



GRUPA 1

Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



PONIEDZIAŁEK 20.04.2020
TEMAT DNIA: W ŚWIECIE TEATRU

Wyzwania na poniedziałek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa :zagadka, zabawa dydaktyczna-
poznanie i opis rekwizytów teatralnych
- Zabawa ruchowo- naśladowcza: opowieść ruchowa *Jestem aktorem w krainie emocji*
- Aktywność plastyczna: ozdabianie maski
- Język angielski : zwierzęta dżungli - tygrys i słoń, piosenka
- Higiena- piosenka i karta pracy
- Karty pracy: mycie rąk



Zapraszamy do
wspólnej zabawy

Zabawy ruchowe poranne

Zaczarowane postacie



Kochane dzieci zaczniemy od odgrywania pewnych ról teatralnych na umówiony znak – spróbujcie wcielić się w daną postać wykorzystując charakterystyczne cechy jej zachowania, jak się porusza, co mówi.

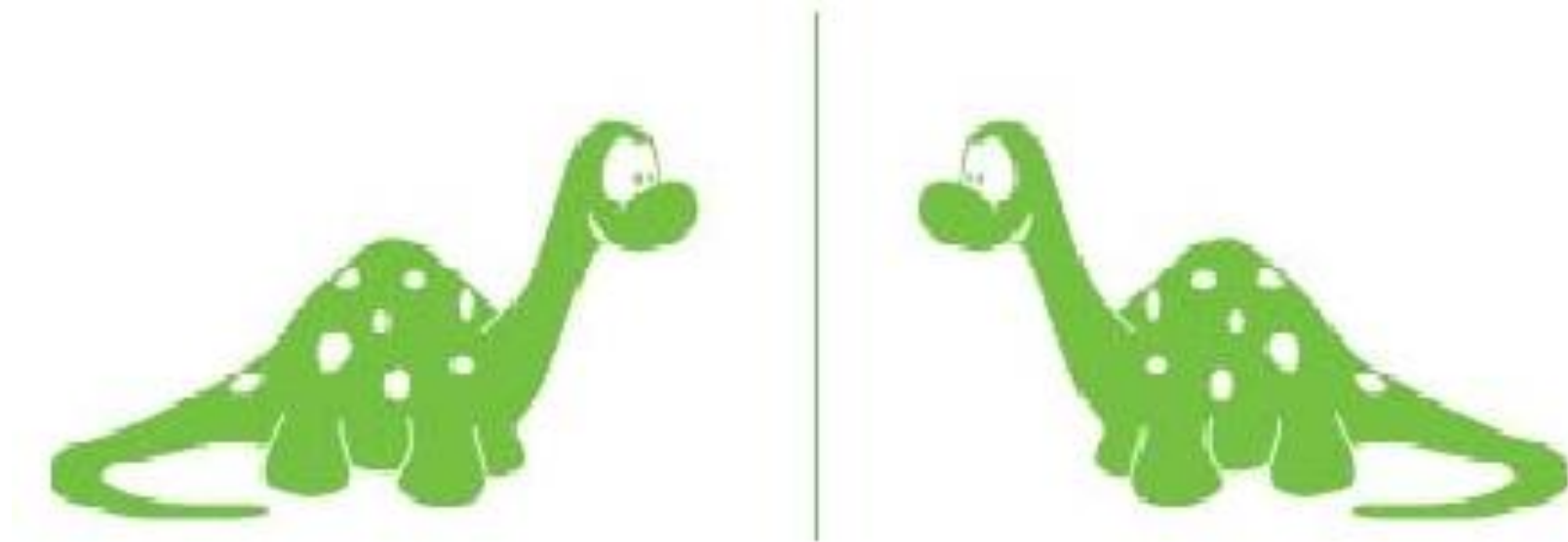
Dziś zagrajcie: nauczyciela, tancerza, niedźwiedzia, piosenkarkę, budowniczego.

Drodzy rodzice każdego dnia można wymyślić inne postaci.



Lustrzane odbicie

Dzieci teraz stańcie w parze z rodzicem (lub starszym rodzeństwem) naprzeciwko siebie. Jedno z Was zaczyna wolno się poruszać, drugie z Was musi naśladować ruchy tak, jakby było lustrzanym odbiciem osoby, która się porusza. Potem następuje zamiana ról.



"Magnesy"

Teraz zacznijcie powoli biegać, swobodnie na paluszkach z rodzicem. Na hasło rodzica np. Czoło - zatrzymujecie się i sklejecie w parze tę część ciała czyli czoło do czoła itp. Każdego dnia można sklejać inne części ciała niż dnia poprzedniego





Aktywność językowa

Rozwiążcie teraz zagadkę:

Jak się nazywa taki budynek, w którym zobaczysz scenę, kurtynę?
Krzesła tam stoją rząd za rzędem, a ja tam bajkę oglądać będę.

