



# GRUPA 1

## Żabki

Wykonały:

Magdalena Łuczyńska

Barbara Kraszewska-  
Michalec



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO  
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI  
KART PRACY**

---



**ŚRODA 22.04.2020**

**TEMAT DNIA: TAK SIĘ BAWIMY**

# Wyzwania na środę

- Zabawy ruchowe poranne
- Ćwiczenia mimiczne
- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania: przejdź przez tunel
- Zabawa przy piosence: spacer po dywanie
- Ćwiczenia dykcyjne: powtarzanie zdań
- Aktywność plastyczna: kolorowanki
- Karty pracy: mycie rąk, baloniki, find animals
- Język angielski : zwierzęta dżungli- żyrafa i hipopotam, flashcards
- Higiena- piosenka i karta pracy

Stoant  
za cazy mammy



# Zabawy ruchowe poranne

## Zaczarowane postacie



Kochane dzieci zaczniemy od odgrywania pewnych ról teatralnych na umówiony znak – spróbujcie wcielić się w daną postać wykorzystując charakterystyczne cechy jej zachowania, jak się porusza, co mówi.

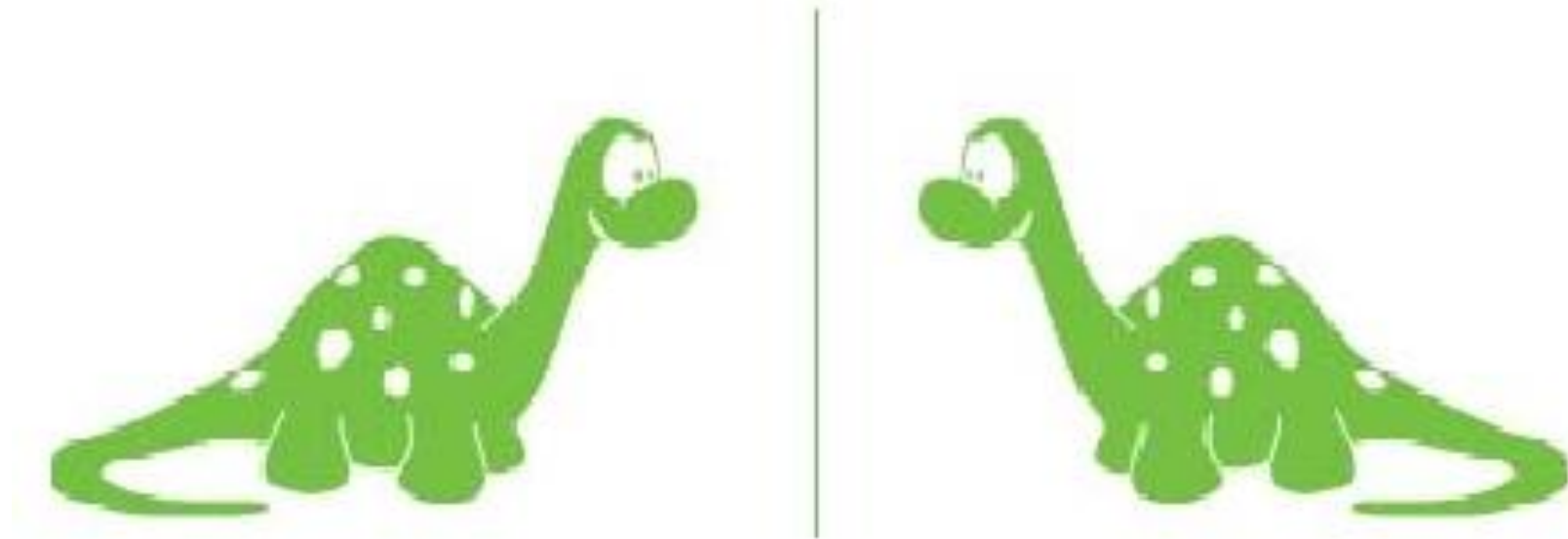
Dziś zagrajcie: nauczyciela, tancerza, niedźwiedzia, piosenkarkę, budowniczego.

