

# MARZEC

## Tydzień III: Wiosna tuż-tuż

### Dzień 2: Odgłosy ptaków

1. **Ćwiczenia poranne** (patrz *W marcu*- konspekt zajęć domowych dla dzieci i rodziców)

#### 2. Ćwiczenia logopedyczne- *Ptaki*

- *Ćwierkanie*

Dziecko- *ptaszki*- siadają w swoich *gniazdkach*- gazety- i przygotowują się do ćwierkania: ruszają *dzióbkami* (usta mają ściągnięte, wysunięte do przodu, następnie opuszczają żuchwę i unoszą ją), płuczą wodą *gardziolka* (naśladują płukanie gardła, wydając dźwięk podobny do głoski g), ćwierkają: *ćwir, ćwir, ćwir*

- *Naśladowanie ptaków*

a) wróbel- *ćwir, ćwir, ćwir..*

b) sowa- *uhu, uhu, uhu*

c) kukułka- *kuku, kuku, kuku*

d) bocian- *kle, kle, kle*

e) skowronek- *dzeń, dzeń, dzeń*

#### 3. Wizualizacja *Powracające ptaki*

Wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Leciał niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał (*dzieci otwierają buzię szeroko i udają ryczącego lwa*). Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami (*dzieci złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręcą na wszystkie strony*). Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery tłuste hipopotamy (*dzieci nadymają policzki cztery razy*). Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal (*szu, szu, szu, szu*). Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim nasz ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem, przysiadł na chwilę, aby się pożywić nasionkami (*z buzi dzieci robią dziobek i lekko rozchylają środkową część ust, tworząc kółeczko*). Po jedzeniu pięknie wyczyścił dziobek (*języki czyszczą*

*kąciki ust*). Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki (*kląskanie*) i minął w powietrzu wieżę Kościoła, gdzie głośno biły dzwony (*bim, bam, bim bam*). Na polu, tuż przy jego rodzinnym lesie pracował traktor (*naśladujemy wargami dźwięk traktora*). Jeszcze tylko kilka machnięć skrzydłami i już był przy swym rodzinnym gnieździe. Poczul się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał.

#### **4. Czyj to głos?**

- <https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgzMtCfY> Bocian

- <https://www.youtube.com/watch?v=HYF7N49B16A> Skowronek

- <https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA> Kukułka

- <https://www.youtube.com/watch?v=CbU3xzIyKTo> Jaskółka

#### **5. Wykonanie kart pracy (Karty pracy *Ptaszki, Ptaki*- w załączeniu)**