Odpowiedź na następnym slajdzie...



Tak to jest **TEATR!!**





Zabawa dydaktyczna- Kogo można spotkać w teatrze?”

Obejrzyjcie teraz 4 obrazki i spróbujcie je opisać

1



2



3



4



Drodzy rodzice dzieci obejrzały obrazki: pacynkę, kukielkę, marionetkę i maskę teatralną.

Następnie proszę Was abyście powiedzieli ich nazwy dzieciom i opisali do czego służą.

Następnie opowiedzcie dzieciom o nich w formie zagadek aby dzieci mogły odgadnąć, o którym rekwizycie jest mowa. Wy kochane dzieci uważnie słuchajcie i pokazujcie paluszką ten rekwizyt, o którym mowa jest w zagadce. Zagadki znajdują się na następnej stronie.



Zagadk i

1. Jest to mała laleczka na patyku, którą trzymamy w dłoni i można nią kierować (kukiełka),
2. Jest to laleczka, którą zakładamy na dłoń (pacynka),
3. Jest to rzecz którą zakładamy na buzię abyśmy mogli wcielić się w inna postać (maska),
4. Są osoby lub zwierzęta które są poruszane za pomocą sznureczków (marionetka).



Zabawa ruchowo – naśladowcza

„Jestem aktorem w krainie emocji”

Kochani teraz będziemy naśladować zachowanie aktora na scenie: ruch całego ciała, gesty i mimika twarzy, sposób wypowiedzania roli, posługiwania się rekwizytami, śpiew i taniec na podstawie opowieści ruchowej(następna strona)



Każdy aktor to podróżnik... przebywa niezwykle oceany(falujemy rękoma) przygód wędrując(idziemy w miejscu) od jednej emocji do drugiej... bo wszystkie musi dobrze poznać zanim zaprezentuje je na wielkiej scenie... Wsiadamy do pociągu(wsiadamy jedną nogą i drugą nogą) i pierwszą krainą jaką odwiedzimy to kraina Radości, tu mieszkają ludzie zawsze uśmiechnięci, weseli(pokazujemy jacy jesteśmy weseli)



Cieszą się od rana, jak tylko wstaną, przeciągają się z zadowolenia(przeciągamy się), witają się z nami uśmiechem, obejmują się przyjaźnie(obejmujemy się z kimś) i tańczą(tańczymy)...

Następnie jedziemy do krainy złości: pokażcie jak możemy wyglądać w tej krainie i co możemy robić? I jakie krainy jeszcze mogą być?



Aktywność plastyczna „Maska”

Teraz możecie ozdobić maskę wykorzystując dowolnie wybrane materiały, które macie w domu. Możecie maskę zrobić sami lub wydrukować ją (osobny plik).



Język angielski

Posłuchajcie piosenki i obejrzyjcie ją.

<https://www.youtube.com/watch?v=NNELmTbw9yM>

Powiedzcie jakie zwierzątka widzieliście?