Drodzy rodzice każdego dnia można wymyślić inne postaci.



# Lustrzane odbicie

Dzieci teraz stańcie w parze z rodzicem (lub starszym rodzeństwem) naprzeciwko siebie. Jedno z Was zaczyna wolno się poruszać, drugie z Was musi naśladować ruchy tak, jakby było lustrzanym odbiciem osoby, która się porusza. Potem następuje zamiana ról.



# "Magnesy"

Teraz zacznijcie powoli biegać, swobodnie na paluszkach z rodzicem. Na hasło rodzica np. Czoło - zatrzymujecie się i sklejecie w parze tę część ciała czyli czoło do czoła itp. Każdego dnia można sklejać inne części ciała niż dnia poprzedniego

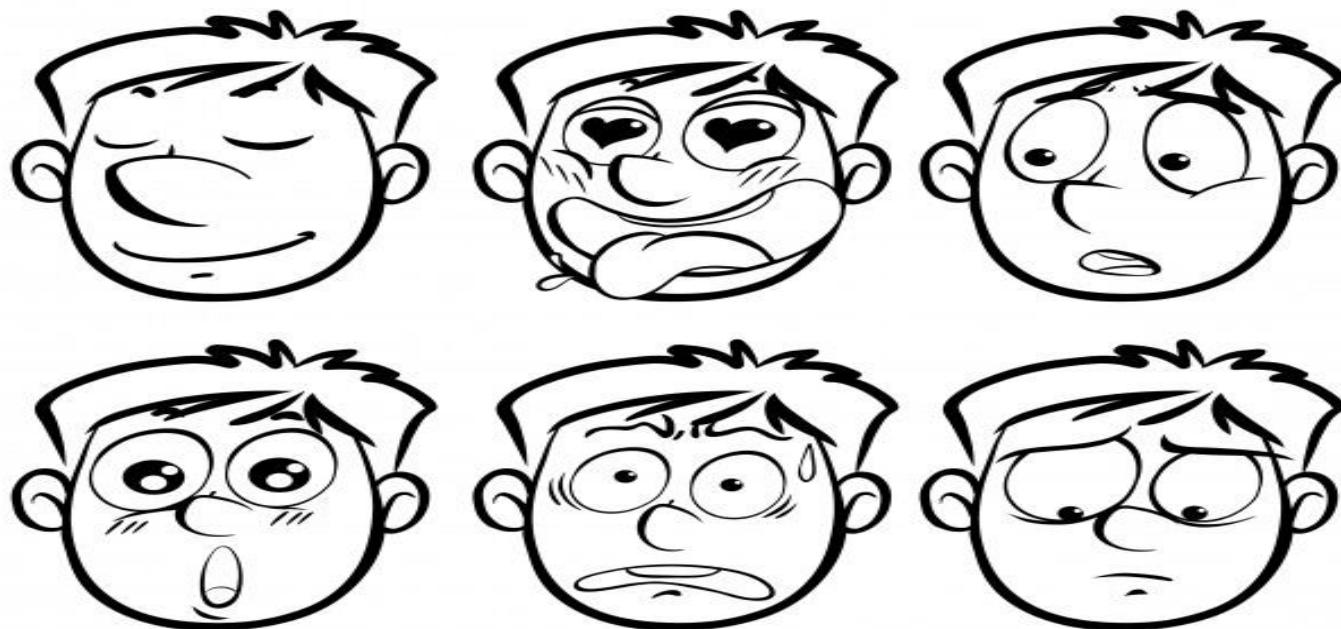




## Cwiczenia mimiczne

Dzieci wraz z rodzicem pokazujcie:

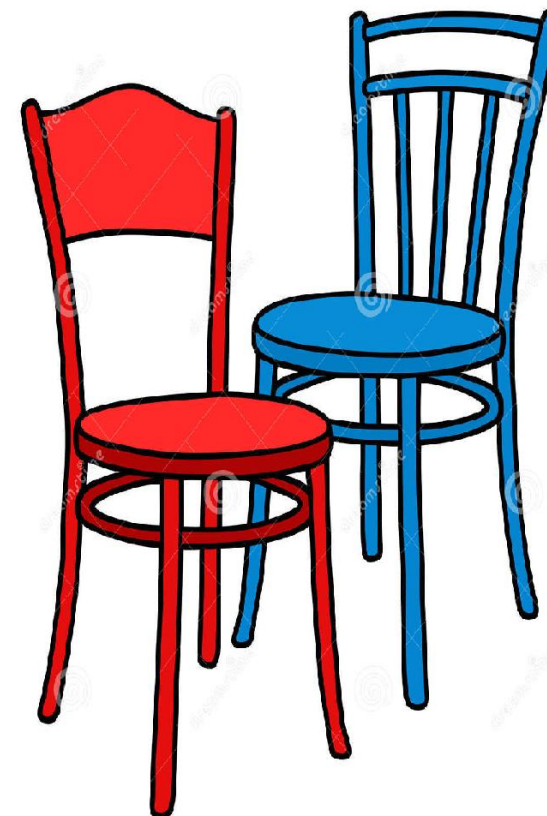
- jak wystraszylibyście się, gdybyście zabłądzili w lesie,
- jak smucilibyście się, gdybyście zgubili ulubioną zabawkę,
- jak cieszylibyście się, że idziecie do teatru lalek.



# Zabawa ruchowa z elementem czworakowania

## *Przejdź przez tunel*

1. Zbudujcie tunel np.: z krzeseł
2. Na sygnał rodzica przechodźcie przez tunel na brzuchu, na czworakach...
3. Następny etap to będzie przejście przez tunel na plecach
4. Kolejny etap to przejście przez tunel z lalką/maskotką w ręku.



# Zabawa przy piosence *Spacer po dywanie*

Posłuchajcie teraz piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=t017UMXFQ00>

1. Kiedy niebo płacze,  
idziemy na spacer  
dookoła stołu  
z piosenką wesołą.

2. Chodź za oknem dmucha,  
nikt wiatru nie słucha,  
chodzi dookoła  
wycieczka wesoła.

Ref.: Idą parami lalki z misiami.  
Depczą dywan, depczą dywan z  
frędzelkami!

Idą parami lalki z misiami,  
a gumowe piłki dwie  
po podłodze toczą się!

Odpowiedzcie na króciutkie pytania dotyczące piosenki:

- Co robimy kiedy niebo płacze?
- Co robią lalki z misiami?
- Co toczy się po podłodze?
- Co się dzieje, kiedy za oknem dmucha?



# Ćwiczenia dykcyjne



Rodzice proszę abyście mówili dzieciom zdania, a Wy kochane dzieci próbujcie je dokładnie powtórzyć:

-Królowa Karolina ma korale.

-W szafie jest dużo sukni królowej.

-Król siedzi na tronie w złotej koronie.

-W zamku odbywa się bal.

# Aktywność plastyczna

Kochane dzieciaki, a teraz czas na zabawę! A co!  
Oto kilka kolorowanek on line, dzisiaj możecie bezkarnie  
korzystać z komputera

<https://www.kolorowankionline.net/kontrola-drogowa>

<https://www.kolorowankionline.net/pajac-z-przyczepa>

<https://www.kolorowankionline.net/krowka-i-drewniane-kostki>

<https://www.kolorowankionline.net/slon-i-motylek>

<https://www.kolorowankionline.net/zlotowlosa-ksiezniczka-z-bajki>

<https://www.kolorowankionline.net/jednorozec-i-nocne-niebo>



## Język angielski

Otwórzcie sobie karty obrazkowe *Flashcard Jungle animals*, wydrukujcie i potnijcie na małe obrazki. Teraz poproście rodziców aby pomieszali obrazki i położyli przed Wami ale tak abyście nie widzieli co na nich się znajduje. Teraz pokolei odwracajcie obrazki i mówcie po angielsku co to za zwierzątko i odkładajcie na bok. Jeśli znajdziecie zwierzątko, którego nie poznaliście jeszcze nazwy po angielsku, zakrywacie je spowrotem ciąg dalszy...

