Najmniejszym przedszkolakiem był pajęczek, Jaś. Wszystkie zwierzątka chętnie chodziły do przedszkola, bawiły się, rysowały, spacerowały parami po lesie. Nikt nie chciał jednak podać łapki Jasiowi. Zwierzątka bały się go, bo miał osiem łapek, kosmate ciało i był bardzo mały. Jasio był nieszczęśliwy. Wszędzie codziennie prosił mamę, aby mógł zostać w domu, bo tu nikt go nie lubił. Mama nie rozumiała swego synka, stale powtarzała:

– Ja muszę iść do pracy, a ty możesz w przedszkolu znaleźć sobie przyjaciół. Ale jak, myślał Jasiu, przecież nikt nie chce się ze mną bawić! Kolejnego dnia znów Jasiu siedział z boku i obserwował kolegów, którzy tak wesoło się bawili. Czasem coś rysował, czasem cichutko płakał i tak mijały dni w przedszkolu. Nikogo nie interesowało to, że Jaś był zawsze sam. Nadeszła wiosna. Przedszkolaki dużo czasu spędzały na polanie. Bawiły się w berka, robiły bukiety z wiosennych kwiatów w tym piękne przebiśniegi. Tylko mały Jasio, nieszczęśliwy i smutny, siedział sam na pniu drzewa.

Nagle na polanie pojawiła się ogromna, złośliwa Osa. Zapanował niepokój, wszystkie zwierzątka ogarnął strach. Jedne piszczały „Ojej, ona nas pogryzie”, inne płakały, niektóre próbowały się ukryć. Zmartwiona i również przestraszona pani zwołała rozkrzyczaną

gromadkę i szybko wrócili do przedszkola. Nagle zauważono, że nie ma Jasia. Nikt nie pomyślał o nim, nawet pani.

– I co teraz będzie? – pytały zwierzątka. Kto pójdzie po Jasia?

Wszyscy się bali i każdy myślał, że biedny Jaś został ukąszony, albo pożarty przez okropną, ogromną Osę! Pani nie mogła pójść po Jasia i zostawić dzieci, otworzyła więc okno myśląc, że malec jest w pobliżu. Wszyscy cichutko skupili się koło niej i cóż zobaczyli? Mały Jasio kończył tkać ogromną pajęczynę. Musiał przy tym uważać, bo Osa starała się go złapać. Jasiu myślał: „szybko, jeszcze trochę pracy i uratuję moich przyjaciół, już nic im nie będzie zagrażać”. Dzieci widziały jego starania i zaczęły wołać: „Jasiu, Jasiu!”. I właśnie w tym momencie do pajęczej sieci wpadła Osa. Jasio skończył tkać swoją sieć. Patrząc, jak Osa nie może się z niej uwolnić, Jasiu powiedział, że jeżeli jeszcze raz będzie straszyć zwierzątka, to zostawi ją uwięzioną na zawsze. Przerazona Osa obiecała, że już nigdy nie będzie straszyć dzieci. Jasiu rozplątał swoją pajęczą sieć i uwolniona Osa jak najszybciej odfrunęła. Po chwili Jaś usłyszał oklaski przedszkolaków i ich okrzyki radości. Wszystkie dzieciaki gratulowały mu odwagi. Każdy chciał uścisnąć kudłatą łapkę pajęczka. Od tej chwili Jasiu miał wielu przyjaciół. Nie przesiadywał już samotnie na dywanie, ale wesoło bawił się z przedszkolakami. Tym razem mama dziwiła się, gdy pajęczek nie chciał wracać do domu:

– Jasiu, dlaczego nie chcesz iść do domu? – pytała.

– Bo ja mam tu przyjaciół – z dumą odpowiadał pajęczek.

Tak to wszystkie zwierzątka zrozumiały, że brzydki pajęczek, z kudłatymi ośmioma łapkami, może pomóc innym w niebezpieczeństwie i okazać się prawdziwym przyjacielem.

### **5. Rozmowa na temat treści bajki:**

- Czy zwierzątka lubią bawić się z Pajęczkiem?
- Czy Pajęczek lubił chodzić do przedszkola? Co w nim robił?
- Jaka pora roku się rozpoczęła? Jakie kwiaty kwitły?
- Kto pojawił się na polanie?
- Co zrobił Pajęczek?
- Czy zwierzątka stały się przyjaciółmi Pajęczka?

**6. Zabawa dydaktyczna *Prawda – fałsz*** – wg metody Kilar – Turskiej. Wskazywanie przez dziecka prawdziwych zdań poprzez podniesienie ręki:

Już niedługo zima. Topnieją śniegi.  
Słońce mocniej grzeje.  
Dzień jest krótszy.  
Rozkwitają bazyliki.  
Niedźwiedzie zasypiają.  
Trawa zieleni się.  
Szczypie mróz  
Przylatują ptaki z ciepłych krajów.  
Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty.  
Coraz cieplej się ubieramy.

**7. Wykonanie karty pracy** (Karta pracy- *Takie same* - w załączeniu).