Tygrys, słoń, krokodyl, małpa, żyrafa, hipopotam

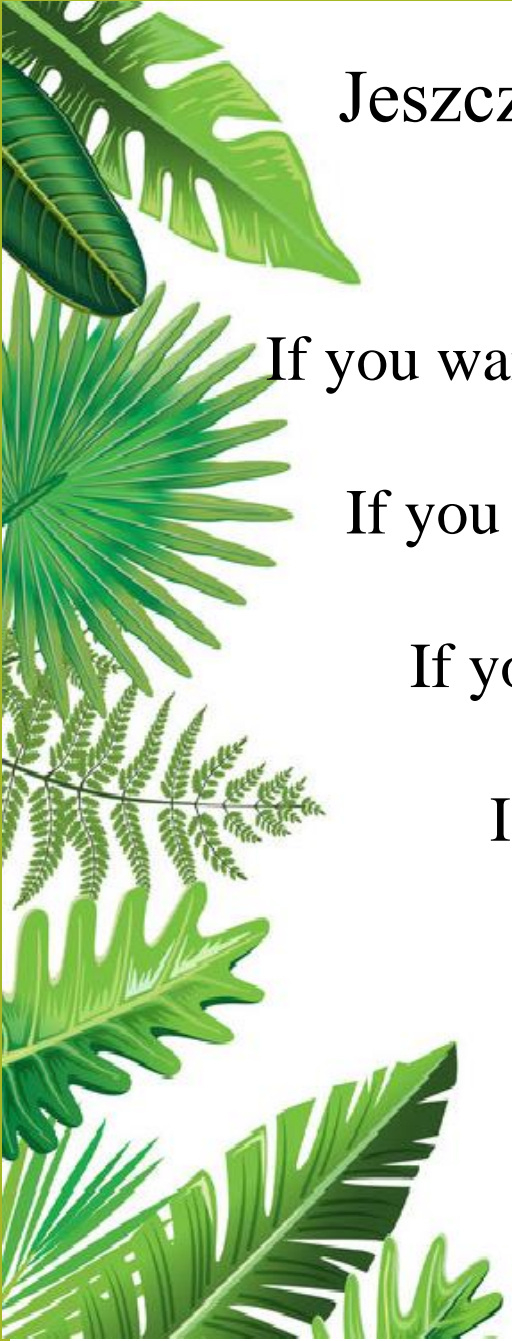
Tak zgadza się bardzo ładnie

Teraz zapamiętajcie dwa nowe słówka:



Tiger(**czyt. tajger**) - tygrys

Elephant(**czyt. elefant**) - słoń



Jeszcze raz włączcie piosenkę i róbcie to co co zaznaczone jest innym kolorem i śpiewa Pani

If you want to be a tiger, **growl out loud Grrr Grrr** (warczeć głośno Grrr Grrr)

If you want to be an elephant, **swing your trunk** (machać trąbą czyli nosem)

If you want to be a crocodile, **go snap snap** (idź i kłap paszczą czyli ustami)

If you want to be a monkey, **jump up high** (skacz wysoko)

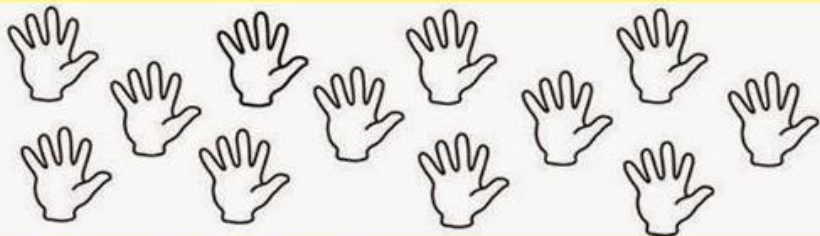
If you want to be a giraffe, **stretch up tall** (pokaż jaki jesteś wysoki)

If you want to be a hippo, **stomp your feet** (tup nogami)

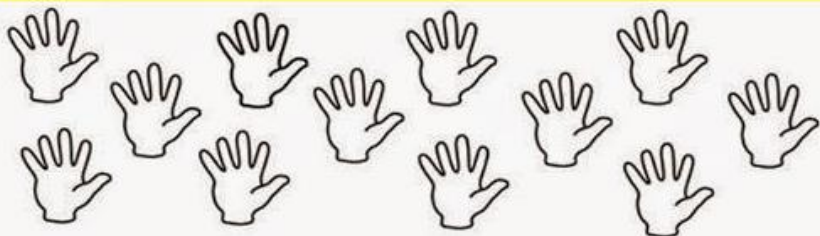
Jungle themed cake for my son's circumcision

Kiedy trzeba myć ręce?

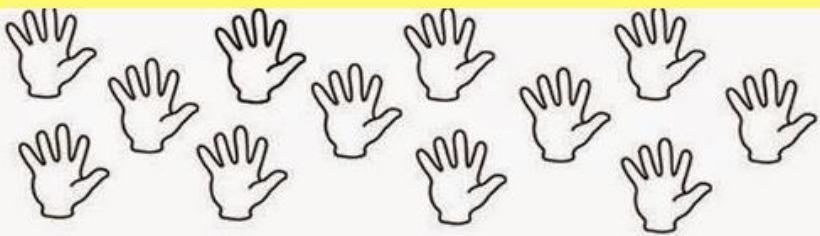
Przed jedzeniem



Po skorzystaniu z toalety



Po skończonej zabawie lub po powrocie do domu



Higiena

Za każdym razem, gdy umyjesz ręce, pokoloruj jedną dłoń w odpowiedniej kategorii. Po zebraniu wszystkich czystych rączek możesz dostać od swojego rodzica nagrodę

Drogie dzieci jedna taka karta jest na 1 dzień. Czyli potrzebować będziecie 5 takich kart. Jeśli nie macie możliwości wydrukowania karty pracy możecie zawsze stworzyć ją sami z rodzicami.

Wystarczy że weźmiecie 5 kartek, jedna na jeden dzień i podzielicie każdą z nich na 3 części. Każdą niech rodzic Wam podpisze według wzoru z karty. Wy po każdym umyciu rąk po danej czynności przyklejajcie na przykład kwadracik zamiast kolorowania.

Higiena

Zabawa przy piosence „ Umyć ręce. Piosenka kąpielowa”

<https://www.youtube.com/watch?v=mx4Da-ri1ag>





ZA WSPÓLNA ZABAWĘ