Teraz odkryjcie te obrazki zwierzątek,  
których jeszcze nie poznaliście. Co to  
za zwierzątka?

Tak to jest żyrafa i hipopotam.

Zapamiętujemy dziś ostatnie dwa  
słówka:

Giraffe(**czyt. džiraf**)- żyrafa

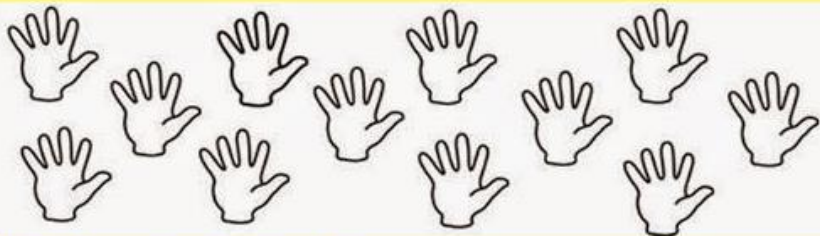
Hippo (**czyt. hipou**)- hipopotam



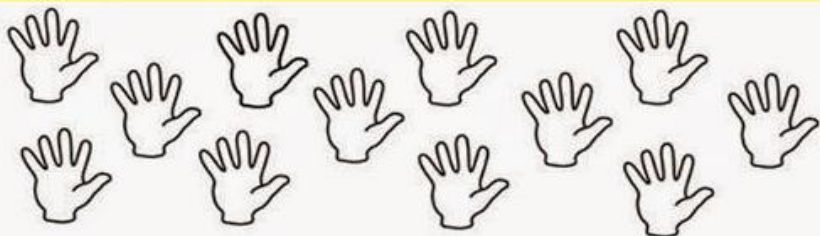


## Kiedy trzeba myć ręce?

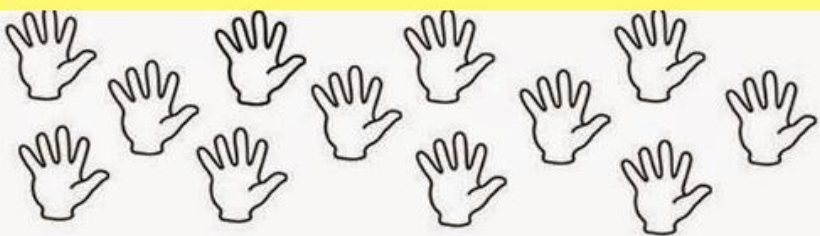
Przed jedzeniem



Po skorzystaniu z toalety



Po skończonej zabawie lub po powrocie do domu



# Higiena

Za każdym razem, gdy umyjesz ręce, pokoloruj jedną dłoń w odpowiedniej kategorii. Po zebraniu wszystkich czystych rączek możesz dostać od swojego rodzica nagrodę

Drogie dzieci jedna taka karta jest na 1 dzień. Czyli potrzebować będziecie 5 takich kart. Jeśli nie macie możliwości wydrukowania karty pracy możecie zawsze stworzyć ją sami z rodzicami.

Wystarczy że weźmiecie 5 kartek, jedna na jeden dzień i podzielicie każdą z nich na 3 części. Każdą niech rodzic Wam podpisze według wzoru z karty. Wy po każdym umyciu rąk po danej czynności przyklejajcie na przykład kwadracik zamiast kolorowania.

# Higiena

**Zabawa przy piosence „ Umyć ręce. Piosenka kąpielowa”**

**<https://www.youtube.com/watch?v=mx4Da-ri1ag>**



Bow

Over

abnormal!