

MARZEC

Tydzień III: Wiosna tuż-tuż

Dzień 3: Marcowy deszczyk

1. **Ćwiczenia poranne-** (patrz - *W marcu* - konspekt zajęć domowych dla dzieci i rodziców)
2. **Wietrzyk – ćwiczenia oddechowe** – dmuchanie na paski bibuły silniej i słabiej tak aby się poruszyła.

3. Czytanie wiersza B. Forma *Marcowe kaprysy*.

„Wymieszał miesiąc marzec pogodę w garze.

Ja wam tu zaraz wszystkim pokażę.

Włożę troszkę deszczu, słoneczka promieni,

Domieszam powiew wiatru ciepłego,

Smutno by w marcu było bez niego.

Śniegu i burzy jeszcze troszeczkę dodam,

Będzie prawdziwa marcowa pogoda”.

4. Pytania do wiersza:

- O jakim miesiącu była mowa w wierszu?
- Co miesiąc marzec włożył do garnka?

5. Rozwiązywanie zagadek.

Gdy go długo nie ma, wszyscy narzekają.

A gdy przyjdzie pod parasol się chowają. (deszcz)

To mała gwiazdka, biała, niewielka.

Chuchniesz, zostanie wody kropelka. (śnieg)

Szumi, świszczce, zagarnia liście.

Czasem deszczem nas oprysnie. (wiatr)

6. Naśladowanie odgłosów:

- padającego deszczu (poruszanie palcami u rąk przenoszonych z góry na dół),
- wiejącego wiatru (wymawianie w sposób ciągły głoski *sz*). (głośno i cicho)

7. Jak powstaje deszcz?- zabawa badawcza.

Do słoika nalewamy gorącej wody i przykrywamy go talerzykiem, na który wysypujemy kostki lodu. Gorąca woda tworzy parę wodną, która w kontakcie z zimnem zaczęła się skraplać. I tak na ściankach słoika pojawiają się kropelki wody- deszcz.

8. Ćwiczenia naprężająco-rozprężające.

Dziecko rytmicznie uderza piąstkami o uda, a potem, rozluźnionymi dłońmi, z jednoczesnym mówieniem za rodzicem tekstu rymowani.

Pada deszczyk, pada deszczyk, pada tu i tam. Ty, deszczyku, nie płacz tyle, słońce dopuść nam.

9. Wykonanie karty pracy- ćwiczenia grafomotoryczne. (Karta pracy- *Deszcz*- w załączeniu)